



ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ
ΤΩΝ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2021
ΓΙΑ ΤΟ ΠΜΣ «ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ
ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ, ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ»
ΤΟΥ ΤΟΜΕΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ

- ▶ Παραδοχές για την κοινωνική πραγματικότητα και η φύση της επιστήμης
- ▶ Φιλοσοφικά θεμέλια, επιστημολογικές διαφορές και μεθοδολογικές διαφοροποιήσεις των ποιοτικών και ποσοτικών προσεγγίσεων
- ▶ Ερμηνευτική, Εμπειρική και Κριτική Παιδαγωγική
- ▶ Ο σχεδιασμός της ποιοτικής και της ποσοτικής έρευνας και οι βασικές διαφορές
- ▶ Ο ρόλος της θεωρίας στην ποσοτική έρευνα, επιλογή μεταβλητών και η διατύπωση Ερευνητικών Υποθέσεων, μετρήσεις, μεταβλητές και κλίμακες μέτρησης
- ▶ Ο ρόλος της θεωρίας στην ποιοτική έρευνα
- ▶ Αξιοπιστία και Εγκυρότητα στην ποσοτική και ποιοτική έρευνα
- ▶ Η Έρευνα Δράσης (action research)
- ▶ Η «Μελέτη περίπτωσης» (case study)
- ▶ Η ιστορική-ερμηνευτική μέθοδος
- ▶ Τεχνικές συλλογής και ανάλυσης ποιοτικών δεδομένων (συμμετοχική παρατήρηση, ποιοτική συνέντευξη, ομάδες συζήτησης, Ανάλυση Περιεχομένου, Θεματική Ανάλυση, Ανάλυση Λόγου, Κριτική Ανάλυση Λόγου)
- ▶ Τεχνικές συλλογής ποσοτικών δεδομένων (ερωτηματολόγιο, παρατήρηση, συνέντευξη).

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

- ▶ Η «γέννηση» του σχολείου κατά τους νεότερους χρόνους στην Ευρώπη
- ▶ Ευρωπαϊκά παιδαγωγικά ρεύματα κατά τον 18ο και 19ο αιώνα. «Νέα Αγωγή» και «Σχολείο Εργασίας»: ιδρύματα, εκπρόσωποι διεθνώς και επιδράσεις στην ελληνική εκπαίδευση
- ▶ Η ελληνική εκπαίδευση από τα τέλη του 18ου αιώνα κ.ε.
- ▶ Το σχολείο ως θεσμός, λειτουργίες και κριτική του σχολικού θεσμού
- ▶ Κοινωνιολογία του σχολείου. Η σχολική τάξη ως κοινωνική ομάδα Παιδαγωγική αλληλεπίδραση και οργάνωση σχολικής ζωής
- ▶ Ο εκπαιδευτικός και η εκπαιδευτικός ως επαγγελματίας (ταυτότητες, όροι εργασίας, αξιολόγηση). Ο μαθητής και η μαθήτριά
- ▶ Μοντέλα σχεδιασμού, θεωρίες/«ιδεολογίες», ανάπτυξη και αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών

- ▶ Θεωρίες μάθησης και σχέση τους με τα προγράμματα σπουδών και τα μοντέλα διδασκαλίας
- ▶ Μοντέλα διδασκαλίας και στρατηγικές διδασκαλίας
- ▶ Εκπαιδευτική αξιολόγηση
- ▶ Το σχολικό βιβλίο. Έρευνα σχολικών βιβλίων
- ▶ Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση.

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- ▶ Η Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση ως πεδίο μελέτης της Παιδαγωγικής
- ▶ Ενηλικίωση και ανάπτυξη
- ▶ Αναπτυξιακές, γνωστικο-εξελικτικές και συμπεριφορικές προσεγγίσεις στη μάθηση ενηλίκων
- ▶ Προοδευτικές, ριζοσπαστικές και ανθρωπιστικές προσεγγίσεις στη μάθηση ενηλίκων
- ▶ Μαθησιακές ανάγκες και παράγοντες συμμετοχής ενηλίκων σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες
- ▶ Ο ρόλος του κριτικού στοχασμού στη μάθηση και ανάπτυξη των ενηλίκων
- ▶ Τεχνικές και μέσα μεθόδευσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας στους ενήλικους και στις ενήλικες
- ▶ Ο ρόλος και τα χαρακτηριστικά του εκπαιδευτή και της εκπαιδευτριάς ενηλίκων.