



ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 280

11 Φεβρουαρίου 2016

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 13382

Έγκριση λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με τίτλο: «Παιδαγωγική Επιστήμη».

Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ ΤΟΥ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του Ν. 3685/2008 (ΦΕΚ 148 Α') «Θεσμικό πλαίσιο για τις μεταπτυχιακές σπουδές» όπως τροποποιήθηκαν με τις διατάξεις του άρθρου 24 του Ν. 3696/2008 (ΦΕΚ 177 Α'), του άρθρου 27 του Ν. 3794/2009 (ΦΕΚ 156 Α') και της παρ. 5 του άρθρου 37 του Ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71 Α').

2. Τις διατάξεις της παρ. 11 α του άρθρου 80 του Ν. 4009/2011 (ΦΕΚ 195 Α') «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων», όπως τροποποιήθηκαν με τις διατάξεις της παρ. γ του άρθρου 47, του Ν. 4025/2011 (ΦΕΚ 228 Α'), της παρ. 8 του άρθρου 5 του Ν. 4076/2012 (ΦΕΚ 159 Α'), της παρ. 2 του άρθρου 34 του Ν. 4115/2013 (ΦΕΚ 24 Α') και τις διατάξεις του άρθρου 34 του Ν. 4301/2014 (ΦΕΚ 223 Α').

3. Τις διατάξεις του Ν. 3374/2005 (ΦΕΚ 189 Α'), και ιδίως τα άρθρα 14 και 15, «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα διπλώματος» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

4. Τις διατάξεις του άρθρου 90 του «Κώδικα νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα Κυβερνητικά Όργανα», που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του Π.δ. 63/2005 (ΦΕΚ 98 τ. Α').

5. Την απόφαση της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνοδου (Γ.Σ.Ε.Σ.) του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (συνεδρίαση με αριθμό 172/2-4-2015).

6. Την έγκριση της Συγκλήτου Ειδικής Σύνοδου (Σ.Ε.Σ.) του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (συνεδρίαση με αριθμό 171/24-6-2015).

7. Το έγγραφο με αριθμό 1647/23-6-2014 της Α.Δ.Ι.Π., από το οποίο προκύπτει ότι έχει ολοκληρωθεί η εξωτερική αξιολόγηση του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

8. Τη με αριθμό 29121/15-6-2015 (ορθή επανάληψη 30103/23-6-2015) θετική εισήγηση της ΜΟΔΙΠ του ΑΠΘ για την ίδρυση του ΠΜΣ με τίτλο: «Παιδαγωγική Επιστήμη» στο Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής.

9. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται επιπλέον δαπάνη σε βάρος του Κρατικού Προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Εγκρίνουμε τη λειτουργία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με τίτλο «Παιδαγωγική Επιστήμη» (Π.Ε.) ως ακολούθως:

Άρθρο 1 Γενικές Διατάξεις

Το Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο «Παιδαγωγική Επιστήμη» (Π.Ε.), σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις του Ν. 3685/2008 (ΦΕΚ 148 Α'), όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει.

Άρθρο 2 Αντικείμενο - Σκοπός

Το Π.Μ.Σ. «Παιδαγωγική Επιστήμη» (Π.Ε.) του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής έχει ως αντικείμενο το σύνολο των Επιστημών της Αγωγής και πραγματεύεται θέματα που σχετίζονται με την αγωγή, την τυπική και τη μη τυπική εκπαίδευση, αλλά και την άτυπη μάθηση (π.χ. την οικογενειακή και την προσχολική αγωγή, τη σχολική και την τριτοβάθμια εκπαίδευση, την Εκπαίδευση Ενηλίκων, τη Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση, τα Μ.Μ.Ε., τις Τ.Π.Ε.).

Το συγκεκριμένο Π.Μ.Σ., με κριτήριο την προετοιμασία των μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών για την μελλοντική τους επαγγελματική δραστηριότητα στο χώρο της αγωγής και της εκπαίδευσης, αποσκοπεί:

1) στην εξειδικευμένη και σε βάθος θεωρητική κατάρτισή τους σε ένα από τα πέντε προσφερόμενα γνωστικά πεδία (κλάδους) των Επιστημών της Αγωγής,

2) στην ενεργό και πολύμορφη συμμετοχή τους στο παιδαγωγικό πεδίο του ενδιαφέροντός τους και στην ανάληψη επαγγελματικής δράσης σε αυτό, με τις εφαρμογές στην εκπαιδευτική πράξη και την πρακτική άσκηση, και

3) στη διεξαγωγή σχετικής έρευνας από τους ίδιους/ τις ίδιες.

