ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ

Πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών

σύντομος οδηγός

Περιεχόμενα

Γενικές πληροφορίες 2
Νέο Πρόγραμμα Σπουδών 8
Ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών 11
Πρακτική Άσκηση 12
Χρήσιμες πληροφορίες 16

Επιμέλεια:
Γιώργος Ζωγραφίδης, αναπληρωτής καθηγητής Τομέα Φιλοσοφίας
Κλεονίκη Γεωργακοπούλου, διοικητική υπάλληλος Γραμματείας Τμήματος

http://www.edlit.auth.gr

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Διάρκεια Σπουδών

Η ελάχιστη διάρκεια σπουδών για την απόκτηση του πτυχίου είναι οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Δήλωση εγγραφής: Στην αρχή κάθε εξαμήνου, σε ημερομηνία που ανακοινώνεται από το Κέντρο Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης Α.Π.Θ. και τη Γραμματεία του Τμήματος, οι φοιτητές και φοιτήτριες υποβάλλουν ηλεκτρονικά δήλωση εγγραφής στο Τμήμα.

Μερική φοίτηση: Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες που αποδεδειγμένα εργάζονται τουλάχιστον 20 ώρες την εβδομάδα δύνανται να εγγράφονται ως "φοιτητές μερικής φοίτησης", ύστερα από αίτησή τους. Δεν έχει καθοριστεί η διαδικασία: προβλέπεται ότι ο Κανονισμός του Α.Π.Θ. θα ορίζει τις ειδικότερες προϋποθέσεις και τη διαδικασία για την εφαρμογή των παραπάνω, καθώς και τις ειδικότερες προϋποθέσεις και τη διαδικασία για τη διευκόλυνση της φοίτησης των φοιτητών και φοιτητριών με αναπηρία.

Διακοπή φοίτησης: Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες μπορούν, ύστερα από αίτησή τους στη Γραμματεία του Τμήματος, να διακόψουν τη φοίτησή τους. Η διάρκεια της διακοπής δεν μπορεί να υπερβαίνει τον χρόνο της κανονικής φοίτησης, δηλαδή τα οκτώ (8) εξάμηνα σπουδών. Στον Κανονισμό του Α.Π.Θ. θα καθοριστεί η σχετική διαδικασία. Η φοιτητική ιδιότητα αναστέλλεται προσωρινά κατά τον χρόνο της διακοπής, εκτός εάν η διακοπή οφείλεται σε αποδεδειγμένους λόγους υγείας ή σε λόγους ανωτέρας βίας.

Προγράμματα Σπουδών

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες που εισήχθησαν από το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 και εξής ακολουθούν το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών (**ΝΠΣ**): για τη λήψη πτυχίου απαιτείται η συμπλήρωση **240 ECTS** που αντιστοιχούν σε **45 μαθήματα**. Για το ΝΠΣ βλ. παρακάτω, σελ. 8.

Για τους/τις **πρωτοετείς φοιτητές** και φοιτήτριες υπάρχει αρχείο με συνοπτικές οδηγίες για τον προσανατολισμό τους στο ΝΠΣ: https://www.edlit.auth.gr/node/3077.

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες που εισήχθησαν από το ακαδημαϊκό έτος 2003-04 έως και το ακαδ. έτος 2010-11 ακολουθούν το Παλαιό Πρόγραμμα Σπουδών (**ΠΠΣ**): για τη λήψη πτυχίου απαιτείται η συμπλήρωση **244 ECTS** στην Κατεύθυνση Φιλοσοφίας ή **242 ECTS** στην Κατεύθυνση Παιδαγωγικής, που αντιστοιχούν σε **55 μαθήματα**. Για το ΠΠΣ βλ. *Οδηγό Σπουδών*, σελ. 39.

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες που εισήχθησαν πριν από το ακαδημαϊκό έτος 2003-04 ακολουθούν Πρόγραμμα Σπουδών, σύμφωνα με το οποίο για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται η συμπλήρωση **225** πιστωτικών μονάδων (ECTS). Φοιτητές και φοιτήτριες επέλεξαν κάποιο μάθημα κορμού βάσει εκείνου του Προγράμματος Σπουδών, χωρίς να το έχουν κατοχυρώσει, μπορούν να πάρουν αντί αυτού ως αντικατάσταση κάποιο μάθημα κατεύθυνσης από το νέο πρόγραμμα σπουδών.

Δήλωση μαθημάτων

Ημερομηνία – προθεσμία δηλώσεων

Στην αρχή κάθε εξαμήνου, μετά την έναρξη των μαθημάτων και σε ημερομηνία που ανακοινώνεται από τη Γραμματεία του Τμήματος, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες εγγράφονται και υποβάλλουν στην

ηλεκτρονική γραμματεία του Τμήματος (https://students.auth.gr –ηλεκτρονικές υπηρεσίες φοιτητών) δήλωση των μαθημάτων που προτίθενται να παρακολουθήσουν και στα οποία θα έχουν δικαίωμα να εξετασθούν στο συγκεκριμένο εξάμηνο. Η προθεσμία αυτή είναι **αποκλειστική**. Μετά την καταληκτική ημερομηνία δεν υπάρχει δυνατότητα υποβολής δήλωσης μαθημάτων.

Φοιτητές και φοιτήτριες που δεν έχουν πρόσβαση στην ηλεκτρονική γραμματεία, μπορούν να χρησιμοποιήσουν τη Νησίδα Υπολογιστών του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής (μετά από ανακοίνωση της Γραμματείας του Τμήματος).

Αριθμός μαθημάτων προς δήλωση

Το σύνολο των εξαμηνιαίων μαθημάτων που μπορούν να δηλώσουν οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του νέου προγράμματος σπουδών (εισαγωγή: 2011 έως σήμερα) είναι **επτά** (7), ενώ οι του 7ου εξαμήνου και άνω μπορούν να δηλώσουν έως και εννέα (9) μαθήματα –ανεξαρτήτως, και στις δύο περιπτώσεις, του συνολικού αριθμού των πιστωτικών μονάδων ECTS. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του παλιού προγράμματος σπουδών (εισαγωγή: 2003-2010) μπορούν να δηλώσουν έως και δέκα (10) μαθήματα.

Για τη δήλωση των *Διδακτικών Μεθοδολογιών*, που συνδυάζονται με την Πρακτική Άσκηση (2η σπείρα), βλ. σελ. 44 και τις σχετικές ανακοινώσεις του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης. Σε κάθε εξάμηνο δεν μπορούν να δηλωθούν περισσότερες από δύο (2) Διδακτικές Μεθοδολογίες.

Για τη δήλωση *πτυχιακής εργασίας*, βλ. παρακάτω.

Δήλωση μαθημάτων Κατεύθυνσης

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες που ενδιαφέρονται να δηλώσουν κάποιο μάθημα κατεύθυνσης οφείλουν να παρευρεθούν στην πρώτη συνάντηση του μαθήματος και να δηλώσουν το ονοματεπώνυμό τους στον διδάσκοντα/στην διδάσκουσα με τον τρόπο που θα τους υποδειχθεί.

