

## **1.ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ-ΣΠΟΥΔΕΣ**

- 13.5.1966 Γέννηση στη Θεσσαλονίκη
- 1978-84 Γυμνασιακές και Λυκειακές Σπουδές στη Γερμανική Σχολή Θεσσαλονίκης
- 1984 - 89 Σπουδές στο Νομικό Τμήμα της Σχολής Ν.Ο.Ε. του Α.Π.Θ. Βαθμός Πτυχίου: «Λίαν Καλώς».
- 1989-91 Μεταπτυχιακές Σπουδές στο Μεταπτυχιακό Τμήμα του Τομέα Διεθνών Σπουδών του Νομικού Τμήματος του Α.Π.Θ. Βαθμός Μεταπτυχιακού Διπλώματος: «Άριστα».
- 1994 Διδάκτορας της Νεοελληνικής Ιστορίας του Π.Τ. Νηπιαγωγών του Α.Π.Θ. Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής “ Η Μουσουλμανική Μειονότητα και οι Ελληνοτουρκικές Σχέσεις 1923-1940 (Ιστορία- Πολιτική- Παιδεία)” (Επιβλέπων καθ. Κ.Βακαλόπουλος). Βαθμός Διδακτορικής Διατριβής: «Άριστα».
- 1998 Επίκουρος Καθηγητής Π.Τ.Νηπιαγωγών του Α.Π.Θ. με γνωστικό αντικείμενο «Μειονότητες: Ιστορία και Εκπαίδευση»
- 2002 Μονιμοποίηση στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης με το ίδιο αντικείμενο.
- 2003 Εκλογή (δεύτερη ) στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή με το ίδιο αντικείμενο μετά από ακύρωση της Πρυτανικής Πράξης Διορισμού από το ΣτΕ για τυπικούς λόγους.
- 2007 Αναπληρωτής Καθηγητής Τ.Ε.Π.Α.Ε. με γνωστικό αντικείμενο «Μειονότητες: Ιστορία και Εκπαίδευση».
- 2013: Καθηγητής ΤΕΠΑΕ με γνωστικό αντικείμενο Μειονότητες: Ιστορία και Εκπαίδευση
- 2018: Καθηγητής Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής με το ίδιο γνωστικό αντικείμενο.

## **2.ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**

**6/1993-6/1994:** Επιστημονικός συνεργάτης του ερευνητικού προγράμματος του καθηγητή Κ.Βακαλόπουλου με θέμα: «Σύγχρονα Εθνολογικά Όρια του Ελληνισμού στα Βαλκάνια». Αρχειακή και

βιβλιογραφική έρευνα στην Ελλάδα και στη Μεγάλη Βρετανία για το χώρο της Δ.Θράκης.

**1997:** Συνεργασία στο ερευνητικό πρόγραμμα του αναπλ.καθηγητή Δ.Γερμανού «Σχεδιασμός και κατασκευή εκπαιδευτικού πακέτου πληροφόρησης και κατάρτισης για παλιννοστούντες ομογενείς» με αντικείμενο τη συγγραφή κειμένου για την ιστορία και τον πολιτισμό της Θράκης από τους προϊστορικούς χρόνους ως σήμερα. Στο κείμενο, το οποίο έχει εκπαιδευτικό χαρακτήρα, τονίζεται η πολυπολιτισμική σύνθεση της Θράκης, η σημερινή της κατάσταση και οι προοπτικές της (βλέπε δημοσίευση 17).

1997-99 Συνεργασία στο ερευνητικό πρόγραμμα του τμήματος για την αναμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος, Συνεργασία ως εκπαιδευτής στο Πρόγραμμα Εξομοίωσης Πτυχίου.

2000-2003 Συνεργασία σε όλα τα ερευνητικά προγράμματα ΕΠΕΑΕΚ του Τμήματος για αναμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών, της Πρακτικής Άσκησης και Εξομοίωσης (Ακαδημαϊκής Αναβάθμισης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης».

2007-2008, 2012, 2014 Συνεργασία ως εκπαιδευτής στα Προγράμματα « Εκπαίδευση Παλιννοστούντων και Αλλοδαπών Μαθητών» και Εκπαίδευση Τσιγγανοπαίδων». (βλέπε ενδεικτικά Προγράμματα)

2017 Συνεργασία στο Ευρωπαϊκό Ερευνητικό Πρόγραμμα ISOTIS

### **3.ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ- ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ**

#### **Πριν από την εκλογή στη βαθμίδα του επίκουρου καθηγητή**

**1993-94** Συμμετοχή στη διδασκαλία του μαθήματος «Ιστορία Βόρειου Ελληνισμού:Θράκη» με τη διδασκαλία της ενότητας “Μουσουλμανική Μειονότητα της Δυτικής Θράκης 1923-1940”. Διδασκαλία σε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακής Κατάρτισης που διοργανώθηκε από το Π.Τ.Νηπιαγωγών Α.Π.Θ. με θέμα “Μειονότητες και Αγορά Εργασίας”.

**1994-95** Διδασκαλία στα πλαίσια του μαθήματος «Κοινωνικές Επιστήμες» (Στ' και Η'Εξαμήνου ) εξομοίωσης Πτυχίου Νηπιαγωγών διεισδυτικής φοίτησης θεματικής ενότητας σε σχέση με τα μειονοτικά ζητήματα στην Ελλάδα κατά τον 20ο αιώνα με έμφαση στη μουσουλμανική μειονότητα. Συμμετοχή στη διδασκαλία του μαθήματος «Ιστορία Βόρειου Ελληνισμού: Θράκη».

**1995-96** Συμμετοχή στη διδασκαλία του μαθήματος «Ιστορία Βόρειου Ελληνισμού:Θράκη». Διδασκαλία Νεοελληνικής Ιστορίας στο Α' Εξάμηνο του Διδακταλείου Νηπιαγωγών του Π.Τ. Νηπιαγωγών του Α.Π.Θ.

**1996-97** Διδασκαλία των μαθημάτων Σταθμοί Νεοελληνικής Ιστορίας (Α' Εξάμηνο Διδασκαλείου Νηπιαγωγών Α.Π.Θ.), Μειονότητες και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση (Γ' Εξάμηνο Διδασκαλείου) και κατά το εαρινό εξάμηνο του μαθήματος Σύγχρονη Ιστορία (1940-1990), (Β' Εξάμηνο Διδασκαλείου). Διδασκαλία των μαθημάτων Νεοελληνική Ιστορία (1830-1974), Μειονότητες-Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Νεοελληνική Ιστορία (1204-1830) (σε συνεργασία με τον καθηγητή Κ.Βακαλόπουλο) στο Πρόγραμμα Επανεκπαίδευσης Διοριστέων Νηπιαγωγών Πτυχιούχων του Εξωτερικού.

Σεμινάριο στο Μεταπτυχιακό τμήμα του Τομέα Διεθνών Σπουδών του Νομικού Τμήματος του Α.Π.Θ. με θέμα «Η μουσουλμανική Μειονότητα και η εκπαίδευσή της από τη Συνθήκη της Λοζάνης ως σήμερα».

**1997-1998** Διδασκαλία των μαθημάτων Σταθμοί Νεοελληνικής Ιστορίας και Μειονότητες και Διαπολιτισμική εκπαίδευση κατά το χειμερινό εξάμηνο και σύγχρονη Ιστορία κατά το εαρινό εξάμηνο (Διδασκαλείο Π.Τ.Νηπιαγωγών Α.Π.Θ.). Διδασκαλία των μαθημάτων Νεοελληνική Ιστορία (1830-1974), Μειονότητες-Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Νεοελληνική Ιστορία (1204-1830) (σε συνεργασία με τον καθηγητή Κ.Βακαλόπουλο) στο Πρόγραμμα Επανεκπαίδευσης Διοριστέων Νηπιαγωγών Πτυχιούχων Εξωτερικού και του μαθήματος Μειονότητες και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση στην Εξομοίωση Πτυχίου.

### **Μετά από την εκλογή στη βαθμίδα του επίκουρου καθηγητή**

**1998-99:** Διδασκαλία των μαθημάτων Μειονότητες Ιστορία και Εκπαίδευση ΙΙ και Μειονότητες και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση κατά το χειμερινό εξάμηνο, Μειονότητες Ιστορία και Εκπαίδευση Ι και Μειονότητες και Προσχολική Εκπαίδευση κατά το εαρινό εξάμηνο. Διδασκαλία των ίδιων τριών μαθημάτων στο Διδασκαλείο Νηπιαγωγών, του Μαθήματος Μειονότητες και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, στην Εξομοίωση και Μειονότητες- Διαπολιτισμική Εκπαίδευση στην Επανεκπαίδευση. Συμμετοχή στη Διδασκαλία του μαθήματος Ιστορία και Κοινωνία στο άτυπο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του Τμήματος.

**1999-2000:** Διδασκαλία των ίδιων μαθημάτων σε Προπτυχιακό και Μεταπτυχιακό Επίπεδο, Διδασκαλείο και Εξομοίωση.

Εισαγωγική Επιμόρφωση εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με θέμα «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση» στο 2<sup>ο</sup> Π.Ε.Κ. Θεσσαλονίκης (4 ώρες). Συμμετοχή στην ημερίδα που διοργανώθηκε από το σχολικό σύμβουλο πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης Θ. Χουρσούτογλου με θέμα εισήγησης «Προβλήματα Εκπαίδευσης Μειονοτήτων».

**2000-2001:** Διδασκαλία των μαθημάτων Μειονότητες Ιστορία και Εκπαίδευση ΙΙ στο χειμερινό εξάμηνο και Μειονότητες και προσχολική εκπαίδευση στο εαρινό. Συμμετοχή στη διδασκαλία του μαθήματος Ιστορία και Κοινωνία στο άτυπο μεταπτυχιακό πρόγραμμα του τμήματος.

Εισαγωγική Επιμόρφωση εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με θέμα “Διαπολιτισμική Εκπαίδευση” στο 2<sup>ο</sup> Π.Ε.Κ. Θεσσαλονίκης. (10 ώρες). Συμμετοχή στην ημερίδα που συνδιοργάνωσαν ο Σύλλογος Φίλων του Ιδρύματος Μελίνα Μερκούρη και τα Εκπαιδευτήρια ΠΛΑΤΩΝ στην Κατερίνη με θέμα «Διαπολιτισμική εκπαίδευση».Θέμα εισήγησης: «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και ο Ρόλος του Εκπαιδευτικού».

**2001-2002:**Διδασκαλία των μαθημάτων Ιστορία και Εκπαίδευση Μειονοτικών Ομάδων στην Ελλάδα στο χειμερινό εξάμηνο και «Εθνοτικές Ομάδες και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση» και «Μειονοτικά Ζητήματα και Μειονοτική Εκπαίδευση στη Μεταπολεμική Ελλάδα».Συμμετοχή στη Διδασκαλία του Μαθήματος «Ιστορία και Κοινωνία» στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα του Τμήματος (Κατεύθυνση: Γλωσσική και Πολιτισμική Παιδεία». Διδασκαλία των Μαθημάτων «Σταθμοί Νεοελληνικής Ιστορίας» και «Μειονότητες και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση» στο Διδασκαλείο.

**2002-2003:**Διδασκαλία των Μαθημάτων «Ιστορία και Εκπαίδευση Μειονοτικών Ομάδων στην Ελλάδα» και «Μειονοτικές Ομάδες και Προσχολική Εκπαίδευση» στο χειμερινό εξάμηνο και συμμετοχή στη διδασκαλία των μαθημάτων «Κοινωνιογλωσσολογία και Παιδική Γλώσσα» και « Ιστορία και Κοινωνία» στην Κατεύθυνση «Γλωσσική και Πολιτισμική Παιδεία» του μεταπτυχιακού προγράμματος του Τμήματος. Διδασκαλία των μαθημάτων Μειονοτικά Ζητήματα και Μειονοτική Εκπαίδευση στη Μεταπολεμική Ελλάδα και «Εθνοτικές Ομάδες και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση» στο εαρινό. Διδασκαλία των ίδιων μαθημάτων στο Διδασκαλείο, Συμμετοχή στη διδασκαλία του μαθήματος «Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική V» του Ζ'Εξαμήνου (εισηγητής της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης).