Το Π.Μ.Σ «Παιδαγωγική Επιστήμη» περιλαμβάνει υποχρεωτικά μαθήματα, εποπτευόμενη πρακτική άσκηση 260 ωρών και την εκπόνηση ερευνητικής μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Ειδικότερα, το αντικείμενο και ο σκοπός των πέντε γνωστικών πεδίων των Επιστημών της Αγωγής που αναπτύσσονται στο Π.Μ.Σ. έχουν ως εξής:

1) Αντικείμενο του Π.Μ.Σ. «Παιδαγωγική Επιστήμη», στο πεδίο της Διεθνούς Εκπαίδευσης είναι η ιστορική εξέλιξη, τα επιστημολογικά, θεωρητικά και ερευνητικά-μεθοδολογικά ζητήματα, καθώς και οι εφαρμογές τριών κλάδων των Επιστημών της Αγωγής, της Παιδαγωγικής της Ειρήνης, της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και της Συγκριτικής Παιδαγωγικής και αποσκοπεί:

α) στη θεωρητική κατάρτιση των φοιτητών/φοιτητριών και στην ανάλυση του κριτικού ειρηνιστικού και διαπολιτισμικού παιδαγωγικού λόγου αναφορικά με τις μορφές της βίας, τη θετική ειρήνη, την επίλυση των συγκρούσεων, τον πολιτισμικό πλουραλισμό, τη μετανάστευση, την ταυτότητα και ετερότητα, την οικουμενικότητα και τον πολιτισμικό σχετικισμό, τη διαπολιτισμική επικοινωνία, την οικολογία, τις ειρηνιστικές και διαπολιτισμικές παιδαγωγικές πρακτικές και πόρους με έμφαση στα προγράμματα σπουδών και σχολικά βιβλία, τη σχετική εκπαίδευση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, τη δυνατότητα δημιουργίας ενός κριτικού πολιτισμού ειρήνης στο πεδίο της αγωγής και της εκπαίδευσης κ.λπ., καθώς και με τις ανάγκες και τις προκλήσεις που θέτουν η παγκοσμιοποίηση και η διεθνοποίηση στα εκπαιδευτικά συστήματα και στην εκπαιδευτική πολιτική, αλλά και τις προϋποθέσεις για την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση,

β) στην άσκηση των φοιτητών/φοιτητριών σε σχολεία, κυρίως πολυπολιτισμικά, υποβαθμισμένων περιοχών, σε σχολεία που εμφανίζεται το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού και της βίας κ.λπ., αλλά και σε σχετικές υπηρεσίες, δομές εκπαίδευσης ενηλίκων, φορείς, οργανισμούς, μη κυβερνητικές οργανώσεις, κέντρα νεότητας, Παιδικά Χωριά SOS κ.λπ., ώστε να αναλάβουν δράση και να αποκτήσουν σχετικές ικανότητες και επαγγελματική εμπειρία

γ) στη σε βάθος επιστημονική κατάρτιση στο ερευνητικό πεδίο της Παιδαγωγικής της Ειρήνης, της Διαπολιτισμικής και Συγκριτικής Παιδαγωγικής και στη συγγραφή ερευνητικής μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

2) Το αντικείμενο του Π.Μ.Σ. «Παιδαγωγική Επιστήμη», στο πεδίο της Ειδικής Αγωγής είναι η εκπαίδευση και η κοινωνική στήριξη των μαθητών/μαθητριών με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες καθώς και θέματα που αφορούν το ρόλο του/της εκπαιδευτικού στην αξιολόγηση των δυσκολιών και των δυνατοτήτων των μαθητών/μαθητριών και στην εφαρμογή κατάλληλων εκπαιδευτικών πρακτικών με στόχο τη σχολική και κοινωνική τους ένταξη. Αυτό αποβλέπει:

α) στη θεωρητική κατάρτιση των φοιτητών/φοιτητριών αναφορικά με τις μαθησιακές, γνωστικές και ψυχοκοινωνικές δυσκολίες των μαθητών/μαθητριών με αναπηρία και τις δυνατότητες του σχολείου και του εκπαιδευτικού να ανταποκριθούν στις ανάγκες τους με την εφαρμογή κατάλληλων διδακτικών προσεγγίσεων και παρεμβάσεων σε συνεργασία με την οικογένεια

β) στην άσκηση των φοιτητών/φοιτητριών σε σχολικές δομές παροχής ειδικής αγωγής, σε κέντρα διάγνωσης, αξιολόγησης και υποστήριξης και σε χώρους εκπαιδευτικής και κοινωνικής ένταξης, ώστε να αποκτήσουν εμπειρία της εκπαιδευτικής πραγματικότητας και να αναπτύξουν δεξιότητες σχεδιασμού και εφαρμογής εκπαιδευτικών παρεμβάσεων και δεξιότητες επικοινωνίας και συνεργασίας με τους μαθητές/μαθήτριες και τους γονείς τους

γ) στην κατάρτιση των φοιτητών/φοιτητριών αναφορικά με τη διεξαγωγή έρευνας σε επιμέρους ζητήματα των παραπάνω θεματικών και τη συγγραφή ερευνητικής μεταπτυχιακής εργασίας.