α) Μαθήματα Κατεύθυνσης Φιλοσοφίας: θα δηλωθούν ηλεκτρονικά, όταν ανοίξουν οι δηλώσεις μαθημάτων στην ηλεκτρονική πλατφόρμα, έως την οροφή των 90 δηλώσεων.

β) Μαθήματα Κατεύθυνσης Παιδαγωγικής: (1) Τα μαθήματα χωρίς οροφή θα δηλωθούν ηλεκτρονικά, όταν ανοίξουν οι δηλώσεις μαθημάτων στην ηλεκτρονική πλατφόρμα. (2) Τα μαθήματα με οροφή δεν θα εμφανιστούν στην πλατφόρμα των δηλώσεων. Θα περαστούν στη δήλωση εξαμήνου των φοιτητών/φοιτητριών *αποκλειστικά* από τη Γραμματεία του Τμήματος, με βάση την κατάσταση που θα παραδώσει ο διδάσκων/η διδάσκουσα μετά την πρώτη εβδομάδα των μαθημάτων.

Δήλωση μαθημάτων ελεύθερης επιλογής από άλλα Τμήματα

Όσα μαθήματα δεν περιλαμβάνονται στην ηλεκτρονική σελίδα των δηλώσεων, πρέπει να δηλωθούν με έντυπη συμπληρωματική δήλωση, η οποία θα υπογραφεί από τον διδάσκοντα του μαθήματος και θα κατατεθεί στη Γραμματεία του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής.

Επικάλυψη – αποκλεισμός μαθημάτων προς δήλωση

Η επιλογή των μαθημάτων γίνεται με βάση τον κωδικό τους αριθμό. Φοιτητές και φοιτήτριες που έχουν προακτέο βαθμό σε κάποιο μάθημα *δεν* επιτρέπεται να το δηλώσουν για δεύτερη φορά, (α) αν έχει ίδιο τίτλο/περιεχόμενο αλλά διαφορετικό κωδικό ή (β) αν έχει ίδιο κωδικό αλλά διαφορετικό τίτλο/περιεχόμενο.

Δήλωση μαθήματος σε περίπτωση αποτυχίας σε αυτό και στις δύο εξεταστικές ενός εξαμήνου:

(α) σε υποχρεωτικό μάθημα (δηλαδή στα μαθήματα κορμού, τις διδακτικές μεθοδολογίες και την πληροφορική): οι φοιτητές και οι φοιτήτριες υποχρεούνται να το επαναλάβουν σε επόμενο εξάμηνο όταν προσφερθεί, αφού προηγουμένως το (ξανα)δηλώσουν,

(β) στα άλλα μαθήματα: μπορούν στη θέση του κάθε μαθήματος να δηλώσουν είτε το ίδιο, εάν προσφερθεί πάλι, είτε κάποιο άλλο της ίδιας κατηγορίας.

Υπέρβαση αριθμού μαθημάτων δήλωσης

Σε περίπτωση υπέρβασης του αριθμού δηλωνόμενων μαθημάτων, η Γραμματεία θα προβεί, αναγκαστικά, στην τυχαία διαγραφή μαθημάτων από τις καρτέλες των φοιτητών ώστε να μην υπερβαίνεται ο μέγιστος προβλεπόμενος αριθμός.

Φοιτητές σε Erasmus+

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Erasmus+ κατά τη διάρκεια της απουσίας τους στο εξωτερικό "μεταφέρουν" τυπικά το τρέχον εξάμηνο σπουδών τους από το Α.Π.Θ. στο Ίδρυμα που τους υποδέχθηκε. Για τον λόγο αυτόν δεν δικαιούνται στο εξάμηνο εκείνο να υποβάλουν δήλωση μαθημάτων στο Τμήμα μας.

Πρόσθετα μαθήματα – Δηλώσεις για αντικατάσταση βαθμού

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες δικαιούνται να αντικαταστήσουν τους βαθμούς συνολικά δύο (2) μαθημάτων από τα 30 κατ' επιλογήν μαθήματα που οφείλουν για την απόκτηση πτυχίου (δηλ. εκτός από τον βαθμό στα δώδεκα μαθήματα κορμού και τις τρεις διδακτικές μεθοδολογίες). Γι' αυτό, όταν συμπληρώσουν τον απαιτούμενο αριθμό μαθημάτων ανά κατηγορία, δικαιούνται να δηλώσουν πρόσθετα μαθήματα για εξέταση· ο προακτέος βαθμός κάθε τέτοιου μαθήματος (έως δύο μαθήματα) αντικαθιστά τον χαμηλότερο βαθμό άλλου μαθήματος της ίδιας κατηγορίας (Κατεύθυνσης Φ ή Π, ΦΚ, ΑΕΦ/ΛΦΙ, ΝΕΦ/ΜΕΦ, Ιστορίας, Ξένης γλώσσας, Ελεύθερης Επιλογής). Τα μαθήματα των οποίων ο βαθμός αντικαθίσταται δεν συνυπολογίζονται στον βαθμό πτυχίου αλλά περιλαμβάνονται στην αναλυτική βαθμολογία. Τα αναγραφόμενα μαθήματα των οποίων ο βαθμός δεν συνυπολογίζεται δεν μπορεί να ξεπερνούν τα πέντε (5).

Επιλογή Κατεύθυνσης

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες οφείλουν να επιλέξουν την Κατεύθυνση σπουδών που επιθυμούν (Φιλοσοφία ή Παιδαγωγική) στην ηλεκτρονική δήλωση μαθημάτων από το 3ο εξάμηνο και *το αργότερο* στην αρχή του 5ου εξαμήνου. Η επιλογή Κατεύθυνσης είναι **προϋπόθεση** για τη δήλωση μαθημάτων αυτής της Κατεύθυνσης.

Φοιτητές και φοιτήτριες που δεν έχουν δηλώσει Κατεύθυνση μπορούν να δηλώσουν μάθημα Κατεύθυνσης *μόνο* μετά από συνεννόηση με τον διδάσκοντα ή τη διδάσκουσα. Το μάθημα θα τους πιστωθεί αναλόγως της Κατεύθυνσης που θα δηλώσουν αργότερα, δηλ. ως μάθημα είτε Κατεύθυνσης είτε Ελεύθερης Επιλογής.

Φοιτητές και φοιτήτριες που έχουν έρθει με μετεγγραφή από άλλα αντίστοιχα Τμήματα μπορούν να επιλέξουν οποιαδήποτε από τις δύο Κατευθύνσεις.

Πτυχιακή εργασία

Οι φοιτητές και φοιτήτριες που βρίσκονται στο 7° εξάμηνο και άνω έχουν τη δυνατότητα να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία στο πλαίσιο της Κατεύθυνσης που ακολουθούν. Η δήλωση της εργασίας γίνεται κατά την περίοδο δήλωσης των μαθημάτων, μετά από συνεννόηση με τον επιβλέποντα καθηγητή, με κατάθεση *ειδικού έντυπου* (https://www.edlit.auth.gr/secretariat) στη Γραμματεία του Τμήματος.