**2003-2004:** Διδασκαλία των ίδιων μαθημάτων σε προπτυχιακό, μεταπτυχιακό επίπεδο και Διδασκαλείο.

**2004-2005:** Διδασκαλία των ίδιων μαθημάτων σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο καθώς και του μαθήματος «Κοινωνιολογία Μειονοτικών Ομάδων» στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας (Ε'Εξάμηνο- Κατεύθυνση Συνεχούς Εκπαίδευσης).

**2005-2006:** Διδασκαλία των ίδιων μαθημάτων σε προπτυχιακό , Μεταπτυχιακό και Διδασκαλείο Νηπιαγωγών Α.Π.Θ., στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας και συμμετοχή στο Διατμηματικό Μεταπτυχιακό πρόγραμμα Μουσειολογίας.

**2006-2007:** Διδασκαλία των ίδιων μαθημάτων σε προπτυχιακό επίπεδο Διδασκαλείο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας και Μεταπτυχιακό. Διδασκαλία του Μαθήματος Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης σε Πολυπολιτισμικό Πλαίσιο στο Ελληνογαλλικό μεταπτυχιακό του

Τμήματος «Πολυγλωσσία και Γλωσσικές Πολιτικές» σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο του Maine

### **Μετά από το διορισμό στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή**

2007-2008: Διδασκαλία των ίδιων μαθημάτων σε προπτυχιακό επίπεδο, Διδασκαλείο και διδασκαλία στο Ελληνογαλλικό Μεταπτυχιακό .

2008-2009: Διδασκαλία των ίδιων μαθημάτων σε προπτυχιακό επίπεδο, Διδασκαλείο και Ελληνογαλλικό Μεταπτυχιακό. συμμετοχή στη Διδασκαλία του Μαθήματος «Κοινωνιογλωσσολογία» στο Διατμηματικό Μεταπτυχιακό «Ψυχοπαιδαγωγική της Ένταξης , ένα σχολείο για όλους».

2009-2010: Διδασκαλία των ίδιων μαθημάτων σε προπτυχιακό επίπεδο, Διδασκαλείο , Ελληνογαλλικό Μεταπτυχιακό «Πολυγλωσσία και Γλωσσικές Πολιτικές» και στο Διατμηματικό Μεταπτυχιακό «Ψυχοπαιδαγωγική της Ένταξης: ένα σχολείο για όλους»

2010-2011: Διδασκαλία των ίδιων μαθημάτων σε προπτυχιακό επίπεδο, Διδασκαλείο, Ελληνογαλλικό Μεταπτυχιακό «Πολυγλωσσία και Γλωσσικές Πολιτικές», και Συνδιδασκαλία του μαθήματος «Μοντέλα Παρέμβασης σε πολυπολιτισμικές τάξεις» με Μ.Συτζιούκη και Επικ.Καθ. Άννα Χατζηπαναγιωτίδη στο Διατμηματικό Μεταπτυχιακό «Ψυχοπαιδαγωγική της Ένταξης, ένα σχολείο για όλους», και του μαθήματος Κοινωνιογλωσσολογία με τους κ.Π.Τσοκαλίδου και Σ.Χατζησαββίδη στο ίδιο μεταπτυχιακό.

2011-2012: Διδασκαλία των ίδιων μαθημάτων σε προπτυχιακό επίπεδο διδασκαλείο, Ελληνογαλλικό Μεταπτυχιακό «Πολυγλωσσία και Γλωσσικές Πολιτικές» και στο Διατμηματικό Μεταπτυχιακό « Ψυχοπαιδαγωγική της Ένταξης: ένα σχολείο για όλους». Ανάθεση διδασκαλίας του μαθήματος του Β' Εξαμήνου «Ιστορία Μειονοτικής Εκπαίδευσης» στο πλαίσιο της κατεύθυνσης μειονοτικής εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ.

2012-2013: Διδασκαλία των Μαθημάτων «Μειονοτικές Ομάδες και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση» του Α'+Γ' Εξαμήνου σε θερινό και χειμερινό εξάμηνο των ίδιων μαθημάτων σε μεταπτυχιακό επίπεδο και Ανάθεση διδασκαλίας των μαθημάτων «Ιστορία Μειονοτικής Εκπαίδευσης» και «Μειονοτική Εκπαιδευτική Πολιτική και Διαχείριση της Πολυπολιτισμικότητας στη Θράκη « στο ΠΤΔΕ του Α.Π.Θ.

### **Μετά από το διορισμό σε θέση Καθηγητή Πρώτης Βαθμίδας**

2013-2014: Διδασκαλία των Μαθημάτων «Μειονοτικές Ομάδες και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση» του Α'+Γ' Εξαμήνου σε θερινό και χειμερινό εξάμηνο των ίδιων μαθημάτων σε μεταπτυχιακό επίπεδο και Ανάθεση διδασκαλίας των μαθημάτων «Ιστορία Μειονοτικής Εκπαίδευσης» και «Μειονοτική Εκπαιδευτική Πολιτική και Διαχείριση της Πολυπολιτισμικότητας στη Θράκη « στο ΠΤΔΕ του Α.Π.Θ.

2014-2015: Διδασκαλία των Μαθημάτων «Μειονοτικές Ομάδες και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση» του Α'+Γ'Εξαμήνου σε θερινό και χειμερινό εξάμηνο, «Ιστορία της Εκπαίδευσης» του Ε'+Ζ εξαμήνου, των ίδιων μαθημάτων σε μεταπτυχιακό επίπεδο και Ανάθεση διδασκαλίας των μαθημάτων «Ιστορία Μειονοτικής Εκπαίδευσης» και «Μειονοτική Εκπαιδευτική Πολιτική και Διαχείριση της Πολυπολιτισμικότητας στη Θράκη» « στο ΠΤΔΕ του Α.Π.Θ και Παιδαγωγικές και Εθνοπολιτισμικές Διαστάσεις της Μειονοτικής Εκπαίδευσης (σε συνεργασία με Γιώργο Μαυρομμάτη) στο Στ'Εξάμηνο του ίδιου Τμήματος.

2015-2016: Διδασκαλία των Μαθημάτων «Μειονοτικές Ομάδες και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση» του Α'+Γ'Εξαμήνου σε θερινό και χειμερινό εξάμηνο, «Ιστορία της Εκπαίδευσης» του Ε'+Ζ εξαμήνου, των ίδιων μαθημάτων σε μεταπτυχιακό επίπεδο και Ανάθεση διδασκαλίας των μαθημάτων «Ιστορία Μειονοτικής Εκπαίδευσης» και «Μειονοτική Εκπαιδευτική Πολιτική και Διαχείριση της Πολυπολιτισμικότητας στη Θράκη» « στο ΠΤΔΕ του Α.Π.Θ και Παιδαγωγικές και Εθνοπολιτισμικές Διαστάσεις της Μειονοτικής Εκπαίδευσης (σε συνεργασία με Γιώργο Μαυρομμάτη) στο Στ'Εξάμηνο του ίδιου Τμήματος. Διδασκαλία επιπλέον των μαθημάτων «Εκπαιδευτική πολιτική και Καινοτομία στο εκπαιδευτικό περιβάλλον» στο ΔΠΜΣ «Διοίκηση Ολικής Ποιότητας (Τμήματα Οικ.Επιστημών και ΤΕΠΑΕ-σε συνεργασία με τον καθηγητή Δ.Γερμανό) και «Ζητήματα Εκπαιδευτικής Πολιτικής» στο ΠΜΣ «Επιστήμες Αγωγής» του ΤΕΠΑΕ ΑΠΘ. Διδασκαλία στο ΠΜΣ του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και στο ΠΜΣ Πολιτισμικές Σπουδές και Σημειωτική του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, καθώς και στο ΠΜΣ του ΠΤΔΕ ΑΠΘ.

2016-2017: Διδασκαλία των Μαθημάτων «Μειονοτικές Ομάδες και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση» του Α'+Γ'Εξαμήνου σε θερινό και χειμερινό εξάμηνο, του μαθήματος «Μοντέλα Παρέμβασης σε Πολυπολιτισμικές Τάξεις» στο ΔΠΜΣ «Ψυχοπαιδαγωγική της Ένταξης: ένα σχολείο για όλους» και Ανάθεση διδασκαλίας των μαθημάτων «Ιστορία Μειονοτικής Εκπαίδευσης» και «Μειονοτική Εκπαιδευτική Πολιτική και Διαχείριση της Πολυπολιτισμικότητας στη Θράκη» στο ΠΤΔΕ του Α.Π.Θ. Διδασκαλία επιπλέον των μαθημάτων «Εκπαιδευτική πολιτική και Καινοτομία στο εκπαιδευτικό περιβάλλον» στο ΔΠΜΣ «Διοίκηση Ολικής Ποιότητας (Τμήματα Οικ.Επιστημών και ΤΕΠΑΕ) και . Διδασκαλία στο ΠΜΣ «Πολιτισμικές Σπουδές και Σημειωτική» του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, καθώς και στο ΠΜΣ «Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης» στην ενότητα «Εκπαιδευτική Πολιτική» της ΑΣΠΑΙΤΕ.

2017-2018: Διδασκαλία των Μαθημάτων «Μειονοτικές Ομάδες και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση» του Α'+Γ'Εξαμήνου σε θερινό και χειμερινό εξάμηνο, του μαθήματος «Μοντέλα Παρέμβασης σε Πολυπολιτισμικές Τάξεις» στο ΔΠΜΣ «Ψυχοπαιδαγωγική της Ένταξης: ένα σχολείο για όλους» και Ανάθεση διδασκαλίας των μαθημάτων «Ιστορία Μειονοτικής Εκπαίδευσης» και «Μειονοτική Εκπαιδευτική

Πολιτική και Διαχείριση της Πολυπολιτισμικότητας στη Θράκη» στο ΠΤΔΕ του Α.Π.Θ. και «Ζητήματα Εκπαιδευτικής Πολιτικής» και «Προγράμματα Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης» (σε συνεργασία με Κ.Χατζηδήμου και Π.Τσοκαλίδου) στο ΠΜΣ «Επιστήμες Αγωγής» του ΤΕΠΑΕ ΑΠΘ. Διδασκαλία στο ΠΜΣ «Πολιτισμικές Σπουδές και Σημειωτική» του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, καθώς και στο ΠΜΣ «Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης» στην ενότητα «Εκπαιδευτική Πολιτική» της ΑΣΠΑΙΤΕ.

Κατά τη διάρκεια της θητείας μου ως διδάσκων στο Διδασκαλείο Νηπιαγωγών του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και ως Επίκουρος Καθηγητής, ως Αναπληρωτής Καθηγητής και Καθηγητής του ίδιου Τμήματος επόπτευσα δεκάδες διπλωματικές εργασίες στο Διδασκαλείο (πάνω από 60) και σε προπτυχιακό επίπεδο πάνω σε θέματα ιστορίας και εκπαίδευσης μειονοτήτων (πάνω από 70) και . Επέβλεψα επίσης και επιβλέπω σημαντικό αριθμό μεταπτυχιακών εργασιών (πάνω από 40) στο ΔΠΜΣ «Ψυχοπαιδαγωγική της Ένταξης: ένα σχολείο για όλους» και στα άλλα ΠΜΣ στα οποία συμμετέχω .

