



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**  
**ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**  
**ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ**  
**ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ**

http://www.edlit.auth.gr, Τηλ. 2310995203, Fax: 2310996772, e-mail: info@edlit.auth.gr, Α.Π.Θ., Κτήριο Διοίκησης, 54124, ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ.

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ**

Αυτό το παράρτημα διπλώματος ακολουθεί το υπόδειγμα που αναπτύχθηκε από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, το Συμβούλιο της Ευρώπης και την UNESCO/CEPES. Στόχος του παραρτήματος είναι να παράσχει επαρκή ανεξάρτητα στοιχεία για τη βέλτιση της διεθνούς "διαφάνειας" και τη δίκαιη ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναγνώριση των τίτλων σπουδών (διπλώματα, πτυχία, πιστοποιητικά κ.τ.λ.). Σχεδιάστηκε για να περιγράψει τη φύση, το επίπεδο, το υπόβαθρο, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών που ολοκληρώθηκαν με επιτυχία από το άτομο που αναγράφεται στο ονομαστικά στο πρωτότυπο του τίτλου, στον οποίο επισυνάπτεται αντό το παράρτημα. Στο παράρτημα αυτό δεν κρίνεται η αξία και δεν υπάρχουν δηλώσεις ιστορικίας ή προτάσεις σχετικά με την αναγνώριση του τίτλου. Υπάρχουν πληροφορίες και στα οκτώ τμήματα. Όπου δεν υπάρχουν πληροφορίες δίνεται η σχετική εξήγηση.

**1. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΚΑΤΟΧΟΥ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**1.1 Επώνυμο(α):**

**1.2 Όνομα(τα):**

**1.3 Ημερομηνία γέννησης (ημέρα/μήνας/έτος), Πόλη,  
Χώρα γέννησης :**

**1.4 Αριθμός φοιτητικής ταυτότητας ή κωδικός:**

---

**2. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΙΔΟΣ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**2.1 Ονομασία του τίτλου σπουδών και (αν υπάρχει) ο συγκεκριμένος τίτλος (στην πρωτότυπη γλώσσα):**

Πτυχίο Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής

**2.2 Κύριος τομέας σπουδών για την απόκτηση του τίτλου:**

ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ με κατεύθυνση ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ

**2.3 Ονομασία και καθεστώς του απονέμοντος ιδρύματος (στην πρωτότυπη γλώσσα):**

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ.), Δημόσιο Πανεπιστήμιο

**2.4 Ονομασία και καθεστώς του ιδρύματος που παρέχει τις σπουδές (στην πρωτότυπη γλώσσα):**

'Οπως στην 2.3.

**2.5 Γλώσσα (-ες) διδασκαλίας / εξετάσεων:** Ελληνικά

---

**3. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ**

**3.1 Επίπεδο του τίτλου:** 1ος Κύκλος Σπουδών.

**3.2 Επίσημη διάρκεια του προγράμματος:**

8 εξάμηνα, 240 ECTS.

Ένα πλήρες ακαδημαϊκό έτος αντιστοιχεί σε 60 μονάδες ECTS και κάθε εξάμηνο σε 30 ECTS (Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών) (1ECSTS = 25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά φοιτητή). Η συμμόρφωση με τον κανονισμό ECTS (Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Ακαδημαϊκών Μονάδων) ξεκίνησε το 2007, όταν η ελληνική νομοθεσία εναρμονίστηκε με το σχετικό Ευρωπαϊκό Νομοθετικό Πλαίσιο (με την Υπουργική Απόφαση αριθ. Φ5 / 89656 / Β3, την τέλη. 1-3, ΦΕΚ 1466 / 2007 / B).

**3.3 Απαιτήσεις εισαγωγής:**

Απολυτήριο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (6 έτη σπουδών). Εξετάσεις σε εθνικό επίπεδο.