3) Αντικείμενο του Π.Μ.Σ. «Παιδαγωγική Επιστήμη», στο πεδίο της Ιστορικής Παιδαγωγικής είναι η ιστορία των παιδαγωγικών ιδεών και οι επιδράσεις που αυτές άσκησαν στη διαμόρφωση του σύγχρονου σχολείου, καθώς και η ιστορία της νεοελληνικής εκπαίδευσης από την ίδρυση του νεοελληνικού κράτους έως τη δεκαετία του 1990. Αυτό αποβλέπει:

α) στην απόκτηση γνώσεων και στην κατανόηση των εξελίξεων στον τομέα της εκπαίδευσης τόσο στη διαχρονία όσο και στη συγχρονία τους,

β) στην προσέγγιση ζητημάτων αναφορικά με τον εντοπισμό, την ταξινόμηση, την κατανόηση και την ερμηνεία πηγών και αρχειακού υλικού, προκειμένου να εξετάσουν κριτικά και να ερμηνεύσουν θέματα της εκπαίδευσης από τον 18ο αιώνα έως το τέλος του 20ου αιώνα,

γ) στην έρευνα της Ιστορίας της Εκπαίδευσης πέρα από τη σχολική τάξη, συμπεριλαμβανομένης της συνεργασίας με τα μουσεία και τα ιστορικά αρχεία και στη συγγραφή ερευνητικής μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

4) Αντικείμενο του Π.Μ.Σ. «Παιδαγωγική Επιστήμη», στο πεδίο της Παιδαγωγικής του Σχολείου είναι θέματα που σχετίζονται με την ιστορία, τη δομή, την κοινωνιολογία και κυρίως με την εσωτερική λειτουργία του σχολείου. Εστιάζει στην ιστορική εξέλιξη, στις επιμέρους επιστημολογικές παραδοχές, στις παιδαγωγικές θεωρίες και στα μοντέλα των ποικίλων σχολικών παιδαγωγικών πόρων (πρωτίστως προγράμματα σπουδών, σχολικό βιβλίο, Τ.Π.Ε.) και αντιστοίχως των διδακτικών πρακτικών (μεθόδευση της διδασκαλίας, διδακτικά μοντέλα κ.λπ.), καθώς και στη Λογοτεχνική Εκπαίδευση. Αυτό αποβλέπει:

α) στη θεωρητική κατάρτιση των φοιτητών/φοιτητριών αναφορικά με τα παραπάνω θέματα, σε σχέση με την ποιότητα στην εκπαίδευση και την εσωτερική εκπαιδευτική μεταρρύθμιση,

β) στην άσκηση των φοιτητών/φοιτητριών σε σχολεία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ανάλογα με τις βασικές σπουδές τους, ώστε να αναλάβουν παιδαγωγική - εκπαιδευτική - διδακτική και διοικητική δράση και να αποκτήσουν σχετικές ικανότητες και επαγγελματική εμπειρία,

γ) στην προετοιμασία στελεχών της εκπαίδευσης, ειδικών για την ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών, το σχεδιασμό εκπαιδευτικής πολιτικής και για συμβουλευτικές δραστηριότητες στην εκπαίδευση,

δ) στην κατάρτιση επιστημόνων - ερευνητών για τη διεξαγωγή έρευνας στο σχολείο και για τη συγγραφή ερευνητικής μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

5) Το Π.Μ.Σ. «Παιδαγωγική Επιστήμη», στο πεδίο της Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης έχει ως αντικείμενο τη Γενική Εκπαίδευση Ενηλίκων και την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση και εστιάζει στη μελέτη, ανάλυση και επιστημονική εμπέδωση της Εκπαίδευσης Ενηλίκων και της Διά Βίου Μάθησης και αποσκοπεί:

α) στη θεωρητική κατάρτιση των φοιτητών/φοιτητριών με γνωστικές (θεωρητικές και πρακτικές) και μεταγνωστικές (μεθοδολογικές, επιστημολογικές) δεξιότητες που θα τους/τις επιτρέψουν να κατανοήσουν σε βάθος - σε μια διαλεκτική συνάρτηση - τη Γενική Εκπαίδευση ενηλίκων και την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση, μέσα στο γενικότερο πεδίο της Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Διά Βίου Μάθησης, καθώς και στην ενίσχυση και ενδυνάμωσή τους ως ενηλίκων εκπαιδευομένων

β) στην ενιαία και συστηματική προετοιμασία για το επάγγελμα του επιμορφωτή/της επιμορφώτριας, του σχεδιαστή/της σχεδιάστριάς, του συντονιστή/της συντονίστριας ή αξιολογητή/αξιολογήτριας προγραμμάτων Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης

γ) στη διεξαγωγή πρωτότυπης έρευνας σε διάφορες πτυχές της Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Διά Βίου Μάθησης και στη συγγραφή ερευνητικής μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Άρθρο 3 Μεταπτυχιακοί τίτλοι

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Παιδαγωγική Επιστήμη» του Τομέα Παιδαγωγικής του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) στην «Παιδαγωγική Επιστήμη», στις εξής πέντε (5) προσφερόμενες κατευθύνσεις-ειδικεύσεις:

- α) Διεθνή Εκπαίδευση,
- β) Ειδική Αγωγή,
- γ) Ιστορική Παιδαγωγική,
- δ) Παιδαγωγική του Σχολείου και
- ε) Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση.