Η πτυχιακή εργασία, εφόσον βαθμολογηθεί με προακτέο βαθμό, πιστώνεται με τις ακόλουθες μονάδες:

α) στην Κατεύθυνση Φιλοσοφίας με 12 ECTS που αντιστοιχούν σε δύο (2) μαθήματα Κατεύθυνσης· η εργασία πρέπει να έχει έκταση τουλάχιστον 10.000 λέξεις, χωρίς τη βιβλιογραφία, τυχόν παραρτήματα κ.ά.·

β) στην Κατεύθυνση Παιδαγωγικής με 8 ECTS που αντιστοιχούν στα δύο (2) μαθήματα ελεύθερης επιλογής.

Σε περίπτωση δήλωσης πτυχιακής εργασίας, ο αριθμός μαθημάτων προς δήλωση (εκτός της πτυχιακής) είναι για το εξάμηνο δήλωσής της επτά (7) για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες του Νέου Προγράμματος Σπουδών και οκτώ (8) για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες του Παλαιού ΠΣ.

Δήλωση συγγραμμάτων

Η επιλογή συγγράμματος γίνεται με ηλεκτρονική δήλωση σε ημερομηνία που ανακοινώνεται μετά την έναρξη του εξαμήνου, αποκλειστικά μέσα από την ηλεκτρονική υπηρεσία ολοκληρωμένης διαχείρισης συγγραμμάτων «ΕΥΔΟΞΟΣ», http://eudoxus.gr Η εμπρόθεσμη δήλωση είναι αναγκαία προϋπόθεση για την παραλαβή του συγγράμματος. Ο συνολικός αριθμός των συγγραμμάτων που δικαιούται κάθε φοιτητής και φοιτήτρια είναι ίσος με τον ελάχιστο αριθμό των μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου και για τα οποία προσφέρεται σύγγραμμα μέσω του «ΕΥΔΟΞΟΣ».

Αξιολόγηση μαθημάτων

Κάθε εξάμηνο, πριν από την έναρξη της εξεταστικής περιόδου, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες έχουν το δικαίωμα και την υποχρέωση να αξιολογούν τα μαθήματα και τους διδάσκοντές τους. Η συμμετοχή στην ηλεκτρονική ανώνυμη αξιολόγηση προσφέρει σημαντική ανατροφοδότηση με σκοπό τη βελτίωση της ποιότητας των σπουδών.

Περισσότερες πληροφορίες είναι διαθέσιμες στην ιστοσελίδα της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ-ΑΠΘ: http://qa.auth.gr) και στην ιστοσελίδα του Τμήματος (http://www.edlit.auth.gr).

Εξετάσεις

Για κάθε μάθημα, είτε διδάσκεται σε ένα εξάμηνο κάθε ακαδημαϊκού έτους (χειμερινό ή εαρινό) είτε διδάσκεται και στα δύο εξάμηνα (από τον ίδιο ή διαφορετικό καθηγητή), υπάρχουν δύο (2) εξεταστικές περίοδοι. Η πρώτη περίοδος ορίζεται αμέσως μετά τη λήξη του εξαμήνου που διδάσκεται· η δεύτερη ορίζεται τον Σεπτέμβριο. Δεν επιτρέπεται η δεύτερη εξέταση σε μάθημα στο οποίο ο φοιτητής/η φοιτήτρια έχει προβιβάσιμο βαθμό.

Σε περίπτωση αποτυχίας σε μάθημα μετά και τη δεύτερη εξεταστική ενός εξαμήνου:

(α) σε υποχρεωτικό μάθημα (δηλαδή στα μαθήματα κορμού, τις διδακτικές μεθοδολογίες και την πληροφορική): οι φοιτητές και οι φοιτήτριες υποχρεούνται να το επαναλάβουν σε επόμενο εξάμηνο όταν προσφερθεί, *αφού προηγουμένως το (ξανα)δηλώσουν*,

(β) στα άλλα μαθήματα: μπορούν στη θέση του κάθε μαθήματος να δηλώσουν είτε το ίδιο, εάν προσφερθεί πάλι, είτε κάποιο άλλο της ίδιας κατηγορίας.

Αναγκαία προϋπόθεση για τη συμμετοχή κατά τις δύο περιόδους στην εξέταση *οποιουδήποτε* μαθήματος είναι η εμπρόθεσμη ηλεκτρονική δήλωσή του στο εξάμηνο που διδάσκεται. Δεν γίνεται δεκτός βαθμός εξέτασης σε αδήλωτο μάθημα.

Πρόσθετες εξετάσεις: Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες που περάτωσαν την κανονική φοίτηση (δηλ. φοιτούν στο 9ο εξάμηνο κ.ε.) έχουν τη δυνατότητα στις επόμενες εξεταστικές περιόδους να εξεταστούν σε μαθήματα που είχαν δηλώσει σε παλαιότερα εξάμηνα αλλά δεν τα έχουν περάσει, εφόσον υπάρξει σχετική απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Προϋπόθεση για να εξεταστούν στα μαθήματα αυτά είναι να τα *ξαναδηλώσουν*, μετά από σχετική ανακοίνωση της Γραμματείας στην οποία περιλαμβάνονται τα προς εξέταση μαθήματα.

Ο βαθμός πτυχίου

Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών/τριών ορίζεται από μηδέν έως δέκα. Η κλίμακα των προβιβάσιμων βαθμών και του βαθμού πτυχίου είναι: η εξής: Άριστα (8,5-10), Λίαν Καλώς (6,50-8,49), Καλώς (5-6,49).

Ο βαθμός του πτυχίου σύμφωνα με την Υπουργική Απόφαση 14.1/Β3/2166 (ΦΕΚ Β′ 308/18.6.1987) υπολογίζεται ως εξής:

(α) Το άθροισμα των βαθμών όλων των μαθημάτων πολλαπλασιάζεται με τον συντελεστή 1,5 (που είναι ο συντελεστής βαρύτητας για τα τρίωρα μαθήματα) και δίνει το γινόμενο Α.

(β) Ο αριθμός όλων των μαθημάτων (45 ή 55, αναλόγως του Προγράμματος Σπουδών) πολλαπλασιάζεται με τον αριθμό 1,5 και δίνει το γινόμενο Β.

(γ) Το πηλίκον της διαίρεσης των δύο γινομένων (Α : Β) είναι ο βαθμός του πτυχίου.