---

**4. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΠΟΥ ΕΠΙΤΕΥΧΘΗΚΑΝ**
**4.1 Τρόπος σπουδών:**

**ΠΛΗΡΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ**

**4.2 Απαιτήσεις του προγράμματος:**

Οι φοιτήτριες και και οι φοιτητές μας δύνανται να αποφοιτήσουν, αφού παρακολουθήσουν επιτυχώς μια ποικιλία υποχρεωτικών και επιλεγόμενων μαθημάτων, τα οποία υπερβαίνουν ελάχιστα το απαιτούμενο σύνολο μονάδων ECTS (244 για όσες και όσους επιλέγουν την κατεύθυνση φιλοσοφία και 242 για όσες και όσους επιλέγουν την κατεύθυνση παιδαγωγική). Υπάρχει μια σειρά 10 μαθημάτων κορμού και των δύο κατεύθυνσεων που είναι υποχρεωτικά για όλες και όλους, και τα οποία είναι καλύτερο να δηλώνονται στην αρχή των σπουδών προκειμένου όσοι και όσες φοιτούν στο Τμήμα μας να αποκτήσουν μια σφαιρική εικόνα των επιστημονικών αντικειμένων που καλλιεργούνται. Στην αρχή του 5ου εξαμήνου (ή και νωρίτερα) οι φοιτήτριες και οι φοιτητές υποχρεούνται να δηλώσουν στη γραμματεία ποια κατεύθυνση επιθυμούν να ακολουθήσουν. Στη συνέχεια παρακολουθούν υποχρεωτικά και επιλεγόμενα μαθήματα ειδίκευσης.

Επιπροσθέτως, θα πρέπει να περάσουν επιτυχώς 18 συνολικά μαθήματα Αρχαίας Ελληνικής και Λατινικής Φιλολογίας, Μεσαιωνικής Φιλολογίας, Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Τέχνης, και Γλωσσολογίας. Τα ανωτέρω μαθήματα αποσκοπούν στο να καταστήσουν τους/τις αποφοίτους μας ικανούς να καλύπτουν τις ανάγκες του αναλυτικού προγράμματος στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Τέλος απαιτούνται βασικές γνώσεις υπολογιστών και η γνώση μιας ξένης γλώσσας.

Το πρόγραμμά μας αποσκοπεί στο να προσφέρει σε όλους τους φοιτητές και σε όλες τις φοιτήτριες τις απαραίτητες προϋποθέσεις και τα εφόδια προκειμένου να καταστούν υπεύθυνοι και καταρτισμένοι εκπαιδευτικοί που θα μπορούν να λειτουργήσουν με επιτυχία στις απαιτητικές συνθήκες του σχολικού περιβάλλοντος.

Επιπροσθέτως, όσοι και όσες έχουν επιλέξει την κατεύθυνση φιλοσοφίας είναι σε θέση: (α) να γνωρίζουν έννοιες, μεθόδους και θεωρίες που σχετίζονται με τα βασικά πεδία και τα ρεύματα της φιλοσοφικής σκέψης, (β) να αναλύουν, να κατανοούν και να ερμηνεύουν αρχαιοελληνικά φιλοσοφικά κείμενα, (γ) να συντάσσουν φιλοσοφικά δοκίμια όπου θα αναπτύσσουν επιχειρήματα εφαρμόζοντας τη σχετική μεθοδολογία, (δ) να αναπτύσσουν κριτικό προβληματισμό για ζητήματα δημοσίου ενδιαφέροντος, (ε) να εκτιμούν την τέχνη διαμέσου της κατάρτισής τους σε ζητήματα αισθητικής και (στ) να καλλιεργούν και να εκλεπτύνουν την ηθική κρίση τους.

Επιπλέον, οι απόφοιτοι και οι απόφοιτες που ειδικεύονται στην παιδαγωγική επιστήμη είναι σε θέση: (α) να επιδείξουν την εξοικείωση τους με έννοιες, θεωρίες και μεθόδους κοινωνικής έρευνας (ποσοτικών και ποιοτικών) οι οποίες σχετίζονται με επιστήμες της εκπαίδευσης, ιδιαίτερα σε τομείς σπουδών, όπως η σχολική παιδαγωγική και διδακτική, η ιστορία της εκπαίδευσης, η κοινωνιολογία της εκπαίδευσης, η συγκριτική παιδαγωγική, η εκπαίδευσης ενηλίκων και η συνεχιζόμενη εκπαίδευση, η εκπαιδευτική ψυχολογία, η ειδική εκπαίδευση και η διαπολιτισμική εκπαίδευση, (β) να προσαρμόσουν τις γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες που απέκτησαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους στην σχολική και γενικότερα στην εκπαιδευτική πράξη ως μελλοντικοί εκπαιδευτικοί στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και την εκπαίδευση ενηλίκων, (γ) να συντάξουν επιστημονικά κείμενα με βάση τα ισχύοντα ακαδημαϊκά πρότυπα συγγραφής και με τη χρήση της εγχώριας και της διεθνούς βιβλιογραφίας, (δ) να συμμετέχουν αποτελεσματικά σε έρευνες μικρής κλίμακας στο πεδίο των σπουδών τους, (ε) να εργάζονται ανεξάρτητα ή/και σε ομάδες για την επίτευξη ενός κοινού ερευνητικού στόχου, (στ) να σκέφτονται κριτικά για ζητήματα τα οποία αφορούν στην εκπαιδευτική πολιτική και πρακτική, (ζ) να επιδείξουν προσωπική και επαγγελματική υπευθυνότητα απέναντι στην κοινωνική και πολιτιστική