Άρθρο 4 Κατηγορίες υποψηφίων

Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Παιδαγωγική Επιστήμη» του Τομέα Παιδαγωγικής του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής γίνονται δεκτοί/δεκτές:

1) πτυχιούχοι Πανεπιστημιακών Τμημάτων εκπαίδευσης εκπαιδευτικών:

α) Τμημάτων Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής και των ομοειδών Τμημάτων όλων των Σχολών των Πανεπιστημίων (Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας και Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών),

β) των ελληνόγλωσσων και ξενόγλωσσων Τμημάτων των Φιλοσοφικών Σχολών,

γ) των Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης και των Τμημάτων Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης,

δ) προσανατολισμένοι/προσανατολισμένες στην εκπαίδευση, πτυχιούχοι των Τμημάτων Βιολογίας, Μαθηματικών, Νομικής, Οικονομικών Επιστημών, Πληροφορικής, Φυσικής και Χημείας και

ε) πτυχιούχοι των παραπάνω Τμημάτων της αλλοδαπής, εφόσον προσκομίσουν επισήμως αναγνωρισμένους ως ισότιμους ή αντίστοιχους τίτλους σπουδών

2) πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων και Σχολών Ανώτατης Εκπαίδευσης (Πανεπιστημίων και ΤΕΙ), οι οποίοι διαθέτουν διετή, τουλάχιστον, αποδεδειγμένη εκπαιδευτική ή επαγγελματική εμπειρία σχετική με την κατεύθυνση-ειδίκευση που επιλέγουν.

Στις περιπτώσεις (1β, 1δ και 2) οι υποψήφιοι/υποψήφιες, εάν δεν έχουν πιστοποιημένη παιδαγωγική επάρκεια, υποχρεούνται, με πρόταση της Σ.Ε. και απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος, να παρακολουθήσουν συγκεκριμένα, κατά περίπτωση, μαθήματα του προπτυχιακού κύκλου Παιδαγωγικών Σπουδών. Η συνέχιση δε των μεταπτυχιακών σπουδών των υποψηφίων αυτών τελεί υπό την παραπάνω αίρεση.

3) Στο Π.Μ.Σ., επιπλέον του αριθμού εισακτέων, γίνονται δεκτοί:

α) ένας/μία (1) υπότροφος του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.), ο οποίος/η οποία πέτυχε στο σχετικό διαγωνισμό μεταπτυχιακών σπουδών εσωτερικού του γνωστικού αντικείμενου του Π.Μ.Σ., και

β) ένας/μία (1) αλλοδαπός/αλλοδαπή υπότροφος του ελληνικού κράτους.

Με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος ο αριθμός των υποτρόφων των παραπάνω κατηγοριών μπορεί να αυξηθεί.

Άρθρο 5 Χρονική Διάρκεια

Η χρονική διάρκεια για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.), ορίζεται σε πέντε (5) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Άρθρο 6 Πρόγραμμα Μαθημάτων

Οι μεταπτυχιακοί/κες φοιτητές/φοιτήτριες του Π.Μ.Σ. πρέπει να παρακολουθήσουν κοινά μαθήματα και μαθήματα επιλογής και να συμπληρώσουν 150 ECTS για το κάθε κατεύθυνση, ως εξής:

α) Εβδομήντα (70) ECTS από την επιτυχή φοίτηση στα υποχρεωτικά μαθήματα: τριάντα (30) ECTS από τρία (3) κοινά μαθήματα κορμού στο 1ο και 2ο εξάμηνο και σαράντα (40) ECTS από τα προσφερόμενα μαθήματα της κατεύθυνσης που σπουδάζουν στο 1ο, 2ο και 3ο εξάμηνο.

β) Δέκα (10) ECTS από την Αυτόνομη Μάθηση:

Οι φοιτητές/φοιτήτριες του Π.Μ.Σ. αναπτύσσουν στο 3ο εξάμηνο ένα ερευνητικό project σε θέμα του πεδίου που σπουδάζουν με την καθοδήγηση ενός διδάσκοντα/μιας διδάσκουσας.

γ) Δέκα (10) ECTS από την Πρακτική Άσκηση:

Οι φοιτητές/ φοιτήτριες του Π.Μ.Σ. στο 3ο εξάμηνο συμμετέχουν σε πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης 260 ωρών στο αντικείμενο του γνωστικού πεδίου τους.

δ) Εξήντα (60) ECTS από την ερευνητική, μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία

Οι φοιτητές/φοιτήτριες του Π.Μ.Σ. εκπονούν και συγγράφουν ατομική ερευνητική διπλωματική εργασία στο αντικείμενο του γνωστικού πεδίου που σπούδασαν στο πλαίσιο που προδιαγράφεται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του Προγράμματος στο 4ο και 5ο εξάμηνο.

Το σύνολο των εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας για το 1ο και 2ο εξάμηνο είναι 6ΩΕ. Στο 3ο εξάμηνο για 20 ώρες εβδομαδιαίως συμμετέχουν στο πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης του γνωστικού πεδίου που σπουδάζουν.