Σε περίπτωση που βαθμολογείται πτυχιακή εργασία, ο υπολογισμός του βαθμού του πτυχίου γίνεται ως εξής: (α) Το άθροισμα των βαθμών όλων των μαθημάτων (εκτός από την πτυχιακή) πολλαπλασιάζεται με τον συντελεστή 1,5 (που είναι ο συντελεστής για τα τρίωρα μαθήματα) και δίνει το γινόμενο Α1. (β) Ο βαθμός της πτυχιακής πολλαπλασιάζεται με τον συντελεστή 2 (που είναι ο ανώτατος συντελεστής βαρύτητας) και δίνει το γινόμενο Α2. (γ) Προστίθενται τα δύο γινόμενα Α1 + Α2 και δίνουν το άθροισμα Α. (δ) Ο αριθμός όλων των μαθημάτων (εκτός από την πτυχιακή: 43 ή 53, αναλόγως του Προγράμματος Σπουδών) πολλαπλασιάζεται με τον αριθμό 1,5 και δίνει το γινόμενο Β1. (ε) Στο γινόμενο Β1 προστίθεται το 2 (συντελεστής πτυχιακής) και δίνει το άθροισμα Β. (στ) Το πηλίκον της διαίρεσης του Α με το Β (Α : Β) είναι ο βαθμός του πτυχίου.

Οι ηλεκτρονικές δηλώσεις

Συνολικά, οι φοιτητές/τριες οφείλουν να κάνουν τις ακόλουθες ηλεκτρονικές δηλώσεις, *μετά από σχετική ανακοίνωση της Γραμματείας* και όπως αναφέρεται παραπάνω:

Στην αρχή κάθε εξαμήνου:

(α) δήλωση εγγραφής
(β) δήλωση μαθημάτων
(γ) δήλωση συγγραμμάτων.

Στην αρχή 3ου–5ου εξαμήνου:

(δ) δήλωση κατεύθυνσης σπουδών (γίνεται μαζί με τη δήλωση μαθημάτων).

Σε όσα μαθήματα τίθεται μέγιστος αριθμός δηλώσεων, ο αριθμός αυτός θα συμπληρωθεί με τρόπο επιλογής που ανακοινώνεται πριν από την έναρξη των μαθημάτων.

ΝΕΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (2011–)

Το νέο πρόγραμμα σπουδών (**ΝΠΣ**) ισχύει από τον Σεπτέμβριο 2013 για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες που έχουν εισαχθεί στο Τμήμα **από το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 και εξής***: για τη λήψη πτυχίου απαιτείται η συμπλήρωση 240 ECTS, που αντιστοιχούν σε 45 μαθήματα.

		Κατηγορία μαθημάτων	Σύνολο μαθημ.	ECTS/ μάθημα	Σύνολο ECTS
ΚΟΙΝΑ (31)	1	**Φιλοσοφία-κορμός (6)** 1. *Εισαγωγή στη Φιλοσοφία* (Φ 101) 2. *Γνωσιολογία* (Φ 103) 3. *Πολιτική Φιλοσοφία* (Φ 106) 4. *Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία* (Φ 111) 5. *Νεότερη Φιλοσοφία* (Φ 112) 6. *Σύγχρονη Φιλοσοφία* (Φ 114)	**6**	**5**	**30**
	2	**Παιδαγωγική-κορμός (6)** 1. *Εισαγωγή στην Παιδαγωγική* (ΕΙΣΠ 100) [6ECTS] 2. *Σχολική Παιδαγωγική Ι* (ΣΧΠΙ 400) 3. *Σχολική Παιδαγωγική ΙΙ* (ΣΧΠΙΙ 400) 4. *Ιστορική Παιδαγωγική* (ΙΠ 700) 5. *Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης* (ΚΕ 800) 6. *Εκπαιδευτική ψυχολογία* (ΕΨ 900)	6	5/6	31
	3	**Φιλοσοφικά κείμενα (3)** Κείμενα αρχαίας φιλοσοφίας [ΦΚ]	3	6	18
	4	**Διδακτικές μεθοδολογίες (3)** Νεοελληνικής Γλώσσας (701) Ιστορίας (702) Αρχαίων Ελληνικών (703)	3	6	18
	5	**Μαθήματα φιλολογικής κατάρτισης (9)** Αρχαία ελληνική & λατινική φιλολογία [ΑΕΦ/ΛΦΙ] Μεσαιωνική & Νεοελληνική φιλολογία [ΝΕΦ/ΜΕΦ] Ιστορία, Αρχαιολογία, Ιστορία Τέχνης	 3 3 3	 5 5 4	 15 15 12
	6	**Πληροφορική (1)**	1	5	5
	7	**Ξένη γλώσσα (1)**	1	4	4
	8	**Ελεύθερες επιλογές (2)**	2	4	8
ΚΑΤΕΥ-ΘΥΝΣΗ (14)		**Φιλοσοφία (14)** Μαθήματα κατεύθυνσης – κατ' επιλογήν υποχρεωτικά	14	6	84
		Παιδαγωγική (14) Π 1000 – υποχρεωτικό 13 Μαθήματα κατεύθυνσης – κατ' επιλογήν υποχρεωτικά	14	6	84
		Σύνολο μαθημάτων / ECTS	**45**		**240**

* Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες που εγγράφηκαν κατά το ακαδ. έτος 2011-12 στο *πρώτο* έτος σπουδών.

Κοινά μαθήματα

1. Μαθήματα Φιλοσοφίας – Κορμού (6 μαθήματα x 5 ECTS = 30 ECTS)

Σκοπός των έξι μαθημάτων κορμού είναι η εισαγωγή στην προβληματική κεντρικών κλάδων της φιλοσοφίας και η επισκόπηση των κυριότερων περιόδων της ιστορίας της φιλοσοφίας. Συνιστάται η παρακολούθησή τους στα τέσσερα πρώτα εξάμηνα των σπουδών.

2. Μαθήματα Παιδαγωγικής – Κορμού (6 μαθήματα, 31 ECTS)

Τα έξι μαθήματα Κορμού καλύπτουν βασικές θεματικές της Παιδαγωγικής Επιστήμης. Συνιστάται η παρακολούθησή τους στα τέσσερα πρώτα εξάμηνα των σπουδών.

3. Φιλοσοφικά κείμενα (3 μαθήματα x 6 ECTS = 18 ECTS – κωδικοί ΦΚ200-399)

Επιλέγονται τρία (3) από τα προσφερόμενα μαθήματα (ΦΚ), τα οποία σκοπό έχουν την εξοικείωση με τα κείμενα της αρχαίας φιλοσοφικής γραμματείας από το πρωτότυπο.

4. Μαθήματα Διδακτικής Μεθοδολογίας (3 μαθήματα x 6 ECTS = 18 ECTS)

Τα τρία υποχρεωτικά μαθήματα Διδακτικής Μεθοδολογίας δηλώνονται στα τελευταία εξάμηνα και συνιστάται να έχει προηγηθεί η παρακολούθηση των μαθημάτων φιλολογικής κατάρτισης.

5. Μαθήματα φιλολογικής κατάρτισης (9 μαθήματα, 42 ECTS)

Τα μαθήματα επιλέγονται από τα προσφερόμενα ως εξής:

α. Τρία (3) μαθήματα Αρχαίας Ελληνικής ή/και Λατινικής Φιλολογίας [x 5 ECTS = 15 ECTS].
Προσφέρονται από το Τμήμα μας και από το Τμήμα Φιλολογίας (κωδικοί: ΑΕΦ και ΛΦΙ).