#### **4.ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ-ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ**

##### **Πριν από τη εκλογή στη βαθμίδα του επίκουρου καθηγητή - Μονογραφίες**

1. “ Η Μουσουλμανική Μειονότητα και οι Ελληνοτουρκικές Σχέσεις 1923-1940 (Ιστορία- Πολιτική- Παιδεία), Διδακτορική Διατριβή, Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη 1994, φωτομηχανική ανατύπωση, 323 σελ.
2. Οι Πομάκοι στο Ελληνικό Κράτος (1920-1950), Προμηθεύς, Θεσσαλονίκη 1997, 156 σελ.

##### **Άρθρα-Μελέτες-Εισηγήσεις σε Συνέδρια-Άλλες Δημοσιεύσεις**

3. Ο Αθανάσιος Σουλιώτης- Νικολαΐδης ως Νομάρχης Φλώρινας (1934-1935), *Εταιρία*, Εταιρία Γραμμάτων και Τεχνών Φλώρινας, τ.15, Απρίλιος 1994, σσ.18-23.

4. Εκλογές και Κοινοβουλευτική Εκπροσώπηση στο Νομό Δράμας κατά την περίοδο του Μεσοπολέμου, Πρακτικά Συνεδρίου «Η ΔΡΑΜΑ ΚΑΙ Η ΠΕΡΙΟΧΗ ΤΗΣ. Ιστορία και Πολιτισμός», Δράμα 21-23.5.1994, Δράμα 1998, σσ.717-723.
5. Ηγεσία και Προσωπικότητα στη Μουσουλμανική Μειονότητα της Δυτικής Θράκης κατά την περίοδο του Μεσοπολέμου(1923-1940), Πρακτικά Α' Παγκόσμιου Συνεδρίου Θρακών, Φέρρες, 15-19.8.1994, *Ενδοχώρα*, Ειδ.Τεύχος 2, Αλεξανδρούπολη, Φεβρουάριος 1995, σσ.120-126.
6. Πολιτικές Δυνάμεις και Κοινοβουλευτική Εκπροσώπηση στην εκλογική περιφέρεια της Φλώρινας 1923-1936., *Εταιρία*, τ.19, Μάρτιος 1995,σσ.26-35.
7. «Η στάση της ελληνικής κυβέρνησης στο ζήτημα της διδασκαλίας του λατινικού αλφαβήτου στα μουσουλμανικά σχολεία κατά τη διάρκεια της τελευταίας κυβερνητικής θητείας του Ελ.Βενιζέλου (1928-1932), *Θρακική Επετηρίδα*, Τόμος 10ος, Κομοτηνή 1995-1998, σσ.111-117.
8. Η πορεία μιας εθνογενετικής διαδικασίας: Η μουσουλμανική μειονότητα της Δυτικής Θράκης και η μουσουλμανική μειονότητα της Βουλγαρίας, *Ελλοπία*, Περιοδικό για τα Εθνικά Θέματα, τ.8 (31) Ιανουάριος- Φεβρουάριος 1997, σσ.44-48 και τ.9 (32), Μάρτιος-Απρίλιος 1997, σσ.48-50.
9. Η θεσμοθέτηση επιθεώρησης γλωσσικών, θρησκευτικών ή εθνικών μειοψηφιών και η μουσουλμανική μειονότητα, *Βαλκανικά Σύμμεκτα*, τ.9, 1997, σσ.187-198.
10. Η μουσουλμανική μειονότητα την περίοδο των γεγονότων του 1955, *Ενδοχώρα*, τ.49, Αλεξανδρούπολη, Ιανουάριος- Φεβρουάριος 1997, σσ.25-29.
11. Νομοθετική Πολιτική για την εκπαίδευση της μουσουλμανικής μειονότητας 1923-1940, *Παιδαγωγική Επιθεώρηση* 27/1998, σσ.141-158.
12. Η κατάσταση των Πομάκων μετά το τέλος του Β' Παγκόσμιου Πολέμου και οι προσπάθειές τους για ανασυγκρότηση, *Ενδοχώρα*, τ.51-52, Αλεξανδρούπολη, Μάιος-Αύγουστος 1997, σσ.55-59,
13. Γερμανικά Έγγραφα για το ζήτημα των Ελληνικών Σχολείων της Βορείου Ηπείρου στην Κοινωνία των Εθνών (1934-35), *Ηπειρωτικό Ημερολόγιο*, τόμος Κ' (βεβαίωση Εταιρίας Ηπειρωτικών Μελετών από 1997), 11 σελίδες. Σε Κ.Τσιούμης , *Μειονότητες στην Ελλάδα ελληνικές Μειονότητες στα Βαλκάνια. Μελέτες*, Αντ.Σταμούλης, Θεσσαλονίκη 2008, σ.9-20.
14. Το Κουτσοβλαχικό ζήτημα μέσα από εκθέσεις του Foreign Office της περιόδου 1943-44, *Ηπειρος*, τ.16 ( βεβαίωση Προέδρου Ηπειρωτικής Εστίας από 1997), 10 σελίδες. Σε Κ.Τσιούμης *Μειονότητες στην Ελλάδα Ελληνικές Μειονότητες στα Βαλκάνια.Μελέτες*. Αντ. Σταμούλης, Θεσσαλονίκη 2008, σ.21-35.
15. Ιδεολογικές Αντιπαραθέσεις στη μουσουλμανική μειονότητα της Δυτικής Θράκης και οι επιπτώσεις τους στη μειονοτική παιδεία



- (1923-1955), *Πρακτικά ΙΗ' Πανελληνίου Ιστορικού Συνεδρίου*, Θεσσαλονίκη 31.5.-1.6.1997, Θεσσαλονίκη 1998, σσ.415-433.
16. *Η ανάλυση του κυρίαρχου ιδεολογικού τρίπτυχου πατριδα θρησκεία οικογένεια στα ειδικά αναγνωστικά της ελληνικής γλώσσας για τα μουσουλμανικά σχολεία, (σε συνεργασία με τον επικ.καθηγητή Α.Καρακίτσιο),Επιστημονική Επετηρίδα, Π.Τ.Νηπιαγωγών Α.Π.Θ.(βεβαίωση καθ.Μ.Τζουριάδου από 20.10.1997), 19 σελίδες. Σε Κ.Τσιούμης, Μειονότητες στην Ελλάδα-Ελληνικές Μειονότητες στα Βαλκάνια. Μελέτες, Αντ.Σταμούλης, Θεσσαλονίκη 2008,σ.79-105.*
17. *Η Θράκη, Ιστορία και Πολιτισμός, σε Δ.Γερμανός, Γεωργικές και Κτηνοτροφικές Δραστηριότητες, Εκπαιδευτικό Υλικό που δημιουργήθηκε στο πλαίσιο της κοινοτικής πρωτοβουλίας Horizon, Κ.Ε.Κ. Τεχνόπολις 1997, σσ.209-222.*

**Μετά από την εκλογή στη βαθμίδα του επίκουρου καθηγητή (ως το 2002).**

18. *Η μετανάστευση των μουσουλμάνων από τη Δυτική Θράκη στην Τουρκία την περίοδο 1953-54 και οι επιπτώσεις της στις ελληνοτουρκικές σχέσεις, Πρακτικά ΙΘ' Πανελληνίου Ιστορικού Συνεδρίου, Θεσσαλονίκη 29-31.5.1998, Θεσσαλονίκη 1999, σσ.333-346.*
19. *Η ίδρυση του μειονοτικού Γυμνασίου Τζελάλ Μπαγιάρ και τα πρώτα προβλήματα στη λειτουργία του, Πρακτικά Κ' Πανελληνίου Ιστορικού Συνεδρίου, Θεσσαλονίκη 28-30.5.1999, Θεσσαλονίκη 2000, σσ.313-324 .*
20. *Στοιχεία για την εκπαιδευτική κατάσταση στο Νομό Δράμας κατά την περίοδο1919-1949, (σε συνεργασία με Ν. Μουσιάδου), Γ' Επιστημονική Συνάντηση «Η ΔΡΑΜΑ ΚΑΙ Η ΠΕΡΙΟΧΗ ΤΗΣ. Ιστορία και Πολιτισμός», Δράμα 21-24.5.1998, Δράμα 2002, σσ.751-761.*
21. *Προβλήματα εκπαίδευσης μειονοτήτων κατά το Μεσοπόλεμο. Η περίπτωση των Μουσουλμάνων Τσάμηδων, Πρακτικά ΚΑ' Πανελληνίου Ιστορικού Συνεδρίου, Θεσσαλονίκη 26-28.5.2000, Θεσσαλονίκη 2001, σσ. 395-409.*
22. *Η εκπαίδευση στη Θράκη και η πολιτική του Ελληνικού κράτους , 10 σελίδες.  
(υπό δημοσίευση στον Τόμο-Αφιέρωμα της Βουλής των Ελλήνων για τα 80 χρόνια από την ενσωμάτωση της Θράκης στην Ελλάδα από το 2000). Σε Κ.Τσιούμης, Μειονότητες στην Ελλάδα-Ελληνικές Μειονότητες στα Βαλκάνια. Μελέτες, Αντ.Σταμούλης, Θεσσαλονίκη 2008, σ.37-51..*
23. *Πολιτιστική Κληρονομιά και ομάδες με πολιτισμικές ιδιαιτερότητες, σε Πολιτιστική Κληρονομιά και Εκπαίδευση, Ημέρες έκφρασης και*

- δημιουργίας, Σύλλογος Φίλων Ιδρύματος Μελίνα Μερκούρη, Θεσσαλονίκη 1998, σσ.40-41.
24. Κ.Τσιούμης ,Αθ. Κατσινάκη Μια εκπαιδευτική παρέμβαση διαπολιτισμικής εκπαίδευσης για το νηπιαγωγείο με επίκεντρο τον πολιτισμό, (σε συνεργασία με), Ερευνώντας τον Κόσμο του Παιδιού, 4, 2000, σσ.79-90.
25. Κ.Μπίκο, Κ.Τσιούμης και Θ.Γρηγοριάδης Πολιτισμικές Ιδιαιτερότητες και Κοινωνικές Σχέσεις παιδιών Προσχολικής Ηλικίας, (σε συνεργασία με) Ε. Κούρτη Πρακτικά Συνεδρίου «Η έρευνα στην Προσχολική Εκπαίδευση», Ρέθυμνο Οκτώβριος 1999, Τυπωθήτω, Αθήνα, σσ.275-289.
26. *Η προσχολική εκπαίδευση στη μουσουλμανική μειονότητα και η διαπολιτισμική προσέγγιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, Μακεδόν, 7, 2000, σσ.107-121.*
27. *Κοινωνικές Σχέσεις σε πολυπολιτισμικές τάξεις νηπιαγωγείου, (σε συνεργασία με Κ.Μπίκο και Θ.Γρηγοριάδη ) Β'Πανελλήνιο Συνέδριο Π.Ε.Ε., Η εκπαιδευτική έρευνα, Οκτώβριος 2000, Β' Τόμος, Ατραπός, Αθήνα 2002, σσ.864-886 δημοσιεύεται και σε Κ.Μπίκος , Η Βελτίωση των Κοινωνικών Σχέσεων στη σχολική τάξη, Βιβλιοεκδοτική Θεσσαλονίκης, Αθήνα 2004.*
28. Το Ιστορικό Παρελθόν και η σημασία του για τη διαπολιτισμική εκπαίδευση , *Διεθνές Συμπόσιο «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση. Ομάδες με πολιτισμικές ιδιαιτερότητες», Θεσσαλονίκη 2001, σσ.50-52 και The historical past and its significance for Intercultural education. Thoughts on the situation in Greece, 155-157.*

### **Μονογραφίες- Βιβλία-Διδακτικά Βιβλία μετά το 2002 ως το2007**

29. Μουσουλμανική Μειονότητα της Θράκης (1950-1960). Πολιτικοδιπλωματικές διεργασίες και εκπαιδευτική πολιτική, Αντ.Σταμούλης, Θεσσαλονίκη 2006, 340 σελίδες.
30. «Ο μικρός Άλλος».Μειονότητες στην Προσχολική εκπαίδευση, Ζυγός, Θεσσαλονίκη 2003, 183 σελίδες.
31. Ιστορία και Εκπαίδευση Μειονοτικών Ομάδων στην Ελλάδα 1919-1945, , Υπ. Δημοσιευμάτων Α.Π.Θ/Ζυγός, Θεσσαλονίκη 2003, 125 σελίδες.
32. Μειονοτικά ζητήματα και εκπαίδευση γλωσσικών μειονοτήτων στη μεταπολεμική Ελλάδα, Υπ. Δημοσιευμάτων Α.Π.Θ/Ζυγός , Θεσσαλονίκη 2005, 126 σελίδες.