701	Διδακτική μεθοδολογία των μαθήματος της νεοελληνικής γλώσσας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (με εφαρμογές)	Y	6.0
702	Διδακτική μεθοδολογία των μαθήματος της ιστορίας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (με εφαρμογές)	Y	6.0
703	Διδακτική μεθοδολογία των μαθήματος των αρχαίων ελληνικών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (με εφαρμογές)	Y	6.0
ΑΕΦ115	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα: Ασκήσεις	Y	5.0
ΑΕΦ116	Σοφοκλέους, Οιδίπους Τύραννος	Y	5.0
ΑΕΦ117	Αρχαία Ελληνική Ιστοριογραφία	Y	5.0
ΕΙΣΠ100	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	Y	6.0
ΕΨ900	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	Y	5.0
ΙΠ700	ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ: ΣΤΑΘΜΟΙ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	Y	5.0
ΚΕ800	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (κοινωνικοί στη διαπολιτισμικότητα)	Y	5.0
ΠΛ101	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	Y	5.0
ΣΧΠΙ400	ΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ I: Η ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΧΕΣΗ: ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕΤΑΞΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΗ	Y	5.0
ΣΧΠΙ400	ΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ II	Y	5.0
Φ101	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	Y	5.0

ποικιλομορφία, στα ζητήματα φύλου, καθώς και στην προώθηση ενός πολιτισμού της ειρήνης.

- 4.3 Λεπτομέρειες του προγράμματος (π.χ. ενότητες μαθημάτων ή μαθήματα) και οι ατομικοί βαθμοί/διδακτικές μονάδες/πιστωτικές μονάδες που ελήφθησαν:**

Μαθήματα που οι φοιτητές και οι φοιτήτριες έχουν παρακολουθήσει με επιτυχία, καθώς και επιστημονικά αντικείμενα για τα οποία ο φοιτητής έχει λάβει αναγνώριση ή απαλλαγή από αυτά (YE = Υποχρεωτικά μαθήματα, KEY = Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα, YE = Υποχρεωτικά επιλογής μαθήματα, EE = Μαθήματα ελεύθερης επιλογής, ΞΓ = Μαθήματα ξένων γλωσσών, ΜΠΑ = Μαθήματα από πρόγραμμα ανταλλαγών, ΠΑ = Πρακτική άσκηση):

Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	ECTS Credits	Βαθμός	Εξεταστική Ημέρα	Κατάταξη ECTS
Φ103	ΓΝΩΣΙΟΛΟΓΙΑ	Y	5.0			
Φ106	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	Y	5.0			
Φ111	Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία	Y	5.0			
Φ112	ΝΕΟΤΕΡΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	Y	5.0			
Φ114	Σύγχρονη Φιλοσοφία	Y	5.0			
ΑΙΤ101	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ	E	4.0			
ΙΑΕ101	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	E	4.0			
ΙΝΕ101	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	E	4.0			
ΝΕΦ112	ΟΙ ΑΙΓΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΝΕΩΤΕΡΙΚΟΤΗΤΑΣ: Κ.Π. ΚΑΒΑΦΗΣ-Κ.Γ. ΚΑΡΥΩΤΑΚΗΣ	E	5.0			
ΝΕΦ114	Τα Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας ως φιλολογικό-διδακτικό υλικό	E	5.0			
ΝΕΦ310	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	E	5.0			
ΑΓΓ1	ΑΙΓΑΛΙΚΑ 1ου	ΞΓ	4.0			
Π3022	Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δευτερης/Ξένης Γλώσσας (Γ2)	EE	6.0			
Π3024	Εκπαίδευση, Επαγγελματισμός και Ταυτότητες Εκπαιδευτικών	EE	6.0			
ΦΚ234	Πλάτων, "Τίμαιος"	KEY	6.0			
ΦΚ236	Αριστοτέλης, "Φυσικά" Β'	KEY	6.0			
ΦΚ273	ΑΡΧΑΙΟΙ ΕΛΛΗΝΕΣ, ΚΥΠΡΙΟΙ ΚΑΙ ΡΩΜΑΙΟΙ ΙΑΤΡΟΦΙΛΟΣΟΦΟΙ	KEY	6.0			
Π1000	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	YEKAT	6.0			
Π1312	Η σχολική τάξη ως ομάδα συνομιλήκων και η κοινωνικοπαιδαγωγική εργασία των εκπαιδευτικού	YEKAT	6.0			
Π1425	ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΒΙΒΛΙΟ ΩΣ ΜΕΣΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΕΡΕΥΝΑΣ	YEKAT	6.0			
Π1438	Διδακτικές εφαρμογές των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των επικοινωνιών	YEKAT	6.0			
Π1446	Διαφοροποιημένη διδασκαλία: αρχές και εφαρμογές	YEKAT	6.0			
Π1507	Ιστορία της Πανεπιστημιακής εκπαίδευσης στην Ελλάδα: Το "παράδειγμα" των Φιλοσοφικών Σχολών	YEKAT	6.0			
Π1807	Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση: Θεωρία και πράξη	YEKAT	6.0			
Π1808	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ	YEKAT	6.0			
Π1811	Ο ρόλος του κριτικού στοχασμού στη μάθηση και εκπαίδευση ενηλίκων	YEKAT	6.0			
Π1812	ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΕΝΗΑΙΚΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΒ	YEKAT	6.0			
Π1901	Παιδαγωγικοί προβληματισμοί από την εισαγωγή των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην εκπαίδευση	YEKAT	6.0			
Π2107	ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	YEKAT	6.0			
Π3000	Η κριτική και η οικολογική-συστημική παιδαγωγική της ειρήνης	YEKAT	6.0			
Π3020	Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στη Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση	YEKAT	6.0			

**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**

**244.0**

Το πτυχίο εκδίδεται βάσει των ελάχιστων διδακτικών μονάδων και ο φοιτητής δικαιούται να εξετασθεί σε δυο επιπλέον

μαθήματα επιλογής (άρθρ. 60 της Υ.Α. Φ1.231/Β1/425, ΦΕΚ 1099/2000/B').

Η κατάταξη ECTS ( A=10%, B=25%, C=30%, D=25%, E=10% ) στηρίζεται σε ένα δείγμα τουλάχιστον 100 φοιτητών. Αν δεν υπάρχουν επαρκή συγκριτικά στοιχεία η θέση αυτή μένει κενή (Υ.Α. Φ5/89656/Β3, ΦΕΚ 1466/2007/Β, άρθρ. 4). Για την υλοποίηση της κλίμακας κατάταξης ECTS χρησιμοποιήθηκε το Παράρτημα 3 του ECTS Οδηγού 2009, και η πηγή: Crocker, L., & Algina, J. (1986). Introduction to classical and modern test theory. New York: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.

Η διπλωματική/πρακτική εργασία θεωρούνται ατομικές εργασίες και δεν κατατάσσονται με βάση προηγούμενο δείγμα. Το ίδιο συμβαίνει και για τα μαθήματα από Προγράμματα Ανταλλαγής (ΠΑΝ ή ΠΑΝΤ) γιατί αποδεχόμαστε την κατάταξη του ιδρύματος υποδοχής με αντιστοίχιση των βαθμών στο ελληνικό σύστημα βαθμολογίας.

#### **4.4 Σύστημα βαθμολογίας, και αν υπάρχει, κλίμακα κατανομής των βαθμών:**

Στην Ελληνική Τριτοβάθμια Εκπαίδευση ισχύει η βαθμολογική κλίμακα από το 1 έως το 10  
Για όλα τα αντικείμενα σπουδών.