Αναλυτικότερα, τα μαθήματα, οι ώρες εβδομαδιαίως και η κατανομή των ECTS ανά κατεύθυνση-ειδίκευση και εξάμηνο έχουν ως εξής:

α) Κατεύθυνση - Ειδίκευση: «Διεθνής Εκπαίδευση»:
Α' εξάμηνο

Τίτλος Μαθήματος	Ώρες εβδομαδιαίως	ECTS
ΠΕ 101 Ποσοτικές προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική έρευνα	2	10
ΠΕ 103 Συγγραφή επιστημονικής εργασίας	2	10
ΠΕ 201 Παιδαγωγική της Ειρήνης	2	10

Σύνολο ECTS Α' εξαμήνου: 30 ECTS

Β' εξάμηνο

Τίτλος Μαθήματος	Ώρες εβδομαδιαίως	ECTS
ΠΕ 102 Ποιοτικές προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική έρευνα	2	10
ΠΕ 202 Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	2	10
ΠΕ 203 Διεθνής Έρευνα Σχολικών Βιβλίων	2	10

Σύνολο ECTS Β' εξαμήνου: 30 ECTS

Γ' εξάμηνο

Τίτλος Μαθήματος	Ώρες εβδομαδιαίως	ECTS
ΠΕ 204 Συγκριτική Παιδαγωγική	2	10
ΠΕ 205 Αυτόνομη μάθηση σε θέμα της Διεθνούς Εκπαίδευσης	2	10
ΠΕ 206 Πρακτική Άσκηση στη Διεθνή Εκπαίδευση	20	10

Σύνολο ECTS Γ' εξαμήνου: 30 ECTS

Δ' και Ε' εξάμηνα - ερευνητική μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία σε θέμα της Διεθνούς Εκπαίδευσης

Δ' εξάμηνο

ΠΕ 207 Επιλογή του θέματος και σχεδιασμός της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (συλλογή και μελέτη της βιβλιογραφίας, σχεδιασμός της έρευνας, παρουσίαση)	30 ECTS
--	---------

Σύνολο ECTS Δ' εξαμήνου: 30 ECTS

Ε' εξάμηνο

ΠΕ 208 Διεξαγωγή της έρευνας, συγγραφή και υποστήριξη της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας	30 ECTS
---	---------

Σύνολο ECTS Ε' εξαμήνου: 30 ECTS

ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ECTS	150 ECTS
--------------------	----------

β) Κατεύθυνση - Ειδίκευση: «Ειδική Αγωγή»:
Α' εξάμηνο

Τίτλος Μαθήματος	Ώρες εβδομαδιαίως	ECTS
ΠΕ 101 Ποσοτικές προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική έρευνα	2	10
ΠΕ 103 Συγγραφή της επιστημονικής εργασίας	2	10
ΠΕ 301 Σύγχρονα θέματα Ειδικής Αγωγής	2	10

Σύνολο ECTS Α' εξαμήνου: 30 ECTS

Β' εξάμηνο

Τίτλος Μαθήματος	Ώρες εβδομαδιαίως	ECTS
ΠΕ 102 Ποιοτικές προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική έρευνα	2	10
ΠΕ 302 Μαθησιακή και ψυχοκοινωνική στήριξη μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες	2	10
ΠΕ 303 Εκπαιδευτικές προσεγγίσεις στις Μαθησιακές Δυσκολίες	2	10

Σύνολο ECTS Β' εξαμήνου: 30 ECTS

Γ' εξάμηνο

Τίτλος Μαθήματος	Ώρες εβδομαδιαίως	ECTS
ΠΕ 304 Συμβουλευτική και κοινωνική στήριξη στην Ειδική Αγωγή	2	10
ΠΕ 305 Αυτόνομη μάθηση σε θέμα της Ειδικής Αγωγής	2	10
ΠΕ 306 Πρακτική Άσκηση στην Ειδική Αγωγή	20	10

Σύνολο ECTS Γ' εξαμήνου: 30 ECTS

Δ' και Ε' εξάμηνα-ερευνητική, μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία σε θέμα της Ειδικής Αγωγής

Δ' εξάμηνο

ΠΕ 307 Επιλογή του θέματος και σχεδιασμός της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (συλλογή και μελέτη της βιβλιογραφίας, σχεδιασμός της έρευνας, παρουσίαση)	30 ECTS
--	---------

Σύνολο ECTS Δ' εξαμήνου: 30 ECTS

Ε' εξάμηνο

ΠΕ 308 Διεξαγωγή της έρευνας, συγγραφή και υποστήριξη της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας	30 ECTS
---	---------

Σύνολο ECTS Ε' εξαμήνου: 30 ECTS

ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ECTS	150 ECTS
--------------------	----------

γ) Κατεύθυνση - Ειδίκευση: «Ιστορική Παιδαγωγική»:
Α' εξάμηνο

Τίτλος Μαθήματος	Ώρες εβδομαδιαίως	ECTS
ΠΕ 101 Ποσοτικές προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική έρευνα	2	10
ΠΕ 103 Συγγραφή της επιστημονικής εργασίας	2	10
ΠΕ 401 Ιστορία των παιδαγωγικών ιδεών	2	10

Σύνολο ECTS Α' εξαμήνου: 30 ECTS

Β' εξάμηνο

Τίτλος Μαθήματος	Ώρες εβδομαδιαίως	ECTS
ΠΕ 102 Ποιοτικές προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική έρευνα	2	10
ΠΕ 402 Ιστορία της εκπαίδευσης: 19ος αιώνας	2	10
ΠΕ 403 Ιστορία της εκπαίδευσης: 20ος αιώνας	2	10