### **Άρθρα-Μελέτες μετά το 2002**

33. Ξενόφωνοι πληθυσμοί και μειονότητες στο ελληνικό νηπιαγωγείο. Προσχολική εκπαίδευση και εθνική πολιτική κατά την περίοδο του Μεσοπολέμου, ΚΒ'Πανελλήνιο Ιστορικό Συνέδριο, Θεσσαλονίκη 2002.

34. Ένδοξο Παρελθόν αλλά επισφαλές μέλλον: Οι εμπειρογνώμονες επί μειονοτικών θεμάτων Θ.Δημητριάδης και Γ.Φεσσόπουλος ζητούν διοικητικές θέσεις, Πρακτικά ΚΓ' Πανελληνίου Ιστορικού Συνεδρίου, Θεσσαλονίκη 24-26.5.2002, Θεσσαλονίκη 2003, σσ.610-622
35. Μουσουλμάνοι μαθητές νηπιαγωγείων της Θεσσαλονίκης. Η εικόνα των νηπιαγωγών γι' αυτούς, οι ιδιαιτερότητες στην προσέγγισή τους και ο ρόλος του Πανεπιστημίου, Πρακτικά Β' Συνεδρίου «Εκπαίδευση Γλωσσικών Μειονοτήτων. Οι εκπαιδευτικοί μιλούν στους εκπαιδευτικούς για τις εμπειρίες τους», Θεσσαλονίκη 1-2.6.2002, Παρατηρητής, Θεσσαλονίκη 2003, σσ.611-619.
36. Μουσουλμάνοι μειονοτικοί μαθητές σε ελληνικά νηπιαγωγεία. Η κατάσταση και τα προβλήματα στο χώρο της Θεσσαλονίκης. Διεθνές Συνέδριο «Ψυχοπαιδαγωγική της Προσχολικής Ηλικίας», Ρέθυμνο 18-20.10.2001, Έκδοση ΠΤΠΕ ΠΑΝ.ΚΡΗΤΗΣ, Ρέθυμνο 2002, σσ.860-867.
37. . Θεσμοί Προσχολικής Εκπαίδευσης και Ξενόφωνοι Πληθυσμοί στη μεταπολεμική Ελλάδα. , Διεθνές Συνέδριο «Ψυχοπαιδαγωγική της Προσχολικής Ηλικίας».ό.π., σσ.914-920.
38. Δομή και Λειτουργία των Εθνικών Αγροτικών Νηπιτροφείων 1950-1970. (Σε συνεργασία με Ιφ.Βαμβακίδου) *Πρακτικά ΚΕ' Πανελληνίου Ιστορικού Συνεδρίου*, Θεσσαλονίκη 2005, σσ.589-602.
39. Προβλήματα μειονοτικής πολιτικής στη Θράκη 1952-1963 και οι επιπτώσεις τους στον ελληνισμό της Τουρκίας. Τμητικός Τόμος για τον καθηγητή Κ.Δεληκωνσταντή «Η Καθ' ημάς Ανατολή» Φλώρινα 17-18.12.2003., σ.
40. Κωστής Τσιούμης, Η βουλγαρική κατοχή της Δυτικής Θράκης και οι μουσουλμανικό πληθυσμό της περιοχής ΚΣΤ' Πανελλήνιο Ιστορικό Συνέδριο
41. Educating the Educators in History describing history in terms, The second International Conference on new directions in the Humanities, Tuscany, Italy 20-23 July 2004, *Journal of Humanities Conference* (σε συνεργασία με Ιφιγένεια Βαμβακίδου)
42. Δόμνα Μιχαήλ-Κωστής Τσιούμης, Το ζήτημα της ταυτότητας των Πομάκων: Ιστορική και ανθρωπολογική προσέγγιση , *Περί Θράκης*, Τόμος 4<sup>ος</sup>, σσ.237-256 .
43. Κωστής Τσιούμης, Η εφαρμογή των διατάξεων για την προστασία των μειονοτήτων στην Ελλάδα και στην Τουρκία. Πρακτικές, Στόχοι, αποτελέσματα σε Μειονοτητες στην Ελλάδα -Ελληνικές Μειονότητες στα Βαλκάνια, Αντ.Σταμούλης 2006, σ.53-78.
44. Κωστής Τσιούμης, Προσδιοριστικοί παράγοντες της εκπαιδευτικής πολιτικής για τις γλωσσικές μειονότητες 1949-1967, *Πρακτικά Επιστημονικού Συμποσίου «Η ελληνική παιδεία από τον 18<sup>ο</sup> ως τον 20<sup>ο</sup> αιώνα. Ερευνητικές Συνιστώσες*», Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Φλώρινα 2005, σσ.225-238.

45. Η εφημερίδα Μακεδονία και το μειονοτικό ζήτημα της Θράκης κατά τη διάρκεια της κυβερνητικής θητείας του Αλ. Παπάγου (1952-1955), Θρακικά, τόμος 13<sup>ος</sup>, 2001/2003, σσ.269-281
46. From Nationalism to pluralism. The Emergence of a New Ideology for the Greek Nation State (σε συνεργασία με Δόμνα Μιχαήλ), *Conference of the Oxford*- 207-218.
- 47 Kostis Tsioumis “ Xanthi as center of multinational coexistence 1920-1950” («Η Ξάνθη ως κέντρο συνύπαρξης εθνοτικών ομάδων 1920-1950» (υπό δημοσίευση) ανακοίνωση στο Συμπόσιο του Τομέα Γλώσσας και Ιστορίας του Τ.Ε.Π.Α.Ε. του Α.Π.Θ. “Villes de la Mediterranee, Villes de l’ Europe”, σε Αl.Dagkas (ed.), *Identites culturelles en Mediteranee*, Epicentre, 2013, 97-103.
48. Η μειονοτική εκπαίδευση στη Θράκη μετά το τέλος του Β' Παγκόσμιου Πολέμου (1945-46) και η ελληνική εκπαιδευτική πολιτική, *Πρακτικά ΚΖ' Πανελληνίου Ιστορικού Συνεδρίου*, Θεσσαλονίκη 2007, σ.621-636.
49. N.Tsigilis, K.Tsioumis, Ath.Grigoriadis, “Prospective early Childhood educators’ attitudes towards multicultural classes: A planned behavior theory perspective” , *Journal of Early Childhood Teacher Education* 27.3 (2006) σ.265-273.
50. Κωστής Τσιούμης « Εκθέσεις του Edgar Vedova για τη μουσουλμανική μειονότητα 1946-1950», ΚΔ' Πανελλήνιο Ιστορικό Συνέδριο, Θεσσαλονίκη 30.5.-1.6.2003. σε Κ.Τσιούμης , *Μειονότητες στην Ελλάδα- Ελληνικές Μειονότητες στα Βαλκάνια. Μελέτες*, Αντ.Σταμούλης, Θεσσαλονίκη 2006, σ.107-115.
- 51 Tsigilis N., Tsioumis K., Grigoriadis Ath. “Applicability of the planned behavior theory to early childhood teachers’ attitudes toward teaching culturally diverse classes. The role of self-identity”, *Psychological Reports*,., 100/2007, 1123-1128.
52. Tsioumis K., Vamvakidou I., Golia P., Stavrianos G. (2006). The meaning of terms culture/civilization in Greek newspaper «Macedonia, Thessaloniki»: a social semiotic approach: *Second international conference on new directions in the Humanities, The International Journal of the Humanities* 4/2006 ISSN 1447-9 508

### **Μετά από το Διορισμό στη Βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή**

- 53. Tsioumis, K., Kyridis A., Vamvakidou I., Golia P. (2006).** “Greek students in the University of Western Macedonia describe minorities”. *International Journal on Diversity in Organisations, Communities and Nations* vol. 6, ISSN 1447.

**54. Tsioumis C. & Moumtzidou Ar.** “Education Interculturelle et matériel pédagogique: L’ éveil aux langues et aux cultures à l’ âge précoce dans les maternelles grecques”, *Synergies 1/2008*, σ.45-61.

**55. Τσιούμης, Κ. & Πεντέρη, Ε. (2006).** «Λαϊκός πολιτισμός και διαπολιτισμική εκπαίδευση στο νηπιαγωγείο». *1ο Διεθνές Συνέδριο Λαϊκός Πολιτισμός και Εκπαίδευση, Βόλος 29/9-1/10/06.*, Πρακτικά σε CD.

**56.Τσιούμης, Κ. & Βαμβακίδου, Ι. (2007).**\_Κ. Βακαλόπουλος, ο ενδιάμεσος ελληνικός κόσμος: στο *Colloque interdiscipline Identities culturelles en Mediterranee, Institute Francais Thessalonique* , σε Al.Dagkas (ed.), *Identites culturelles en Mediteranee*, Epicentre, 2013, 43-51.

**57.**Κωστής Τσιούμης «Η επιθεώρηση Ξένων και Μειονοτικών Σχολείων και ο Ρόλος της στα Μειονοτικά Ζητήματα κατά την πρώτη μετεμφυλιακή περίοδο (1949-1952)», *Πρακτικά ΚΗ' Πανελληνίου Ιστορικού Συνεδρίου, Θεσσαλονίκη 2008*, σ.333-346.

**58. Β.Γκόλια και Σ.Κασιδου, Κ.Τσιούμης,** “The cartographic visualization of the Mediterranean Sea in History Textbooks as mean of constructing multiple identities” («Η χαρτογραφική απόδοση της Μεσογείου ως μέσο οικοδόμησης ταυτοτήτων στα εν χρήσει σχολικά εγχειρίδια Ιστορίας του Δημοτικού Σχολείου») *Colloque interdiscipline Identities culturelles en Mediterranee, Institute Francais Thessalonique* σε Al.Dagkas (ed.), *Identites culturelles en Mediteranee*, Epicentre, 2013, 53-64.

**59.** Κωστής Τσιούμης « Αντικεμαλικό Κίνημα στη Δυτική Θράκη:Η περίπτωση της εφημερίδας Yarin», *Πρακτικά ΚΘ' Πανελληνίου Ιστορικού Συνεδρίου*, Θεσσαλονίκη 2009, σ.319-331.

**60.**Ελένη Κολικίδου-Κωστής Τσιούμης «Κοινωνικοί παράγοντες που επηρεάζουν τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε νηπιαγωγεία του Νομού Ξάνθης όπου φοιτούν μικροί μουσουλμάνοι», Πρακτικά Συνεδρίου «Η ελληνική ως δεύτερη, ως ξένη γλώσσα», Νυμφαίο 2009, Πρακτικά στο Διαδίκτυο [www.linguistics/nured.uowm.gr/Nimfeo2009/Praktika](http://www.linguistics/nured.uowm.gr/Nimfeo2009/Praktika)

**61. Δόξα Κωτσαλίδου-Κωστής Τσιούμης** «Η συνύπαρξη των εθνοτικών ομάδων στα διηγήματα του Νετζατί Τζουμαλί Μακεδονία 1900», *Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου για το Νετζατί Τζουμαλί, Φλώρινα 1-3 Ιουνίου 2007*, Φλώρινα 2010, σ.333-354.