Άριστα: 8,50 - 10

Λίαν Καλώς: 6,50- 8,49

Καλώς: 5 - 6,49

Ανεπιτυχώς: μηδέν έως 4,99

Ελάχιστος προβιβάσιμος βαθμός: 5

#### **4.5 Γενική ταξινόμηση του τίτλου (στην πρωτότυπη γλώσσα):**

" "

### **5. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΙΣ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΙ Ο ΤΙΤΛΟΣ**

#### **5.1 Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές:**

Το πτυχίο του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής αποτελεί προαπαιτούμενο για τη διεξαγωγή μεταπτυχιακών σπουδών στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

#### **5.2 Επαγγελματικό καθεστώς (εάν υπάρχει):**

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής μπορούν να διδάξουν στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση υπό την προϋπόθεση ότι θα έχουν επιτύχει στο διαγωνισμό του ΑΣΕΠ. Μπορούν επίσης να απασχοληθούν σε ιδιωτικά σχολεία, σε φροντιστήρια και στον ιδιωτικό τομέα.

### **6. ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ**

#### **6.1 Συμπληρωματικές πληροφορίες:**

Εχει βεβαιωθεί η παιδαγωγική και διδακτική του/της επάρκεια.

#### **6.2 Άλλες πηγές πληροφοριών:**

ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ: <<http://www.edlit.auth.gr>>

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ: <<http://www.auth.gr>>

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ: <<http://www.minedu.gov.gr>>

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ (για θέματα εκπαίδευσης): <<http://europa.eu.int>>

ΕΥΡΥΔΙΚΗ (βάση δεδομένων): <<http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/index.en.php>>

### **7. ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ**

#### **7.1 Ημερομηνία:**

#### **7.2 Όνομα και Υπογραφή:**

#### **7.3 Ιδιότητα:**

Με εντολή του Πρύτανη, ο Προϊστάμενος της Γραμματείας του Τμήματος

#### **7.4 Σφραγίδα:**

Το πιστοποιητικό αυτό υπογράφεται από τον Προϊστάμενο της Γραμματείας του Τμήματος, σύμφωνα με την υπ' αριθμ.  
4749/11.10.2019 Πρυτανική Απόφαση (ΦΕΚ 3962/30.10.2019, τ.Β').

## 8. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Η Τριτοβάθμια -Ανώτατη- εκπαίδευση στην Ελλάδα είναι δημόσια και παρέχεται δωρεάν, κατά την έννοια του άρθρου 16, Παράγραφος 5 του Συντάγματος και , σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο, περιλαμβάνει δύο παράλληλους τομείς:

- α) τον Πανεπιστημιακό (Α.Ε.Ι.); Πανεπιστήμια, Πολυτεχνεία, Σχολή Καλών Τεχνών κ.α. και
- β) τον Τεχνολογικό (Τ.Ε.Ι.); Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης(ΑΣΠΑΙΤΕ).

Στον Πανεπιστημιακό τομέα εντάσσεται επίσης το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ε.Α.Π.), που παρέχει ανοιχτή εξ αποστάσεως -προπτυχιακή και μεταπτυχιακή- εκπαίδευση και επιμόρφωση.

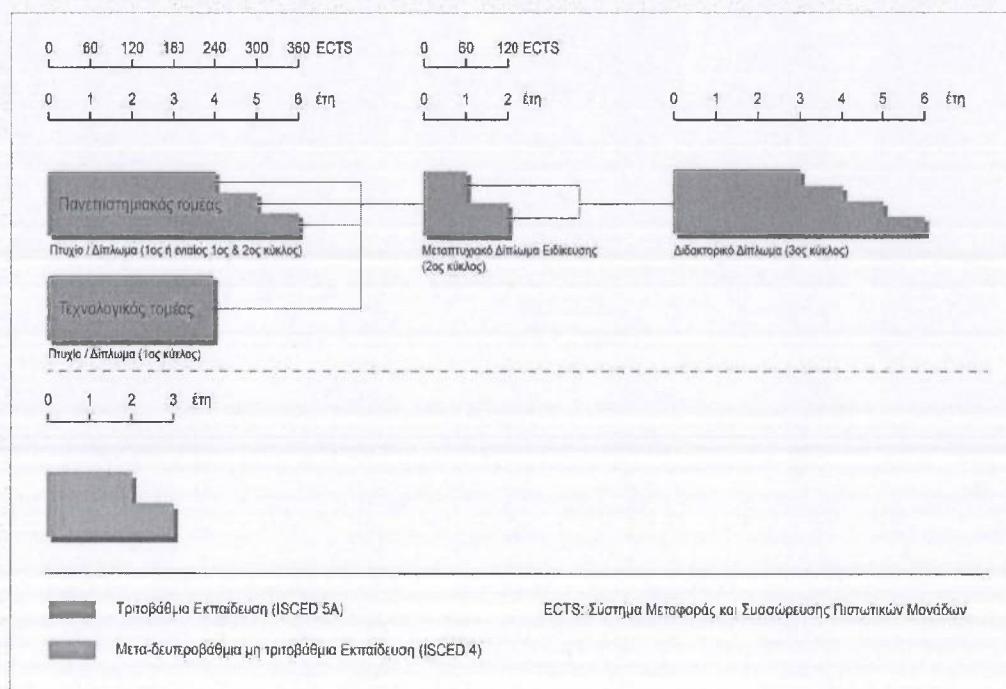
Λειτουργούν ακόμη κρατικά ιδρύματα Ανώτερης Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, υπό την εποπτεία άλλων Υπουργείων, τα οποία προσφέρουν προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης διάρκειας από δύο έως τρία έτη.