β. Τρία (3) μαθήματα Μεσαιωνικής ή/και Νέας Ελληνικής Φιλολογίας [x 5 ECTS = 15 ECTS].
Προσφέρονται από το Τμήμα μας και από το Τμήμα Φιλολογίας (κωδικοί: ΜΕΦ και ΝΕΦ).

γ. Τρία (3) μαθήματα Αρχαίας, Βυζαντινής, Νεότερης ή Σύγχρονης Ιστορίας, Αρχαιολογίας ή Ιστορίας της Τέχνης [x 4 ECTS = 12 ECTS]. Προσφέρονται από το Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας. Επιλέξιμοι κωδικοί: ΙΑΕ, ΙΒΥ, ΙΝΕ, ΙΝΧ, ΙΣΕ, ΑΒΥ, ΑΙΤ, ΑΚΛ, ΑΠΡ. Οι *ελάχιστες* μονάδες ECTS του κάθε μαθήματος αυτής της κατηγορίας είναι τέσσερις (4).

6. Πληροφορική (1 μάθημα x 5 ECTS = 5 ECTS)

Το μάθημα Πληροφορικής προσφέρεται από το Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής.

7. Ξένη Γλώσσα (1 μάθημα x 4 ECTS = 4 ECTS)

Επιλέγεται ένα (1) μάθημα από τις ξένες γλώσσες που διδάσκονται στο Α.Π.Θ., σύμφωνα με τις σχετικές ανακοινώσεις.

8. Μαθήματα ελεύθερης επιλογής (2 μαθήματα x 4 ECTS = 8 ECTS)

Τα μαθήματα αυτά (ΕΕ) μπορούν να προέρχονται από *οποιοδήποτε* Τμήμα του Α.Π.Θ., συμπεριλαμβανομένου και του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής. Δεν μπορεί να δηλωθεί ως ΕΕ μάθημα που προσφέρεται ως γλωσσικό μάθημα ξένης γλώσσας. Οι *ελάχιστες* μονάδες ECTS του κάθε μαθήματος αυτής της κατηγορίας είναι τέσσερις (4).

Μαθήματα Κατεύθυνσης

Κατεύθυνση Φιλοσοφίας (14 μαθήματα x 6 ECTS = 84 ECTS)

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες οφείλουν να επιτύχουν σε 14 μαθήματα Κατεύθυνσης που επιλέγουν από τα προσφερόμενα, τα οποία ανανεώνονται κάθε έτος. Τα μαθήματα αυτά προσφέρουν αναλυτικότερη ενασχόληση με συγκεκριμένες μορφές, περιόδους και προβλήματα της φιλοσοφικής σκέψης. Σε αυτά περιλαμβάνονται τα *Σεμινάρια*, στα οποία γίνεται εμβάθυνση σε φιλοσοφικά ζητήματα ή κείμενα και ερευνητική προσέγγισή τους. Ο ανώτατος αριθμός φοιτητών και φοιτητριών ανά σεμινάριο είναι τριάντα (30), η παρακολούθηση είναι υποχρεωτική και αντί τελικής εξέτασης εκπονείται γραπτή εργασία.

Όσοι φοιτητές και φοιτήτριες της Κατεύθυνσης κατά τα ακαδ. έτη 2013-14 & 2014-15 είχαν δηλώσει, σύμφωνα με την τότε ρύθμιση, εκτός από τα τρία (3) απαιτούμενα ΦΚ, επιπλέον ΦΚ, αυτά έχουν πιστωθεί ως μαθήματα Κατεύθυνσης. Από το ακαδ. έτος 2015-16 *δεν* ισχύει αυτή η ρύθμιση και ο μέγιστος αριθμός ΦΚ είναι τρία (3)· τυχόν πρόσθετα ΦΚ μπορούν να πιστωθούν μόνον ως μαθήματα ελεύθερης επιλογής.

Κατεύθυνση Παιδαγωγικής (14 μαθήματα x 6 ECTS = 84 ECTS)

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες οφείλουν να επιτύχουν σε 14 μαθήματα Κατεύθυνσης από τα προσφερόμενα. Το μάθημα Π1000 είναι υποχρεωτικό για όλους τους φοιτητές και τις φοιτήτριες της κατεύθυνσης Παιδαγωγικής που ακολουθούν το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών (εισαγωγή από το ακαδ. έτος 2011-12), εκτός εάν έχουν προακτέο βαθμό στο ΕΙΣΜ600.

	Κατηγορία μαθημάτων	1° εξ.	2° εξ.	3° εξ.	4° εξ.	5° εξ.	6° εξ.	7° εξ.	8° εξ.	Σύνολ μαθημ	ECTS μάθημ	ECTS
ΚΟΙΝΑ (31)	Φιλοσοφία: κορμός (6)	**2** (10)	**1** (5)	**2** (10)	**1** (5)	—	—	—	—	***6***	5	30
	Φιλοσοφικά κείμενα (3)	—	—	**1** (6)	—	**1** (6)	—	**1** (6)	—	***3***	6	18
	Παιδαγωγική: κορμός (6)	**2** (11)	**1** (5)	**2** (10)	**1** (5)	—	—	—	—	***6***	5 ή 6	31
	Διδακτικές μεθοδολογίες (3)	—	—	—	—	**1** (6)	**1** (6)	**1** (6)	—	***3***	6	18
	Αρχαία γραμματεία (3)	**1** (5)	**1** (5)	—	**1** (5)	—	—	—	—	***3***	5	15
	Νεοελληνική γραμματεία (3)	—	**1** (5)	—	**1** (5)	—	**1** (5)	—	—	***3***	5	15
	Ιστορία (3)	—	**1** (4)	**1** (4)	—	**1** (4)	—	—	—	***3***	4	12
	Πληροφορική (1)	**1** (5)	—	—	—	—	—	—	—	***1***	5	5
	Ξένη γλώσσα (1)	—	**1** (4)	—	—	—	—	—	—	***1***	4	4
	Ελεύθερες επιλογές (2)	—	—	—	—	**1** (4)	—	—	**1** (4)	***2***	4	8
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ (14)	**1. Φιλοσοφία (14)**											
	Μαθήματα κατεύθυνσης κατ' επιλογήν υποχρεωτικά	—	—	—	**2** (12)	**2** (12)	**3** (18)	**3** (18)	**4** (24)	***14***	6	84
	2. Παιδαγωγική (14)											
	Μαθήματα κατεύθυνσης κατ' επιλογήν υποχρεωτικά	—	—	—	**2** (12)	**2** (12)	**3** (18)	**3** (18)	**4** (24)	***14***	6	84
	Σύνολο μαθημάτων	***6***	***6***	***6***	***6***	***6***	***5***	***5***	***5***	***45***		
	ECTS	31	28	30	32	32	29	30	28			**240**

- Σε παρένθεση οι πιστωτικές μονάδες (ECTS).
- Ο συνολικός αριθμός των δηλωνόμενων μαθημάτων μπορεί να φτάσει τα επτά (7) για τα εξάμηνα 1-6 και εννέα (9) για τα εξάμηνα 7 κ.ε.