**62. Penderi, E. & Tsioumis, K. (2009).** “A multifaceted, partnership model for preparing and implementing museum field trips for culturally diverse kindergarten children”. In the *European Regional Meeting and Conference 2009 OMEP, Syros April 28-30, Conference Proceedings*, σ.465-475.

**63.** Έφη Πεντέρη-Κωστής Τσιούμης, «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών της Μειονοτικής Εκπαίδευσης- Το περιεχόμενο των Παιδαγωγικών Συνεδρίων των δασκάλων της Ελληνικής Γλώσσας», *Πρακτικά Συνεδρίου “Εκπαίδευση & Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών. Θεωρητικές και Ερευνητικές Προσεγγίσεις*, Πεδίο , Αθήνα 2011, σ.928-938.

**64. Πεντέρη, Ε., Πετρογιάννης, Κ., & Τσιούμης, Κ. (2009).** “The hypothesis of “cultural discontinuity” in the Greek primary education: An example of teachers and Roma mothers’ ideas and expectations about 1st grade students’ competencies”, Ανακοίνωση στο Διεθνές Συνέδριο “Intercultural Education: Paideia, Polity, Demoi”, Athens, June 22-26. Πρακτικά σε CD ISBN

**65. Κωστής Τσιούμης,** Η ελληνομάθεια των μειονοτικών δασκάλων: Όψεις διαχείρισης 1964-1967», *Πρακτικά Α’ Πανελληνίου Ιστορικού Συνεδρίου*, Θεσσαλονίκη 2010, σ.391-406. [Πανελλήνιο συνέδριο με κριτές]

**66. Efi Penderi-Kostis Tsioumis** “Responsive classroom management in a multicultural school context”, *Synergies 2/2010*, s169-176.

**67.** Κωστής Τσιούμης, «Η διαχείριση της διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας στα μουσουλμανικά σχολεία στις αρχές της δεκαετίας του 1960 και το ζήτημα της εκπαίδευσης των δασκάλων της ελληνικής γλώσσας», *Πρακτικά ΑΑ’ Πανελληνίου Ιστορικού Συνεδρίου*, Θεσσαλονίκη 2011, σ.275-288.

**68.** Κωστής Τσιούμης, «Ο ρόλος των Διεθνών Οργανισμών στις πολιτικές επιλογές για τη διαχείριση της πολυπολιτισμικότητας στον ελληνικό χώρο» σε Κ.Βακαλόπουλος, Κλ.Δρούγκα, Κ.Τσιούμης κ.α., *Ιστορικές Προσεγγίσεις της Πολυπολιτισμικότητας*, Αντ.Σταμούλης, Θεσσαλονίκη 2012, σ.53-68.

**69. Κωστής Τσιούμης- Μαρία Μπιρμπίλη)** , «Θρησκευτικές Γιορτές στο Πολυπολιτισμικό Ελληνικό Νηπιαγωγείο. Απόψεις Νηπιαγωγών», *Πρακτικά 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου Π.Ε.Ε.*, «Η ελληνική εκπαιδευτική έρευνα» 2012.

**70. Κωστής Τσιούμης,** «Η διαχείριση της μειονοτικής ταυτότητας στον ελληνικό χώρο και η διαμόρφωση της εκπαιδευτικής πολιτικής: Η

περίπτωση των μουσουλμάνων της Θράκης 1923-1974», *Πρακτικά Δ' Ευρωπαϊκού Συνεδρίου Νεοελληνικών Σπουδών*, Γρανάδα 2010, ΕΕΝΣ, Αθήνα 2011, σ.587-602. [Πανευρωπαϊκό Συνέδριο με κριτές]

**71.** Κωστής Τσιούμης, «Εκπαιδευτική Πολιτική για τη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση στην Ελλάδα», σε Δ. Συρρή (επιμ.), *Συμβιώνοντας με τη μετανάστευση*, Ιανός, Θεσσαλονίκη 2011, σ.88-97.

**72. Κωστής Τσιούμης**, «Η στάση των αρχών διοίκησης της μειονοτικής εκπαίδευσης και το ζήτημα των μετακλητών Τούρκων δασκάλων 1952-1956», *Πρακτικά ΚΒ' Πανελληνίου Ιστορικού Συνεδρίου (υπό δημοσίευση-Βεβαίωση)*, Θεσσαλονίκη 2012. [Πανελλήνιο Συνέδριο με κριτές]

73. Κωστής Τσιούμης, «Για την εκπαίδευση των μεταναστών» *Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου «Σταυροδρόμι Γλωσσών και Πολιτισμών»*, Απρίλιος 2011, Θεσσαλονίκη 2012. (υπό έκδοση-Βεβαίωση Π.Τσοκαλίδου ) [Διεθνές Συνέδριο]

**74. Ιφ.Βαμβακίδου, Γ.Σταυριανό, Π.Ελευθερίου, Λ.Παπουτζή, Κ.Τσιούμης**, “Digital History and Communication, Arts Craftsmen of Wood Carved WorksQThe Case of Pomaks in Greek Thrace, *International Congress on Visual Culture New Approaches in Communication, Art and Design, Πρακτικά Στο Διαδίκτυο* . [Διεθνές Συνέδριο με Κριτές]

**75. Karakitsios A, Karassavidou E., Tsioumis K.** “An Approach to the Self Image of Greeks and Albanians through children’s Literature. *Synergies 3/2012* , 153-168.

**76. A.Kyridis., B. Mucaj: C. Zagkos, E. Michailidis): P. Pandis, If. Vamvakidou K. Tsioumis** Who is afraid of the Greeks? What second generation immigrants who study in Greek universities believe about Greeks and the way in which they treat them., 2. *International Congress of Intercultural, Brasov, Romania*

77.Κωστής Τσιούμης, *Μειονότητες στην Ελλάδα 1919-1945*, Ζυγός, Θεσσαλονίκη 2008, 145 σελίδες.

78. Κωστής Τσιούμης, *Λεπτές Ισορροπίες. Μειονοτικά Ζητήματα και Εκπαίδευση Γλωσσικών Μειονοτήτων στη Μεταπολεμική Ελλάδα*, Εκδ.Οίκος Αντ.Σταμούλη 2010., 195 σελίδες

79. Έφη Πεντέρη- Κωστής Τσιούμης, *Παιδαγωγικά Συνέδρια για τους Κρατικούς Δασκάλους στα Μουσουλμανικά Σχολεία κατά την περίοδο της επταετίας (1967-1974)*, Εκδοτικός Οίκος Αντώνη Σταμούλη, Θεσσαλονίκη 2012, 165 σελίδες.

80. Κωστής Τσιούμης, Η διαχείριση της μειονοτικής εκπαίδευσης κατά την κρίση 1964-1965, Εκδοτικός Οίκος Αντώνη Σταμούλη, Θεσσαλονίκη 2012, 180 σελίδες

81.Ενε Χ., Βαμβακίδου Ιφ., Τσιούμης Κ., Κυρίδης Α. (2014), Επιλογές Χρήσης της ΓλώσσαΡουμάνους μετανάστες που ζουν στην Ελλάδα. 3<sup>ο</sup> Σταυροδρόμι Γλωσσών και Πολιτισμών, Πρακτικά. Σε CD

82. Vasileiadis, K.N., Tsioumis, K.A. and Kyridis, A. (2013). The Effects of Dominant Ideology on Teachers' Perceptions and Practices towards the "Other". *International Journal of Learning & Development*, 3, 1, 33 – 48.

83. Karadimou M. , Tsioumis K, Kyridis A. (2014) What Greek Primary School Teachers believe about Citizenship Education, *International Journal of Learning and Development*, vol.4, no.4, pp.81-94,.

84. Lytsiousi S., Tsioumis K. , Kyridis A. (2014), How teachers cope with religious diversity in Greek Kindergarten classes. From theory to reality , *International Journal of Education. Learning and Development* . vol.2 , no.5,pp.18-32, December 2014.

85. Matziouri A., Tsioumis K., Kyridis A. (2014) The Views of School Administrators and Educational Authorities Concerning the Management of Multiculturalism in a Regional Unity of Northern Greece, *Journal of International Education and Leadership*. vol.4 no.1 p.1-18.

86.Ενε Ch., Vamvakidou , Kyridis A., Tsioumis K. (2013), Integration of Romanian Children in Greek Educational System, 1st International Congress Education Across Borders, Florina Oktober 2012, 614-622. 23

**87.**Καρανάτσιου Κατερίνα, Τσιούμης Κωνσταντίνος, Παπαγερίδου Δεσποίνα (2014). Η διαπολιτισμική εκπαίδευση στο ολοήμερο σχολείο. *Επιστημονική Επετηρίδα του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*. vol.23, .94-120.

88.Vasileiadis K., Tsioumis K. (2015), Strengthening Democracy, Equality and Social Empathy. Theoretical Approaches and Practices for Citizenship Education "Critical Education in the Era of Crisis", *Proceeding of 4th International Congress on Critical Education*, Thessaloniki 2015, Vol.2, 801-820.

89.Κ.Τσιούμης (2014), Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Διαχείριση Ευπαθών Κοινωνικών Ομάδων Σε Αρ.Κυρίδης (2014),*Ευπαθείς Κοινωνικές Ομάδες και δια βίου Μάθηση, Αθήνα Gutenberg,244-260.*



90. Tsioumis K., Kyridis A. , Litsiouse S. (2014), Opinions of Greek Pre-Service Teachers about Morning Prayer in Greek Schools, *Journal of Learning Teaching and Educational Research*, vol.8,no.1, pp.111-126.

91.Σωτηροπούλου Ε., Βαμβακίδου Ι.Τσιούμης Κ. (2013), Ημερολόγιο Δημητρίου Τούση, Καταγραφή και Ταξινόμηση 1916-1919: Επιστημονική Επετηρίδα ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων 23, 230-255.

, 92.Τσιούμης Κ. (2015), Η Περιπέτεια της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης , Συμπόσιο «Χαρτογραφώντας τις ασυμβατότητες στην Πολύ/Διαπολιτισμική Εκπαίδευση» στο 7<sup>ο</sup> Επιστημονικό Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης «Ποια γνώση έχει την πιο μεγάλη αξία: Ιστορικές-Συγκριτικές Προσεγγίσεις, 4-7.

93.Nalbantoglou Sofia, Kyridis Argyrios, Tsioumis Konstantinos (2015). Political Socialization in the Contemporary Greek Kindergarten: Views of Kindergarten Teachers and the Readiness of Preschoolers.*Journal of Education and Training*. vol.2 no.2 p.180-202.

94.Tsioumis, K., Kyridis, A. & Konstantinidou, Z. (2013). The Morning Prayer in Greek Kindergartens as a Field of Exercising Multiculturalism. *Journal of Educational and Social Research*, 3(2), 65-74.

95. Κωστής Τσιούμης (2015). Πολιτικές διαχείρισης της μειονοτικής παρουσίας στην ελληνική εκπαίδευση 1923-2000, Ε' Ευρωπαϊκό Συνέδριο Εταιρίας Νεοελληνικών Σπουδών, Θεσσαλονίκη vol.I p.661-678..(Policies of minority presence management in Greek Education 1923-1940

96.Κυρίδης, Α. & Τσιούμης, Κ. (2016), Εκπαιδευτικές πολιτικές και εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις στην Ελλάδα της κρίσης. Στο Κ. Μπίκος και Ε. Ταρατόρη, (επιμ.)Μελετήματα και ερωτήματα της Παιδαγωγικής Επιστήμης. Θεσσαλονίκη: Αφοι Κυριακίδη,315-328.