Σύνολο ECTS Β' εξαμήνου: 30 ECTS

Γ' εξάμηνο

Τίτλος Μαθήματος	Ώρες εβδομαδιαίως	ECTS
ΠΕ 503 Διδασκαλία και μάθηση με σκοπό την καλλιέργεια της κριτικής σκέψης: θεωρία, μεθοδολογία και παραδείγματα	2	10
ΠΕ 405 Αυτόνομη μάθηση σε θέμα της Ιστορικής Παιδαγωγικής	2	10
ΠΕ 406 Πρακτική Άσκηση στην Ιστορική Παιδαγωγική	20	10

Σύνολο ECTS Γ' εξαμήνου: 30 ECTS

Δ' και Ε' εξάμηνα - ερευνητική, μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία σε θέμα της Ιστορικής Παιδαγωγικής
Δ' εξάμηνο

ΠΕ 407 Επιλογή του θέματος και σχεδιασμός της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (συλλογή και μελέτη της βιβλιογραφίας, σχεδιασμός της έρευνας, παρουσίαση)	30 ECTS
--	---------

Σύνολο ECTS Δ' εξαμήνου: 30 ECTS

Ε' εξάμηνο

ΠΕ 408 Διεξαγωγή της έρευνας, συγγραφή και υποστήριξη της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας	30 ECTS
---	---------

Σύνολο ECTS Ε' εξαμήνου: 30 ECTS

ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ECTS	150 ECTS
--------------------	----------

δ) Κατεύθυνση - Ειδίκευση: «Παιδαγωγική του Σχολείου»:

Α' εξάμηνο

Τίτλος Μαθήματος	Ώρες εβδομαδιαίως	ECTS
ΠΕ 101 Ποσοτικές προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική έρευνα	2	10
ΠΕ 103 Συγγραφή της επιστημονικής εργασίας	2	10
ΠΕ 501 Λογοτεχνική Εκπαίδευση: ορισμός του πεδίου, προσεγγίσεις εννοιών, θεσμοί	2	10

Σύνολο ECTS Α' εξαμήνου: 30 ECTS

Β' εξάμηνο

Τίτλος Μαθήματος	Ώρες εβδομαδιαίως	ECTS
ΠΕ 102 Ποιοτικές προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική έρευνα	2	10
ΠΕ 502 Προγράμματα Σπουδών και σχολικό βιβλίο	2	10
ΠΕ 503 Διδασκαλία και μάθηση με σκοπό την καλλιέργεια της κριτικής σκέψης: θεωρία, μεθοδολογία και παραδείγματα	2	10

Σύνολο ECTS Β' εξαμήνου: 30 ECTS

Γ' εξάμηνο

Τίτλος Μαθήματος	Ώρες εβδομαδιαίως	ECTS
ΠΕ 504 Οι Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνίας ως γνωστικό εργαλείο	2	10
ΠΕ 505 Αυτόνομη μάθηση σε θέμα της Παιδαγωγικής του Σχολείου	2	10
ΠΕ 506 Πρακτική Άσκηση στην Παιδαγωγική του Σχολείου	20	10

Σύνολο ECTS Γ' εξαμήνου: 30 ECTS

Δ' και Ε' εξάμηνα - ερευνητική, μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία σε θέμα της Παιδαγωγικής του Σχολείου
Δ' εξάμηνο

ΠΕ 507 Επιλογή του θέματος και σχεδιασμός της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (συλλογή και μελέτη της βιβλιογραφίας, σχεδιασμός της έρευνας, παρουσίαση)	30 ECTS
--	---------

Σύνολο ECTS Δ' εξαμήνου: 30 ECTS

Ε' εξάμηνο

ΠΕ 508 Διεξαγωγή της έρευνας, συγγραφή και υποστήριξη της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας	30 ECTS
---	---------

Σύνολο ECTS Ε' εξαμήνου: 30 ECTS

ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ECTS	150 ECTS
--------------------	----------

ε) Κατεύθυνση - Ειδίκευση: «Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση»:
Α' εξαμήνου

Τίτλος Μαθήματος	Ώρες εβδομαδιαίως	ECTS
ΠΕ 101 Ποσοτικές προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική έρευνα	2	10
ΠΕ 103 Συγγραφή της επιστημονικής εργασίας	2	10
ΠΕ 601 Θεωρητική θεμελίωση, ιστορική εξέλιξη και βασικές αρχές της Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης	2	10

Σύνολο ECTS Α' εξαμήνου: 30 ECTS

Β' εξαμήνου

Τίτλος Μαθήματος	Ώρες εβδομαδιαίως	ECTS
ΠΕ 102 Ποιοτικές προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική έρευνα	2	10
ΠΕ 602 Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση προγραμμάτων Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης	2	10
ΠΕ 603 Ο κριτικός στοχασμός ως μέσο ενδυνάμωσης των συμμετεχόντων σε προγράμματα Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και ο ρόλος του εκπαιδευτή	2	10

Σύνολο ECTS Β' εξαμήνου: 30 ECTS

Γ' εξαμήνου

Τίτλος Μαθήματος	Ώρες εβδομαδιαίως	ECTS
Επιλογή ενός μαθήματος από τις υπόλοιπες κατευθύνσεις-ειδικεύσεις	2	10
ΠΕ 605 Αυτόνομη μάθηση σε θέμα της Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης	2	10
ΠΕ 606 Πρακτική Άσκηση στη Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση	20	10