Υπεύθυνος: Κυριάκος Μπονίδης, αναπλ. καθηγητής
Αναπληρωτής: Γιώργος Ζαρίφης, αναπλ. καθηγητής

Το Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής, στο πλαίσιο της παιδαγωγικής και διδακτικής κατάρτισης των φοιτητών και φοιτητριών του (δυνάμει φιλολόγων εκπαιδευτικών ή εκπαιδευτών ενηλίκων), με σχεδιαστή και επιστημονικώς υπεύθυνο τον αναπληρωτή καθηγητή Κυριάκο Μπονίδη, και αναπληρωτή του τον ομοβάθμιο Γεώργιο Ζαρίφη, αναπτύσσει ένα πρόγραμμα «ενσωματωμένης» Πρακτικής Άσκησης, σπειροειδούς διάταξης, ως εξής:

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΤΟΥ ΚΡΙΤΙΚΟ-ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΤΙΚΟΥ "ΦΙΛΟΛΟΓΟΥ" ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΕ ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Τμήματος ασκούνται υποχρεωτικά στις δύο μη χρηματοδοτούμενες υποχρεωτικές «1η και 2η σπείρες» του προγράμματος Πρακτικής Άσκησης σε δευτεροβάθμιο σχολείο και στη χρηματοδοτούμενη προαιρετική «3η σπείρα» Πρακτικής Άσκησης, οι οποίες συνδέονται με μαθήματα του Τομέα Παιδαγωγικής και αναπτύσσονται στο δίκτυο των σχολείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της Θεσσαλονίκης. Αναλυτικότερα:

1η σπείρα

Το υποχρεωτικό πρόγραμμα της «1ης σπείρας» του προγράμματος Πρακτικής Άσκησης: οργάνωση, διοίκηση και εσωτερική λειτουργία του σχολείου - η υποκειμενικότητα «φιλόλογος εκπαιδευτικός» (48ωρη μη χρηματοδοτούμενη από επιχειρησιακά προγράμματα πρακτική άσκηση με υπεύθυνους τον αναπλ. καθηγητή Κυριάκο Μπονίδη και τα μέλη Ε.ΔΙ.Π. Τριανταφυλλιά Γιάννου, Κωνσταντίνα Ηλιοπούλου και Φωτεινή Τολούδη)

Στο εαρινό εξάμηνο κάθε ακαδημαϊκού έτους αναπτύσσεται το πρόγραμμα της «***1ης σπείρας» του προγράμματος Πρακτικής Άσκησης***, συνδεόμενο με το τρίωρο μάθημα Π400 ΣΧΠ ΙΙ: Σχολική Παιδαγωγική ΙΙ και με τη δίωρη συνάντηση-μάθημα ανατροφοδότησης, προετοιμασίας και αναστοχασμού, εστιάζει στα παραπάνω θέματα. Κατά την ανάπτυξη του προγράμματος αυτού ομάδες 20-25 φοιτητών και φοιτητριών που βρίσκονται στο 4ο εξάμηνο των σπουδών τους, παράλληλα με τη θεωρητική εκπαίδευσή τους στο παραπάνω μάθημα, επισκέπτονται οχτώ (8) ημέρες ένα δευτεροβάθμιο σχολείο, με στόχο να προσεγγίσουν το σχολείο ως δυνάμει εκπαιδευτικοί-ερευνητές και ερευνήτριες των δύο παραπάνω θεμάτων σε αυτό, να αναστοχαστούν κριτικά και να αυτοστοχαστούν αναφορικά με αυτά και την επαγγελματική τους ταυτότητα. Στο πλαίσιο αυτό, για σαράντα οχτώ (48) ώρες διεξάγουν στο σχολείο αυτό μια «μελέτη περίπτωσης» –με περίπτωση τη σχολική μονάδα–, κατά την οποία, με μεθοδολογικά εργαλεία τη συνέντευξη, τις ομάδες συζήτησης, την παρατήρηση και το ημερολόγιο αναστοχασμού και αυτοστοχασμού ερευνούν και μαθαίνουν αναφορικά με:

i. *το σχολείο ως οργάνωση και ως ίδρυμα, τα όργανα διοίκησης και οι αρμοδιότητές τους το σχολείο ως οικονομικό οργανισμό και ως γραφειοκρατικό μηχανισμό*
ii. *την ιστορία του συγκεκριμένου σχολείου* και τη σύνδεσή του με την κοινωνία
iii. *το σχολικό και διδακτικό χώρο και την υλικοτεχνική υποδομή του*
iv. *την εσωτερική λειτουργία του σχολείου-το σχολείο ως κοινότητα κοινωνικής αλληλεπίδρασης και μάθησης τους εκπαιδευτικούς, τους μαθητές, τις μαθήτριες, τους γονείς και κηδεμόνες*
v. *το/τη «φιλόλογο» εκπαιδευτικό ως υποκειμενικότητα*
vi. *τη διδασκαλία των «φιλολογικών» μαθημάτων- τους παιδαγωγικούς πόρους και παιδαγωγικές πρακτικές.*

Παραδοτέο: Το portfolio της «1ης σπείρας» του προγράμματος Πρακτικής Άσκησης.

2η σπείρα

Το υποχρεωτικό πρόγραμμα της «2ης σπείρας» του προγράμματος Πρακτικής Άσκησης: Παρατήρηση, ανάλυση διδασκαλίας και αυτόνομη διδασκαλία τριών «φιλολογικών» μαθημάτων (6ωρη μη χρηματοδοτούμενη από επιχειρησιακά προγράμματα πρακτική άσκηση με υπεύθυνα τα μέλη Ε.ΔΙ.Π. Τριανταφυλλιά Γιάννου, Κωνσταντίνα Ηλιοπούλου και Φωτεινή Τολούδη)

Στο χειμερινό και στο εαρινό εξάμηνο κάθε ακαδημαϊκού έτους αναπτύσσεται το υποχρεωτικό πρόγραμμα της «***2ης σπείρας» του προγράμματος Πρακτικής Άσκησης*** *συνδεόμενο με τα τρία υποχρεωτικά τετράωρα μαθήματα Διδακτικής Μεθοδολογίας* (1: Διδακτική Μεθοδολογία Νεοελληνικής Γλώσσας [701], 2: Διδακτική Μεθοδολογία Ιστορίας [702] και 3: Διδακτική Μεθοδολογία Αρχαίων Ελληνικών [703]) και συμμετέχοντες και συμμετέχουσες τους φοιτητές και τις φοιτήτριες του 5ου, του 6ου και του 7ου εξαμήνου.