97 Βασιλειάδης Κ., Τσιούμης Κ. (2015) Τα χαρακτηριστικά του ενεργού πολίτη. Αντιλήψεις μαθητών/τριών δημοτικού μετά από ένα πρόγραμμα εκπαίδευσης για την ιδιότητα του πολίτη, Proceedings in CD, IAIE International Congress “Cultural Diversity, equity and Inclusion.Intercultural Education in 21<sup>st</sup> Century and Beyond”, ISBN 978-618-82063-0-4, Ioannina.

**98. Tsioumis K., Kyridis A., Papageridou D., Sotiropoulou E. (2015). The Civic Education in Greek Kindergartens. The Views and the Practices of Greek Kindergarten Teachers Concerning Civic Education. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, 11, 2, 55-70.**

99.**Κ.Βασιλειάδης -Κ.Τσιούμης (2017)**, Σχεδιασμός , υλοποίηση και αποτίμηση διδακτικών παρεμβάσεων για την Εκπαίδευση του Κριτικού Μετασχηματιστικού Πολίτη:Θεωρητικές και Μεθοδολογικές Αρχές, Πρακτικά10ου Πανελληνίου Συνεδρίου ΟΜΕΡ, Αλεξανδρούπολη, 119-126.

100. **Σωτηριάδου Α.- Τσιούμης Κ. (2017),** **Ημέρες Μνήμης, η Διδακτική τους Διαχείριση στο Νηπιαγωγείο και στις πρώτες**

**σχολικές τάξεις του Δημοτικού, Πρακτικά** 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου ΟΜΕΡ Αλεξανδρούπολη, 2017.73-81.

101. **Μ.Α.Τσιαμή-Κ.Τσιούμης (2017)**, Η εκπαίδευση για την ιδιότητα του πολίτη στο ελληνικό πολυπολιτισμικό νηπιαγωγείο. Μια έρευνα δράση, Πρακτικά 10<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου ΟΜΕΡ, Αλεξανδρούπολη 2017, 151-158

102. **Σωτηριάδου Α.- Τσιούμης Κ.** (2017), Ένα ξένο παιδί στην τάξη μας Πρακτικά 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου ΟΜΕΡ, Αλεξανδρούπολη, 2017, 257-260.

**103. Παπαγερίδου Δ., Τσιούμης Κ. (2015).** Το τοπικό περιβάλλον, η περιβαλλοντική εκπαίδευση και η προσέγγιση της ιδιότητας του πολίτη στο πολυπολιτισμικό νηπιαγωγείο. Επιστημονική Επετηρίδα ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 27, 99-118.

104. Τσιούμης Κ. (2015) Παιδαγωγικό υλικό για τη διαπολιτισμική εκπαίδευση στο νηπιαγωγείο, σε Καρακίτσιος Α. (2015) επιμ., *Εκπαιδευτικές Παρεμβάσεις μέσω του θεάτρου, της μουσικής και της παιδικής λογοτεχνίας σε νηπιαγωγεία με παιδιά Ρομά*, Θεσσαλονίκη: Ένταξη και Εκπαίδευση των Παιδιών Ρομά στις Περιφέρειες Κεντρικής και Δυτικής Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη Copy City, 33-38.

105. Τσιούμης Κ. (2016) Το ζήτημα της διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας (στα μειονοτικά σχολεία ) στο πεδίο της εκπαιδευτικής πολιτικής και της εκπαιδευτικής πρακτικής από το 1923 ως σήμερα. Από την απαξίωση στη μεταρρύθμιση Η διάσταση της εκπαιδευτικής πολιτικής, σε Ελ.Χοντολίδου, Ρ.Τσοκαλίδου, Φ.Τεντολούρης κ.α.(2016), *Μνήμη Σωφρόνη Χατζησαββίδη Γλωσσ(ολογικές Προσεγγίσεις* , Αθήνα, Gutenberg, 2016, 635-651.

106 Michalelis M., Tsioumis K., Kiridis A., Papageridou D., Sotiropoulou E. (2015). National Holidays in Multicultural School:Views of future Teachers. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 14, 2, 111-130.

107.Αλτιντασιώτης Α., Τουρτούρας Χ., Κυρίδης Α., Τσιούμης Κ. (2017), Σχολικές διαδρομές των μουσουλμανοπαίδων. Η περίπτωση ενός Δημοτικού Σχολείου της Θεσσαλονίκης, *Κοινωνιολογική Επιθεώρηση*, 4/2017, 71-100.

108.Papageridou D., Tsioumis K., Kyridis A, Efthymoglou L., (2018), Historic environment and Museum Education as Means for Development of Citizenship in Multicultural School (, Presentation in International Congress “Identity in Times of Crisis, Globalization and Diversity , Corinth 3-5.9.2015 , 446-461

109 Κονιόρδος Σ., Καμαριανός Γ, Τσιούμης Κ. , Χριστοδούλου Ν.Πανδής Π., Ζάγκος (2016)», Οι NEETS στην Ελλάδα: Κοινωνικά Χαρακτηριστικά, Εκπαίδευση και Προφίλ Δεξιοτήτων, σε Κυρίδης Α., Παπαδάκης Ν. ,Φωτόπουλος Ν. (επιμ.) (2016) , *Νέα Γενιά και NEETS στην Ελλάδα της Κρίσης. Οι επείγουσες διαστάσεις του προβλήματος: έρευνα και*

ολοκληρωμένη παρέμβαση, Αθήνα ΚΑΝΕΠ της ΓΣΕΕ και, Ι.Σιδέρης, 109-138

110. Tsiouγκου I., Tsioumis K., Kiridis A.,(2017) Greek Teachers Perceptions about citizenship and it's Functionality as Educational tool in the classroom, *Review of European Studies*,9.4, 147-159.

111.Δουρμούς Ρεϊχάν, Τσιούμης Κ. (2018), Απόψεις μειονοτικών γονέων για τη διγλωσσία στο μειονοτικό σχολείο, Πρακτικά 4<sup>ου</sup> Συνεδρίου «Σταυροδρόμι Γλωσσών και Πολιτισμών», 116-130.

112.Παπαγερίδου Δ, Λυτσιούση Στ., Δούβη Σ., Ασλανίδου Μ., Τσιούμης Κ., Κυρίδης Α. (2018), Θρησκευτικές Πεποιθήσεις στο σχολείο, Πρακτικά 4<sup>ου</sup> Συνεδρίου «Σταυροδρόμι Γλωσσών και Πολιτισμών», 288-304

113. Παπαγερίδου Δ., Τσιούμης Κ.(2018), Προσέγγιση Ιστορικών εννοιών στο νηπιαγωγείο, Επετηρίδα ΠΤΔΕ Παν.Ιωαννίνων, Τόμος 30, 73-98.

114. Κ.Τσιούμης ,(2018), « Ο ρόλος της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης του 1917 στην εκπαίδευση των ξενόφωνων» Πρακτικά Συνεδρίου «Εκατό χρόνια από τη Γλωσσοεκπαιδευτική Μεταρρυθμίση του 1917»,Θεσσαλονικη :Εκδόσεις Κυριακίδη 216-229.

115. Konstantinidou Z., Kyridis A., Tsioumis K. (2017), Education for Citizenship in Primary Education of Greece. Proposals for pedagogical Practices by students of Pedagogical Faculties, *International Journal for Learning and Development*, 7.1, 41-61.

116. Παπαδόπουλος Α., Τσιούμης Κ. (2018), «Λειτουργική και Πολιτική Διάσταση του Θεσμού του Διευθυντή Εκπαίδευσης», *Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου, «Εκπαιδευτική Ηγεσία, Αποτελεσματική Διοίκηση και Ηθικές Αξίες», Τόμος Α'. «Ηθική, Εκπαίδευση και Ηγεσία»,Καραβάκου Β., Τσιούμης Κ. επιμ.), Θεσσαλονίκη, 199-211*

117.Τσιούμης Κ., Βασιλειάδης Κ. 2018"Εκπαίδευση για την ιδιότητα του πολίτη, εκπαίδευση για τα ανθρώπινα δικαιώματα και αγωγή για τη δημοκρατία. Όψεις της ελληνικής εμπειρίας". Σε Οικονομίδης Β./Ελευθεράκης Θ,2018,

in press

118. Papadima , (2017), Vamvakidou I. , Tsioumis K 2017, Cultural Studies and citizenship: analysing posters about the Aegean refugee drama, Proceedings 19<sup>th</sup> Conference of CiCea, Bruges Mai.2017 ( in press)

119. Tsioumis K. (2017), Citizenship education in kindergarten and primary school. Experiences and Conclusions from the Greek

environment , Proceedings 19, <sup>th</sup> Conference of CiCea Bruges , June 2017( in press)

120. Chotsika S., Tsioumis K. (2016) Minority Parents Opinions for the Cooperation between home and school in the minority school, IAIE Conference , Budapest September 2016 (in press)

121. . Tsioumis K. , (2016), The Function of the Direction of Minority Education at the University of Thessaloniki, 18<sup>th</sup> Proceedings of Cicea Conference, Madrid June 2016 (in press).

## **5.ΜΕΛΟΣ ΕΤΑΙΡΙΩΝ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΩΝ**

Τακτικό Μέλος της Ελληνικής Ιστορικής Εταιρίας

Τακτικό Μέλος της Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδος.

Τακτικό μέλος της Ο.Μ.Ε.Ρ. – Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Αγωγής (Ελληνικό Τμήμα).

Τακτικό Μέλος του Παρατηρητηρίου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης (μέλος του Δ.Σ. από το Δεκέμβριο του 2015)

Τακτικό Μέλος Κέντρου Ερευνών Μειονοτικών Ομάδων.

Μέλος της Εταιρίας Ιστορικών της Ελληνικής Εκπαίδευσης

Τακτικό Μέλος Εταιρίας Μελετών Άνω Βοΐου

Τακτικό Μέλος του Συλλόγου Φίλων του Ιδρύματος Μελίνα Μερκούρη.

Μέλος International Association for Intercultural Education

Μέλος της Children' s Identity and Citizenship in Europe Association

### **Συμμετοχές σε Συνέδρια, Συμπόσια, ημερίδες με ανακοίνωση.**

1. Β' Επιστημονική Συνάντηση «Η ΔΡΑΜΑ ΚΑΙ Η ΠΕΡΙΟΧΗ ΤΗΣ. Ιστορία και Πολιτισμός», Δράμα, Τίτλος Ανακοίνωσης «Εκλογές και κοινοβουλευτική εκπροσώπηση στο νομό Δράμας κατά την περίοδο του μεσοπολέμου».
2. Α' Παγκόσμιο Συνέδριο Θρακών, Φέρρες 15-19.8.1994. Τίτλος ανακοίνωσης «Ηγεσία και Προσωπικότητα στη μουσουλμανική μειονότητα της Δυτικής Θράκης κατά τη περίοδο του μεσοπολέμου (1923-1940)».
3. ΙΗ' Πανελλήνιο Ιστορικό Συνέδριο, Θεσσαλονίκη 31.5-1.6.1997. Τίτλος Ανακοίνωσης «Ιδεολογικές αντιπαραθέσεις στη μουσουλμανική μειονότητα της Δυτικής Θράκης και οι επιπτώσεις τους στη μειονοτική παιδεία 1923-1955»