Σύνολο ECTS εξαμήνου: 30 ECTS

Δ' και Ε' εξαμήνα - ερευνητική, μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία σε θέμα της Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης

Δ' εξαμήνου

ΠΕ 607 Επιλογή του θέματος και σχεδιασμός της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (συλλογή και μελέτη της βιβλιογραφίας, σχεδιασμός της έρευνας, παρουσίαση)	30 ECTS
--	---------

Σύνολο ECTS Δ' εξαμήνου: 30 ECTS

Ε' εξαμήνου

ΠΕ 608 Διεξαγωγή της έρευνας, συγγραφή και υποστήριξη της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας	30 ECTS
---	---------

Σύνολο ECTS Ε' εξαμήνου: 30 ECTS

ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ECTS	150 ECTS
--------------------	----------

Άρθρο 7
Αριθμός Εισακτέων

Ο ετήσιος αριθμός εισακτέων στο ΠΜΣ ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε τριάντα (30) μεταπτυχιακούς φοιτητές / μεταπτυχιακές φοιτήτριες. Ο αριθμός των εγγεγραφόμενων σε κάθε κατεύθυνση-εξειδίκευση ορίζεται με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής.

Επιπλέον του αριθμού των εισακτέων στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί/δεκτές οι προαναφερθέντες στο άρθρο 4 υπότροφοι σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 3 του άρθρου 4 του Ν. 3685/2008 (Α' 148).

Με απόφαση δε της Γ.Σ.Ε.Σ. ο αριθμός των υποτρόφων μπορεί να αυξηθεί.

Άρθρο 8
Προσωπικό

Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Παιδαγωγική Επιστήμη» θα απασχοληθούν μέλη ΔΕΠ του Τομέα Παιδαγωγικής του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής και άλλων Τμημάτων του ΑΠΘ ή άλλων Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, καθώς και άλλες κατηγορίες διδασκόντων σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 5 του Ν. 3685/2008.

Άρθρο 9
Υλικοτεχνική υποδομή

Η λειτουργία του Π.Μ.Σ. βασίζεται στην υφιστάμενη υλικοτεχνική υποδομή και τις υπάρχουσες ερευνητικές μονάδες του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής.

Ειδικότερα θα χρησιμοποιηθούν: α) οι αναγκαίοι χώροι διδασκαλίας, β) η βιβλιοθήκη του Τομέα Παιδαγωγικής, γ) η νησίδα υπολογιστών του Τμήματος, δ) το Εργαστήριο Πειραματικής Παιδαγωγικής, ε) το Εργαστήριο (Πρακτικής Άσκησης) και Μικροδιδασκαλίας, στ) το «Ιστορικό Αρχείο Νεοελληνικής Εκπαίδευσης» και ζ) το «Κέντρο Έρευνας Σχολικών Βιβλίων και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης».

Άρθρο 10
Διάρκεια λειτουργίας

Το ΠΜΣ θα λειτουργήσει έως και το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 με την επιφύλαξη των διατάξεων της παρ.11α του άρθρου 80 του ν. 4009/2011 (ΦΕΚ 195 Α'), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

Άρθρο 11
Κόστος λειτουργίας

Το συνολικό ετήσιο κόστος λειτουργίας του ΠΜΣ που αφορά στις λειτουργικές δαπάνες εκτιμάται στο ποσό των 12.500,00 € και αναλύεται σε κατηγορίες δαπανών ως εξής:

Κατηγορία Δαπάνης	Ποσό (€)
(α) Προμήθεια εξειδικευμένης βιβλιογραφίας και ειδικών επιστημονικών περιοδικών	3.000,00 €
(β) Μετακινήσεις	
Μετακινήσεις διδασκόντων από άλλα Πανεπιστήμια (εσωτ./εξωτ)	1.000,00 €
Μετακινήσεις για συνέδρια	1.000,00 €
(γ) Γραφική ύλη, Αναλώσιμα	2.000,00 €

(δ) Εξοπλισμός	3.000,00 €
(ε) Λοιπά έξοδα	
Επιδιορθώσεις οργάνων κ.λπ.	500,00 €
Οργάνωση συνεδρίων, ημερίδων	1.000,00 €
Εκπαιδευτικό υλικό (ψυχομετρικά εργα- λεία, τεστ, λογισμικό κ.λπ.)	1.000,00 €
ΣΥΝΟΛΟ	12.500,00 €

Το κόστος λειτουργίας του Π.Μ.Σ. θα καλυφθεί από τον τακτικό προϋπολογισμό του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, καθώς και από άλλες πηγές, όπως ερευνητικά προγράμματα των μελών Δ.Ε.Π., χορηγίες, παροχές, δωρεές και κληροδοτήματα, σύμφωνα με

τις διατάξεις της παρ. 1α του άρθρου 8 του Ν.3685/2008 (148 Α΄).