Στα εξάμηνα αυτά οι τελευταίοι/τελευταίες συμμετέχουν σε ένα (1) μάθημα Διδακτικής Μεθοδολογίας ανά εξάμηνο και παράλληλα προς τη σχετική θεωρητική και εφαρμοσμένη εκπαίδευσή τους στο Πανεπιστήμιο ασκούνται έξι (6) ώρες ανά τριάδες σε δευτεροβάθμιο σχολείο· παρατηρούν και κατόπιν αναλύουν τρεις (3) διδασκαλίες ενός/μιας εκπαιδευτικού, ασκούνται στη διδασκαλία ως βοηθοί εκπαιδευτικού για δύο (2) ώρες και στο τέλος σχεδιάζουν και διδάσκουν αυτόνομα για μια διδακτική ώρα, με «κριτικούς φίλους» τον/την εκπαιδευτικό και τα άλλα δύο μέλη της ομάδας τους.

Παραδοτέο: Οι τρεις φάκελοι της Πρακτικής Άσκησης του κάθε μαθήματος (της Νέας Ελληνικής Γλώσσας, της Ιστορίας και της Αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας) και, μετά την ολοκλήρωση και των τριών μαθημάτων, το portfolio της «2ης σπείρας» του προγράμματος Πρακτικής Άσκησης.

3η σπείρα

Το προαιρετικό πρόγραμμα της «3ης σπείρας» του προγράμματος Πρακτικής Άσκησης: Εργασία πλήρους απασχόλησης και διεξαγωγή Έρευνας δράσης σε δευτεροβάθμιο σχολείο (χρηματοδοτούμενη από επιχειρησιακά προγράμματα πρακτική άσκηση με επιστημονικά υπεύθυνο τον αναπλ. καθηγητή Κυριάκο Μπονίδη).

Η Πρακτική Άσκηση σε δευτεροβάθμιο σχολείο περιλαμβάνει:

1. Διακόσιες (200) ώρες δράση στο εκπαιδευτικό πεδίο: - Σαράντα (40 ώρες) ώρες διοικητικού έργου/γραμματειακής υποστήριξης με ανάθεση και επίβλεψη από τον διευθυντή ή τη διευθύντρια του σχολείου ή από εκπαιδευτικό. - Εικοσιπέντε (25) ώρες παρατήρησης διδασκαλιών και βοήθεια σε εκπαιδευτικό (5 ώρες του μαθήματος της ΝΕ Γλώσσας, 5 ώρες της Λογοτεχνίας, 5 ώρες των Αρχαίων Ελληνικών, 5 ώρες της Ιστορίας και 5 ώρες της Φιλοσοφίας, εάν είναι εφικτό. Σε αντίθετη περίπτωση οι 5 ώρες του μαθήματος της Φιλοσοφίας κατανέμονται στα υπόλοιπα μαθήματα ανάλογα με τα ενδιαφέροντα του φοιτητή/της φοιτήτριας και μετά από συνεννόηση με τους συμμετέχοντες και τις συμμετέχουσες εκπαιδευτικούς). - Εικοσιπέντε (25) ώρες αυτόνομης διδασκαλίας πάντοτε υπό την επίβλεψη και τη βοήθεια εκπαιδευτικού (5 ώρες του μαθήματος της ΝΕ Γλώσσας, 5 ώρες της Λογοτεχνίας, 5 ώρες των Αρχαίων Ελληνικών, 5 ώρες της Ιστορίας και 5 ώρες της Φιλοσοφίας, εάν είναι εφικτό). Οι ώρες αυτές μπορούν να αυξηθούν μετά από συμφωνία εκπαιδευτικού φοιτητή ή φοιτήτριας. Στην περίπτωση αυτή μειώνονται οι ώρες παρακολούθησης διδασκαλίας ή εργασίας ως βοηθού εκπαιδευτικού. - Πενήντα πέντε (55) ώρες συμμετοχή σε εξωδιδακτικές δραστηριότητες, π.χ. στην ανάπτυξη προγραμμάτων διαδικασίας (projects, προγράμματα Αγωγής Υγείας, Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Ομίλους, στην παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού, στην οργάνωση σχολικών γιορτών κ.λπ.) – Εξήντα πέντε (65) ώρες συμμετοχής στο σχεδιασμό και στην ανάπτυξη Έρευνας δράσης κατά τις παραπάνω ώρες σε συνεργασία με εκπαιδευτικούς, μαθητές, μαθήτριες, συμφοιτητές, συμφοιτήτριές τους.

2. Ογδόντα (80) ώρες προετοιμασίας για την παραπάνω δράση (μελέτη, σχεδιασμός σεναρίων, παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για τον/την εκπαιδευτικό ή τη δική τους διδασκαλία, διεξαγωγή της Έρευνας δράσης κ.λπ.).

3. Πενήντα (50) ώρες για τη δημιουργία του Portfolio της αξιολόγησης του φοιτητή/της φοιτήτριας (σενάρια διδακτικής παρέμβασης, διδακτικό υλικό, έκθεση δραστηριοτήτων, τήρηση ημερολογίου κριτικού αναστοχασμού και αυτοστοχασμού, φύλλα αυτοαξιολόγησης κ.λπ.).

Παραδοτέο: Το portfolio της τρίμηνης εργασίας σε δευτεροβάθμιο σχολείο, της *3ης* Σπείρας της Πρακτικής Άσκησης.

Το πρόγραμμα πρακτικής άσκησης και τα παραδοτέα

ΕΞΑΜΗΝΟ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	
4ο	ΣΧΠ ΙΙ Σχολική Παιδαγωγική ΙΙ	«1η σπείρα» (υποχρεωτική) (48 ώρες στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση)	Portfolio της «1ης σπείρας» Πρακτικής Άσκησης	
5ο	Διδακτική Μεθοδολογία 1	«2η σπείρα»: μάθημα 1 (υποχρεωτική) (6 ώρες στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση)	Φάκελος 1 της «2ης σπείρας» Πρακτικής Άσκησης	Portfolio της «2ης σπείρας» του προγράμματος ΠΑ
6ο	Διδακτική Μεθοδολογία 2	«2η σπείρα»: μάθημα 2 (υποχρεωτική) (6 ώρες στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση)	Φάκελος 2 της «2ης σπείρας» Πρακτικής Άσκησης	
7ο	Διδακτική Μεθοδολογία 3	«2η σπείρα»: μάθημα 3 (υποχρεωτική) (6 ώρες στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση)	Φάκελος 3 της «2ης σπείρας» Πρακτικής Άσκησης	
8ο	Π 3009 Εκπαιδευτική Πράξη Ι + Π 3010 Εκπαιδευτική Πράξη ΙΙ	«3η σπείρα » (προαιρετική), χρηματοδοτούμενη ΠΑ (300 ώρες στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση ή σε δομή Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης)	Portfolio της «3ης σπείρας» Πρακτικής Άσκησης	

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΡΙΑΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΕ ΔΟΜΕΣ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΙΕΚ, ΚΔΒΜ ΕΠΙΠΕΔΟΥ 2, ΣΔΕ, ΜΚΟ)