4. Γ' Επιστημονική Συνάντηση «Η ΔΡΑΜΑ ΚΑΙ Η ΠΕΡΙΟΧΗ ΤΗΣ. Ιστορία και Πολιτισμός.», Δράμα 21-24.5.1998. Τίτλος Ανακοίνωσης Στοιχεία για την εκπαιδευτική κατάσταση στο νομό Δράμας κατά την περίοδο 1919-1949».
5. ΙΘ' Πανελλήνιο Ιστορικό Συνέδριο, Θεσσαλονίκη 29-31.5.1998. Τίτλος ανακοίνωσης «Η μετανάστευση των μουσουλμάνων από τη Δυτική Θράκη στην Τουρκία την περίοδο 1953-54 και οι επιπτώσεις της στις ελληνοτουρκικές σχέσεις».
6. Πανελλήνια Οργάνωση Θρακικών Σωματείων, «Η Συνθήκη της Λοζάνης και οι παραβιάσεις της», Θεσσαλονίκη 6.7.1998. Τίτλος ανακοίνωσης «Η εφαρμογή των διατάξεων για την προστασία των μειονοτήτων στην Ελλάδα και στην Τουρκία. Πρακτικές, Στόχοι, Αποτελέσματα».
7. Πολιτιστική Κληρονομιά και Εκπαίδευση, Θεσσαλονίκη 3.1998. Τίτλος παρέμβασης «Πολιτιστική Κληρονομιά και ομάδες με πολιτισμικές ιδιαιτερότητες».
8. Κ' Πανελλήνιο Ιστορικό Συνέδριο, Θεσσαλονίκη 28-30.5.1999. Τίτλος Ανακοίνωσης «Η ίδρυση του Γυμνασίου Τζελάλ Μπαγιάρ (1952) και τα πρώτα προβλήματα στη λειτουργία του»
9. Συνέδριο «Η έρευνα στην προσχολική εκπαίδευση», Ρέθυμνο 21-23.10.1999. Τίτλος ανακοίνωσης (σε συνεργασία με τον αναπλ.καθηγητή Κ.Μπίκο και το Θ.Γρηγοριάδη) «Πολιτισμικές Ιδιαιτερότητες και κοινωνικές σχέσεις παιδιών προσχολικής ηλικίας».
10. ΚΑ' Πανελλήνιο Ιστορικό Συνέδριο, Θεσσαλονίκη 26-28.5.2000. Τίτλος Ανακοίνωσης «Προβλήματα εκπαίδευσης μειονοτήτων κατά το μεσοπόλεμο: Η περίπτωση των μουσουλμάνων Τσάμηδων της Θεσπρωτίας».
11. Β' Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδος (με διεθνή συμμετοχή), «Η Ελληνική εκπαιδευτική Έρευνα», 10.2000. Τίτλος Ανακοίνωσης (σε συνεργασία με τον αναπλ.καθηγητή Κ.Μπίκο και τον Θ.Γρηγοριάδη) «Κοινωνικές σχέσεις σε πολυπολιτισμικές τάξεις νηπιαγωγείου».
12. Διεθνές Συμπόσιο «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση. Ομάδες με πολιτισμικές ιδιαιτερότητες», Θεσσαλονίκη 5-6.5.2001. Τίτλος Ανακοίνωσης «Το ιστορικό παρελθόν και η σημασία του στη διαπολιτισμική εκπαίδευση».
13. Ημερίδα Διαπολιτισμική Εκπαίδευση , Κατερίνη 9.5.2001. Τίτλος εισήγησης «Διαπολιτισμική εκπαίδευση και ο ρόλος του εκπαιδευτικού».
14. ΚΒ' Πανελλήνιο Ιστορικό Συνέδριο, Θεσσαλονίκη 25-27.5.2001. Τίτλος ανακοίνωσης « Ξενόφωνοι πληθυσμοί και Μειονότητες στο ελληνικό νηπιαγωγείο. Προσχολική εκπαίδευση και εθνική πολιτική κατά την περίοδο του μεσοπολέμου».
15. Διεθνές Συνέδριο «Ψυχοπαιδαγωγική Προσχολικής Ηλικίας», Ρέθυμνο 18-20.10.2001. Τίτλοι ανακοινώσεων: «Θεσμοί προσχολικής εκπαίδευσης και κοινωνικής πρόνοιας και ξενόφωνοι πληθυσμοί στη

- μεταπολεμική Ελλάδα» και «Μουσουλμάνοι Μειονοτικοί μαθητές σε ελληνικά νηπιαγωγεία. Η κατάσταση και τα προβλήματα στο χώρο της Θεσσαλονίκης» (σε συνεργασία με τη νηπιαγωγό Φωτεινή Κελεμπέκα).
16. Ημερίδα «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση», στα πλαίσια των εκδηλώσεων «Ημέρες Έκφρασης και Δημιουργίας» του Συλλόγου Φίλων του Ιδρύματος Μελίνα Μερκούρη Θέμα Εισήγησης: «Κοινωνική Πραγματικότητα και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση».
  17. Διήμερο Σεμινάριο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Γραφείου σχολικού συμβούλου Φιλολόγων Ξάνθης κ. Μ.Μαλαμίδη 22-23.2.2002. Θέμα εισήγησης: «Κοινωνικές πραγματικότητες και διαπολιτισμική εκπαίδευση. Αποφάσεις για τη διαπολιτισμική εκπαίδευση στην Ελλάδα».
  18. ΚΓ' Πανελλήνιο Ιστορικό Συνέδριο, Θεσσαλονίκη 25-26.5.2002. Θέμα ανακοίνωσης « Ένδοξο παρελθόν αλλά επισφαλές μέλλον. Οι εμπειρογνώμονες των μειονοτικών θεμάτων Γ. Φεσσόπουλος και ο Θ.Δημητριάδης ζητούν διοικητικές Θέσεις».
  19. Β' Συνέδριο Εκπαίδευση Γλωσσικών Μειονοτήτων «Οι εκπαιδευτικοί μιλούν σε εκπαιδευτικούς για τις εμπειρίες τους», Θεσσαλονίκη 1-2.6.2003. Θέμα ανακοίνωσης: Μουσουλμάνοι μειονοτικοί μαθητές σε τάξεις νηπιαγωγείων της Θεσσαλονίκης. Η εικόνα των νηπιαγωγών γι' αυτούς, οι ιδιαιτερότητες στην προσέγγισή τους και ο ρόλος του Πανεπιστημίου».
  20. ΚΔ' Πανελλήνιο Ιστορικό Συνέδριο, Θεσσαλονίκη 30.5.-16.2003. Θέμα ανακοίνωσης: «Εκθέσεις του Edgar Vedova για τη μουσουλμανική μειονότητα της Θράκης 1946-1950».
  21. ΚΕ' Πανελλήνιο Ιστορικό Συνέδριο, Θεσσαλονίκη 2004, θέμα ανακοίνωσης: «Δομή και λειτουργία των Εθνικών Αγροτικών Νηπιοτροφείων 1950-1970» (με Ιφιγένεια Βαμβακίδου).
  22. ΚΣΤ' Πανελλήνιο Ιστορικό Συνέδριο, Θεσσαλονίκη 2005, θέμα ανακοίνωσης: «Η βουλγαρική κατοχή της Θράκης 1941-1944 και οι επιπτώσεις της στο μουσουλμανικό πληθυσμό της περιοχής». κ
  23. ΚΖ' Πανελλήνιο Ιστορικό Συνέδριο, Θεσσαλονίκη 2006 θέμα ανακοίνωσης « Η μειονοτική εκπαίδευση στη Θράκη μετά από το τέλος του Β' Παγκοσμίου Πολέμου (1945-1946) και η εκπαιδευτική πολιτική»
  24. ΚΗ' Πανελλήνιο Ιστορικό Συνέδριο, Θεσσαλονίκη 2007, θέμα ανακοίνωσης «Η επιθεώρηση Ξένων και Μειονοτικών Σχολείων και ο ρόλος της στα μειονοτικά ζητήματα κατά την πρώτη μετεμφυλιακή περίοδο 1949-1952»
  25. ΚΘ' Πανελλήνιο Ιστορικό Συνέδριο, Θεσσαλονίκη 2008 « Το αντικεμαλικό κίνημα στη Δυτική Θράκη: Η περίπτωση της εφημερίδας Yarın»
  26. Λ' Πανελλήνιο Ιστορικό Συνέδριο, Θεσσαλονίκη 2009, « Η ελληνομάθεια των μειονοτικών δασκάλων: Όψεις διαχείρισης 1964-1967»

27. European Regional Meeting and Conference of OMEP, Σύρος Απρίλιος 2009 θέμα ανακοίνωσης: «A multifaceted partnership model for preparing and implementing museum field trips for culturally diverse children»
  28. Παγκόσμιο Συνέδριο International Association for Intercultural Education Ιούνιος 2009, Αθήνα, θέμα ανακοίνωσης:
  29. Πανελλήνιο Συνέδριο «Εκπαίδευση και Επιμόρφωση Εκπαιδευτικού. Θεωρητικές και Ερευνητικές Προσεγγίσεις», Θέμα ανακοίνωσης: «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών της Μειονοτικής Εκπαίδευσης-το Περιεχόμενο των Παιδαγωγικών Συνεδρίων των δασκάλων της ελληνικής γλώσσας 1967-1974»
  30. ΑΑ' Πανελλήνιο Ιστορικό Συνέδριο, Θεσσαλονίκη 2010, «Η διαχείριση της διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας στα μουσουλμανικά σχολεία στις αρχές της δεκαετίας του 1960 και το ζήτημα της εκπαίδευσης των δασκάλων της ελληνικής γλώσσας»
  31. Ημερίδα «Ιστορικές Προσεγγίσεις της Πολυπολιτισμικότητας», Παιδαγωγική Σχολή, Μάρτιος 2010, Θέμα ανακοίνωσης: « Ο ρόλος των Διεθνών Οργανισμών στη λήψη των πολιτικών αποφάσεων για τη διαπολιτισμική εκπαίδευση»
  32. Δ' Ευρωπαϊκό Συνέδριο Εταιρίας Νεοελληνικών Σπουδών , Γρανάδα , Σεπτέμβριος 2010, θέμα ανακοίνωσης, Θέμα ανακοίνωσης:
  33. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδας «Η ελληνική εκπαιδευτική έρευνα», Νοέμβριος 2010 «Θρησκευτικές Γιορτές στο πολυπολιτισμικό ελληνικό νηπιαγωγείο. Απόψεις νηπιαγωγών» ( με Μαρία Μπιρμπίλη)
  34. ΑΒ' Πανελλήνιο Ιστορικό Συνέδριο, Θεσσαλονίκη 2011, «Η στάση της ηγεσίας της μειονοτικής εκπαίδευσης στο ζήτημα των μετακλητών Τούρκων δασκάλων 1952-1956»
  35. Διεθνές Συνέδριο «Σταυροδρόμι Γλωσσών και Πολιτισμών», Θεσσαλονίκη Απρίλιος 2011
  36. Διημερίδα Δικτύου «Ναυαρίνο», «Εκπαιδευτική Πολιτική για τη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση στην Ελλάδα».κ.α.
- Παρακολούθησα επίσης συνέδρια όπως η «Εικόνα του Άλλου στα σχολικά εγχειρίδια των Βαλκανικών Χωρών», «Η Εκπαίδευση των Γλωσσικών Μειονοτήτων. Η περίπτωση της γλώσσας και των μαθηματικών» κ.ά. και προέδρευσα σε Ιστορικά Συνέδρια, στα Συνέδρια Γλωσσικών Μειονοτήτων, «Εκπαίδευση Επιμόρφωση Εκπαιδευτικού», στο 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Π.Ε.Ε. στο Παγκόσμιο Συνέδριο της Ι.Α.Ι.Ε.κ.ά.