Άρθρο 12
Μεταβατικές Διατάξεις

Όσα θέματα δεν ρυθμίζονται στην παρούσα απόφαση θα ρυθμίζονται από τον οικείο Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών και από τα αρμόδια όργανα σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Θεσσαλονίκη, 29 Ιανουαρίου 2016

Ο Πρύτανης
ΠΕΡΙΚΛΗΣ ΜΗΤΚΑΣ

ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ**ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ****ΤΙΜΗ ΠΩΛΗΣΗΣ ΦΥΛΛΩΝ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ****Σε έντυπη μορφή:**

- Για τα Φ.Ε.Κ. από 1 έως 16 σελίδες σε 1 € προσαυξανόμενη κατά 0,20 € για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο ή μέρος αυτού.
- Για τα φωτοαντίγραφα Φ.Ε.Κ. σε 0,15 € ανά σελίδα.

Σε μορφή DVD/CD:

Τεύχος	Ετήσια έκδοση	Τριμηνιαία έκδοση	Μηνιαία έκδοση	Τεύχος	Ετήσια έκδοση	Τριμηνιαία έκδοση	Μηνιαία έκδοση
Α'	150 €	40 €	15 €	Α.Α.Π.	110 €	30 €	-
Β'	300 €	80 €	30 €	Ε.Β.Ι.	100 €	-	-
Γ'	50 €	-	-	Α.Ε.Δ.	5 €	-	-
Υ.Ο.Δ.Δ.	50 €	-	-	Δ.Δ.Σ.	200 €	-	20 €
Δ'	110 €	30 €	-	Α.Ε.-Ε.Π.Ε.	-	-	100 €

- Η τιμή πώλησης μεμονωμένων Φ.Ε.Κ. σε μορφή cd-rom από εκείνα που διατίθενται σε ψηφιακή μορφή και μέχρι 100 σελίδες, σε 5 € προσαυξανόμενη κατά 1 € ανά 50 σελίδες.

ΕΤΗΣΙΕΣ ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ Φ.Ε.Κ.

Τεύχος	Έντυπη μορφή	Τεύχος	Έντυπη μορφή	Τεύχος	Έντυπη μορφή
Α'	225 €	Δ'	160 €	Α.Ε.-Ε.Π.Ε.	2250 €
Β'	320 €	Α.Α.Π.	160 €	Δ.Δ.Σ.	225 €
Γ'	65 €	Ε.Β.Ι.	65 €	Α.Σ.Ε.Π.	70 €
Υ.Ο.Δ.Δ.	65 €	Α.Ε.Δ.	10 €	Ο.Π.Κ.	-

- Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. (έντυπη μορφή) θα αποστέλλεται σε συνδρομητές ταχυδρομικά, με την επιβάρυνση των 70 €, ποσό το οποίο αφορά τα ταχυδρομικά έξοδα.

- Η καταβολή γίνεται σε όλες τις Δημόσιες Οικονομικές Υπηρεσίες (Δ.Ο.Υ.). Το πρωτότυπο διπλότυπο (έγγραφο αριθμ. πρωτ. 9067/28.2.2005 2η Υπηρεσία Επιτρόπου Ελεγκτικού Συνεδρίου) με φροντίδα των ενδιαφερομένων, πρέπει να αποστέλλεται ή να κατατίθεται στο Εθνικό Τυπογραφείο (Καποδιστριαύ 34, Τ.Κ. 104 32 Αθήνα).
- Σημειώνεται ότι φωτοαντίγραφα διπλοτύπων, ταχυδρομικές Επιταγές για την εξόφληση της συνδρομής, δεν γίνονται δεκτά και θα επιστρέφονται.
- Οι οργανισμοί τοπικής αυτοδιοίκησης, τα νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου, τα μέλη της Ένωσης Ιδιοκτητών Ημερησίου Τύπου Αθηνών και Επαρχίας, οι τηλεοπτικοί και ραδιοφωνικοί σταθμοί, η Ε.Σ.Η.Ε.Α, τα τριτοβάθμια συνδικαλιστικά όργανα και οι τριτοβάθμιες επαγγελματικές ενώσεις δικαιούνται έκπτωσης πενήντα τοις εκατό (50%) επί της ετήσιας συνδρομής.
- Το ποσό υπέρ Τ.Α.Π.Ε.Τ. (5% επί του ποσού συνδρομής), καταβάλλεται ολόκληρο (Κ.Α.Ε. 3512) και υπολογίζεται πριν την έκπτωση.
- Στην Ταχυδρομική συνδρομή του τεύχους Α.Σ.Ε.Π. δεν γίνεται έκπτωση.

Πληροφορίες για δημοσιεύματα που καταχωρίζονται στα Φ.Ε.Κ. στο τηλ.: 210 5279000.

Φωτοαντίγραφα παλαιών Φ.Ε.Κ.: τηλ.: 210 8220885.

Τα φύλλα όλων των τευχών της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως διατίθενται δωρεάν σε ηλεκτρονική μορφή από την ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου (www.et.gr)

Ηλεκτρονική Διεύθυνση: <http://www.et.gr> - e-mail: webmaster.et@et.gr

ΟΙ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ ΠΟΛΙΤΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥΝ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΑ ΑΠΟ 08:00 ΜΕΧΡΙ 13:30



* 0 2 0 0 2 8 0 1 1 0 2 1 6 0 0 0 8 *

ΑΠΟ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΥ 34 * ΑΘΗΝΑ 104 32 * ΤΗΛ. 210 52 79 000 * FAX 210 52 21 004