Προαιρετικό πρόγραμμα ***Πρακτικής Άσκησης*** στη Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση, συνδεόμενο με σχετικά μαθήματα κατεύθυνσης: *Εργασία πλήρους απασχόλησης σε δομή Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης (χρηματοδοτούμενη από επιχειρησιακά προγράμματα πρακτική άσκηση με υπεύθυνους τους αναπληρωτές καθηγητές Κυριάκο Μπονίδη και Γεώργιο Ζαρίφη).*

Η Πρακτική Άσκηση σε δομή Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης περιλαμβάνει:

1. Διακόσιες (200) ώρες δράση στο εκπαιδευτικό πεδίο: - Εβδομήντα (70) ώρες διοικητικού έργου/γραμματειακής υποστήριξης με ανάθεση και επίβλεψη από τον υπεύθυνο μέντορα ή τον σύμβουλο προσωπικού/ανθρώπινου δυναμικού. - Πενήντα (50) ώρες παρακολούθησης διδασκαλιών και βοήθεια σε εκπαιδευτή ενηλίκων για τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη συγκεκριμένης διδακτικής θεματικής. - Εικοσιπέντε (25) ώρες αυτόνομης διδασκαλίας πάντοτε υπό την επίβλεψη και τη βοήθεια εκπαιδευτή ενηλίκων. Οι ώρες αυτές μπορούν να αυξηθούν μετά από συμφωνία εκπαιδευτή ή εκπαιδεύτριας και φοιτητή ή φοιτήτριας. Στην περίπτωση αυτή μειώνονται οι ώρες παρακολούθησης διδασκαλίας ή εργασίας ως βοηθού εκπαιδευτή.

2. Εξήντα πέντε (65) ώρες συμμετοχή σε δραστηριότητες εκτός δομής (projects, προγράμματα συμβουλευτικής εργασίας, υποστήριξης ευάλωτων κοινωνικών ομάδων, υποδοχής προσφύγων και μεταναστών, οργάνωσης δικτύων μεταξύ δομών, οργάνωσης συνεδρίων και σεμιναρίων).

3. Ογδόντα (80) ώρες προετοιμασίας για την παραπάνω δράση (μελέτη, σχεδιασμός σεναρίων, παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για τον/την εκπαιδευτή ή τη δική τους διδασκαλία κ.λπ.).

4. Πενήντα (50) ώρες για τη δημιουργία του Portfolio της αξιολόγησης του φοιτητή ή της φοιτήτριας (σενάρια διδακτικής παρέμβασης, διδακτικό υλικό, έκθεση δραστηριοτήτων, τήρηση ημερολογίου κριτικού αναστοχασμού και αυτοστοχασμού, φύλλα αυτοαξιολόγησης κ.λπ.).

Παραδοτέο: Το portfolio της τρίμηνης εργασίας σε δομή συνεχιζόμενης εκπαίδευσης, της *3ης* Σπείρας της Πρακτικής Άσκησης.

Ακαδημαϊκό ημερολόγιο 2020-2021

Εξεταστική περίοδος Σεπτεμβρίου: 2.9.2020 – 2.10.2020

Χειμερινό εξάμηνο
Μαθήματα: 5.10.2020 – 22.1.2021
Εξεταστική περίοδος: 25.1.2021 – 12.2.2020

Εαρινό εξάμηνο
Μαθήματα: 15.2.2020 – 4.6.2020
Εξεταστική περίοδος: 7.6.2020 – 30.6.2020
Εξεταστική περίοδος Σεπτεμβρίου 2021: θα ανακοινωθεί.

Αργίες – διακοπές μαθημάτων
26 Οκτωβρίου (Αγίου Δημητρίου)
28 Οκτωβρίου (Εθνική εορτή)
17 Νοεμβρίου (Επέτειος Πολυτεχνείου)
22 Δεκεμβρίου έως και 7 Ιανουαρίου (Διακοπές Χριστουγέννων)
30 Ιανουαρίου (Τριών Ιεραρχών)
11 έως και 16 Μαρτίου (Διακοπές Αποκριάς)
25 Μαρτίου (Εθνική εορτή)
Ημέρα φοιτητικών εκλογών (θα οριστεί)
26 Απριλίου έως και 7 Μαΐου (Διακοπές Πάσχα)
21 Ιουνίου (Αγίου Πνεύματος)

Κατά τη διάρκεια των τριών διακοπών δεν γίνονται μαθήματα· οι άλλες υπηρεσίες του Τμήματος (Γραμματεία, Βιβλιοθήκες) λειτουργούν σύμφωνα με το πρόγραμμα που ανακοινώνεται.

Διδάσκοντες / διδάσκουσες σε άδεια

Χειμερινό & εαρινό εξάμηνο	*Εαρινό εξάμηνο*
Αθανασάκης Δημήτριος 16.10.2020-15.6.2021	Χοντολίδου Ελένη 1.2-31.5.2021

Επικοινωνία

Ταχυδρομική
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής,
Πανεπιστημιούπολη, 541 24 Θεσσαλονίκη

Τηλεφωνική – Ηλεκτρονική
- Γραμματεία Τμήματος (Κτήριο Διοίκησης Α.Π.Θ., 3ος όροφος):
  τηλ.: 2310.99.5203, 2310.99.5220, 2310.99.1608 fax: 2310.99.6772
  info@edlit.auth.gr
- Γραμματεία Τομέα Φιλοσοφίας (Παλαιό Κτήριο Φιλοσοφικής, γρ. 215):
  2310.99.7319, gramphilos@edlit.auth.gr
- Γραμματεία Τομέα Παιδαγωγικής (Παλαιό Κτήριο Φιλοσοφικής, γρ. 215):
  2310.99.7358, grampedag@edlit.auth.gr

Πρόσβαση στο Τμήμα:
Το Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής βρίσκεται στην Κεντρική Πανεπιστημιούπολη του Α.Π.Θ., στο κέντρο της πόλης της Θεσσαλονίκης.
Για την πρόσβασή σας στο Α.Π.Θ. μπορείτε να συμβουλευτείτε το *Ευφυές Σύστημα Διαχείρισης Αστικής Κινητικότητας και Ελέγχου Κυκλοφορίας* της Θεσσαλονίκης.

Σύμβουλοι Σπουδών

Παντελής Γκολίτσης, επ. καθηγητής, για τα μαθήματα Φιλοσοφίας (γρ. 208ε ΠΚ, 2310.997365, pgolitsis@edlit.auth.gr)

Αντιγόνη Σαρακινιώτη, επ. καθηγήτρια, για τα μαθήματα Παιδαγωγικής (γρ. 216ζ ΠΚ, 2310.997367, sarakinioti@edlit.auth.gr)

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες πρέπει να παρακολουθούν τακτικά τις ανακοινώσεις και τα νέα στην ιστοσελίδα του Τμήματος: http://www.edlit.auth.gr