## **6.Ερευνητική δραστηριότητα**

Στα πλαίσια της ιστορικής έρευνας για την ιστορία της μουσουλμανικής μειονότητας της ελληνικής Θράκης πραγματοποίησα

ιστορικές έρευνες σε πολλά αρχεία του εσωτερικού και του εξωτερικού και συγκεκριμένα: Foreign Office και War Office (Public Record Office-Λονδίνο), Politisches Archiv des Auswärtigen Amts (Βόννη), Αρχεία Ελ.Βενιζέλου, Ι.Πολίτη, Ν.Πλαστήρα (Ιστορικά Αρχεία Μουσείου Μπενάκη-Αθήνα), Αρχεία Ι.Μεταξά, Ε.Ο.Ν., Ε.Τσουδερού και Μ.Σταμούλη (Γενικά Αρχεία του Κράτους), Αρχεία Κ.Καραμανλή, Ε.Αβέρωφ, Κ.Τσαλδάρη, Π.Τσαλδάρη (Ίδρυμα Κ.Καραμανλή-Αθήνα), Αρχεία Στ.Δραγούμη και Αθ.Σουλιώτη (Γεννάδειος Βιβλιοθήκη -Αθήνα), Α.Α.Πάλλη (Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών- Αθήνα), Γενικής Επιθεώρησης Ξένων και Μειονοτικών Σχολείων (Καβάλα) , σε άλλα μικρότερα αρχεία καθώς και σε προσωπικά αρχεία συναδέλφων ιστορικών. Το υλικό που συγκεντρώθηκε έχει αξιοποιηθεί και αξιοποιείται για τη συγγραφή μελετών για θέματα που σχετίζονται με την ιστορική πορεία της μουσουλμανικής μειονότητας της ελληνικής Θράκης, την ιστορία και την εκπαίδευση των διαφόρων γλωσσικών μειονοτήτων στην Ελλάδα, την ιστορία των «ξενόφωνων πληθυσμών» στο ελληνικό νηπιαγωγείο κ.ά. Καρπός αυτής της εργασίας είναι και οι μονογραφίες «Η μουσουλμανική μειονότητα της Θράκης 1950-1960. Πολιτικοδιπλωματικές Διεργασίες και Εκπαιδευτική Πολιτική», «Παιδαγωγικά Συνέδρια για τους Κρατικούς Δασκάλους της Ελληνικής Γλώσσας στα Μουσουλμανικά Σχολεία κατά την περίοδο της επταετίας 1967-1974», «Η Διαχείριση της Μειονοτικής Εκπαίδευσης στη Θράκη κατά την Κρίση 1964-1965. Διακρατικές Σχέσεις και Εκπαιδευτική Πολιτική», «Λεπτές Ισορροπίες. Μειονοτικά Ζητήματα και Εκπαίδευση Γλωσσικών Μειονοτήτων στη Μεταπολεμική Ελλάδα», «Μειονοτικές Ομάδες στην Ελλάδα 1919-1945» και πληθώρα εργασιών. Στα πλαίσια επίσης του μαθήματος «Μειονοτικές Ομάδες και Προσχολική Εκπαίδευση» πραγματοποιήθηκαν ερευνητικές προσεγγίσεις, ένα μικρό μέρος των οποίων περιλαμβάνεται στο βιβλίο «Ο Μικρός Άλλος. Μειονοτικές Ομάδες στην προσχολική εκπαίδευση». Στο διάστημα της θητείας μου έχω συμμετάσχει στο σχεδιασμό και στην αξιολόγηση παρεμβάσεων διαπολιτισμικής εκπαίδευσης σε νηπιαγωγεία της Θεσσαλονίκης και άλλων πόλεων με στόχο τον εμπλουτισμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας στην προσχολική τάξη.

## **7.Διοικητικό Έργο- Συμμετοχή σε Επιτροπές-Διδακτορικές Διατριβές κ.α.**

Στα πλαίσια των καθηκόντων που μου ανατέθηκαν από το τμήμα υπήρξα κατά τη διετία 1999-2001 υπεύθυνος για το πρόγραμμα των μαθημάτων και των εξετάσεων μαζί με τη συνάδελφο Έλση Ντολιοπούλου και αναπληρωματικό μέλος της επιτροπής για την διενέργεια διαγωνισμών για την προμήθεια υλικού. Υπήρξα επίσης μέλος της διευρυμένης επιτροπής για τη σύνταξη του Λευκώματος για τα 75χρονα του Α.Π.Θ. που διορίστηκε από τον Πρύτανη το 1999. Ήμουν μέλος των επταμελών εξεταστικών επιτροπών των Διδακτορικών Διατριβών της Ιφιγένειας Βαμβακίδου του Φώτη Κουτσουπιά, του Αργύρη



Αργυρόπουλου και του Νίκου Βασιλειάδη, Κλεονίκης Δρούγκα που εκπονήθηκαν με επιβλέποντα καθηγητή τον καθηγητή Κ.Βακαλόπουλο. Υπήρξα επόπτης της διδακτορικής διατριβής της Αφροδίτης Μητσοπούλου με θέμα « Η στάση της ελληνικής Πολιτείας και Κοινωνίας απέναντι στους Σλαβόφωνους της Μακεδονίας 1949-1967. Οι επιπτώσεις τους στην προσχολική και δημοτική εκπαίδευση του πληθυσμού» η οποία ολοκληρώθηκε το Νοέμβριο του 2011. Είμαι επόπτης των διδακτορικών διατριβών της Νικολέτας Μουσιάδου με θέμα «Εθνικές Γιορτές στο πολυπολιτισμικό ελληνικό Νηπιαγωγείο: Μια μελέτη περίπτωσης που ολοκληρώθηκε το Μάιο του 2014 και του Κωνσταντίνου Βασιλειάδη «Εκπαίδευση στην Ιδιότητα του πολίτη στο σχολείο: Εκπαιδευτικές Προσεγγίσεις και Πρακτικές» που ολοκληρώθηκε τον Απρίλιο του 2015.οκαι του Χρήστου Γραμματικά με θέμα : « Η Μικτή Ελληνοτουρκική Μορφωτική Επιτροπή και ο ρόλος της για τα μειονοτικά ζητήματα στην Ελλάδα και στη Τουρκία 1951-1974», της Ελένης Σωτηροπούλου με θέμα « Εκπαίδευση στην ιδιότητα του πολίτη στο πολυπολιτισμικό ελληνικό νηπιαγωγείο», Αλεξίας Τσαουλίδου «Η στάση του ελληνικού τύπου απέναντι στο Πρόγραμμα Εκπαίδευση Μουσουλμανοπαίδων» και Δέσποινας Παπαγερίδου «Παιδαγωγική προσέγγιση ιστορικών γεγονότων στο πολυπολιτισμικό ελληνικό νηπιαγωγείο». Υπήρξα μέλος της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής της διδακτορικής διατριβής της Ελένης Καρασαββίδου με επόπτη τον καθηγητή Ανδρέα Καρακίτσιο με θέμα «Παιδική Λογοτεχνία και Ετερότητα: Η περίπτωση του εθνικά άλλου». Ήμουν μέλος της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής της διατριβής της Ζωής Κωνσταντινίδου με θέμα: υπήρξα επίσης μέλος της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής του Νίκου Πουλιόπουλου, και της Ν.Ενέ στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας και της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής της διατριβής της Πιπίνης Ελευθερίου στο ίδιο Πανεπιστήμιο. Υπήρξα ακόμη μέλος της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής της διδακτορικής διατριβής του κ. Θεόδωρου Κίτσιου με θέμα «Ο αρχαίος ελληνικός πολιτισμός στην κεμαλική Τουρκία 1930-2005» με επόπτη τον αναπληρωτή καθηγητή κ.Αναστάσιο Ιορδάνογλου στο Τμήμα Βαλκανικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και υπήρξα μέλος της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής του Λευτέρη Καραγκούνη με θέμα «Τα δικαιώματα του ανθρώπου στα σχολικά εγχειρίδια του Δημοτικού Σχολείου και η συμβολή τους στη διαπολιτισμική εκπαίδευση» υπό την εποπτεία του καθηγητή κ.Κ.Δεκηκωνσαντή στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Φλώρινας του Α.Π.Θ. και της Εύας Τσίγγου με θέμα « Ο ρόλος της οικογένειας σε παρεμβάσεις διαπολιτισμικής εκπαίδευσης» (εξέπεσαν).Υπήρξα στο παρελθόν μέλος της Επιτροπής Φυσιογνωμίας και Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος, της Επιτροπής Colloquium και μέλος της επιστημονικής επιτροπής του Παιδικού Κέντρου, καθώς και της Επιτροπής κατατακτηρίων Εξετάσεων και της Επιτροπής Παραλαβής Υλικού (στην επιτροπή αυτή είμαι και σήμερα). Υπήρξα ακόμη μέλος της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών (Υποεπιτροπές Μεταπτυχιακών και

Πρακτικής Άσκησης (συντονιστής), μέλος της Επιτροπής Διδακτικού Έργου . Υπήρξα Αναπληρωτής Πρόεδρος του Τ.Ε.Π.Α.Ε. την περίοδο 2009-2010, Διευθυντής του Τομέα Γλώσσας και Ιστορίας του ΤΕΠΑΕ Α.Π.Θ.(2007-2008 και 2013) Ψυχοπαιδαγωγική της ένταξης: ένα σχολείο για όλους (Οκτώβριος 2015-2016), Αναπληρωτής Εκπρόσωπος (2013-2014) και Εκπρόσωπος του ΤΕΠΑΕ στην Ολομέλεια της Επιτροπής Ερευνών, Τακτικό Μέλος του ενδεκαμελούς συμβουλίου της Επιτροπής Ερευνών του Α.Π.Θ. ως εκπρόσωπος της Παιδαγωγικής Σχολής (Δεκέμβριος 2014- Δεκέμβριος 2016).

Τέλος έχω υπάρξει κριτής του περιοδικού Παιδαγωγική Επιθεώρηση, Επιστημονικό Βήμα της ΔΟΕ, Μακεδόν , Πολύδρομο, Έρευνα στην Εκπαίδευση του ΤΕΕΠΗ του ΔΠΘ και Μέντορας και κριτής επιστημονικών εργασιών στο Συνέδριο για τη διαθεματική προσέγγιση που συνδιοργάνωσαν η ΟΜΕΡ και το Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης , του Επιστημονικού Συνεδρίου «Αναστοχασμοί για την Παιδική Ηλικία» του ΤΕΠΑΕ ΑΠΘ, των 4 Συνεδρίων «Σταυροδρόμι Γλωσσών και Πολιτισμών» στο ΤΕΠΑΕ του ΑΠΘ του Επιστημονικού Συνεδρίου «Επιστημολογικά και Μεθοδολογικά Ζητήματα της Αγωγής» του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Α.Π.Θ.

## **8.Κοινωνική δραστηριότητα**

Κατά τη διάρκεια των σπουδών μου συμμετείχα ως εκπρόσωπος φοιτητών στα όργανα του Συλλόγου Φοιτητών Νομικής σε συνέδρια Φ.Ε.Α.Π.Θ. και Ε.Φ.Ε.Ε. και σε πανεπιστημιακά όργανα . Συγκεκριμένα υπήρξα:

Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου φοιτητών Νομικής

Μέλος της Γενικής Συνέλευσης του Νομικού Τμήματος

Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του ίδιου Τμήματος

Μέλος της Γενικής Συνέλευσης του Τομέα Ποινικών και Εκκληματολογικών επιστημών

Μέλος της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του ίδιου Τμήματος.

Συμμετείχα επίσης ως εκλέκτορας σε Προεδρικές, Κοσμητορικές και Πρυτανικές εκλογές.

Υπήρξα επίσης μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Ενιαίου Συλλόγου Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού του Α.Π.Θ. (από το Δεκέμβριο του 2003-ως το τέλος του 2008, Ταμίας 2004-2006) και διετέλεσα Αντιπρόεδρος του Συλλόγου Γονέων του Παιδικού Κέντρου του Α.Π.Θ. (2002-2004), και του Αντιπρόεδρος του Σ.Γ. 2<sup>ου</sup> Γυμνασίου Χαριλάου (2010-2012).