Δικαίωμα εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση έχουν όλοι οι απόφοιτοι Λυκείου (Γενικού και Επαγγελματικού), ανάλογα με την επίδοσή τους σε εξετάσεις εθνικού επιπέδου που λαμβάνονται χώρα στην Γ' τάξη του Λυκείου. Το σύστημα εισαγωγής στα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης βασίζεται στις προγραμματισμένες διαθέσιμες θέσεις (numerus clausus), στη σειρά προτίμησης σχολών/τμημάτων από τους υποψήφιους και στο Γενικό Βαθμό πρόσβασης τους . Για ορισμένες σχολές απαιτείται εξέταση και σε ειδικά μαθήματα (π.χ. Σχέδιο για την Αρχιτεκτονική) ή πρακτικές δοκιμασίες.

Τα προγράμματα σπουδών σε σχολές/τμήματα των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης, διαφορούν -ανάλογα με το αντικείμενο- από τέσσερα έως έξι έτη, και η ολοκλήρωσή τους παρέχει το αντίστοιχο Πτυχίο / Δίπλωμα. Η απόκτηση του τίτλου αυτού οδηγεί στην αγορά εργασίας, ενώ ταυτόχρονα δίνει τη δυνατότητα πρόσβασης σε σπουδές μεταπτυχιακού κύκλου, δηλαδή: σε σπουδές του 2ου κύκλου που οδηγούν στο Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ισότιμο με πτυχίο Master's) και του 3ου κύκλου που οδηγούν στο Διδακτορικό Δίπλωμα.

Η νομοθεσία για τη διασφάλιση της ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση, το Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και το Παράρτημα Διπλώματος καθορίζει το πλαίσιο των διαδικασιών και των κριτηρίων για την αξιολόγηση των Ιδρυμάτων της Ανώτατης Εκπαίδευσης, καθώς και για την πιστοποίηση των σπουδών των φοιτηών. Τα μέτρα αυτά στοχεύουν, μεταξύ άλλων, στην ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτηών και συμβάλλουν στη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Λεπτομερής περιγραφή του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος υπάρχει και στον Εθνικό Φάκελο που συντάχθηκε από την Ελληνική Υπηρεσία του Ευρωπαϊκού Δικτύου για την Εκπαίδευση EURYDICE.  
[http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic\\_reports/122EN.pdf](http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic_reports/122EN.pdf) (pages 82,83) <<http://www.eurydice.org>>





## HELLENIC REPUBLIC

ARISTOTELEIO PANEPISTIMIO THESSALONIKIS (ARISTOTLE UNIVERSITY OF THESSALONIKI)

FACULTY OF PHILOSOPHY

SCHOOL OF PHILOSOPHY AND EDUCATION

<http://www.edlit.auth.gr>, Tel. +30 2310995203, Fax +30 2310996772, e-mail: info@edlit.auth.gr, 54124, THESSALONIKI, Greece.

## DIPLOMA SUPPLEMENT

*This Diploma Supplement is based on the model developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international 'transparency' and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original accompanying qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgments, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.*

### 1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION

1.1 Family Name(s):

1.2 Given Name(s) :

1.3 Date of birth (day/month/year), Place, Country of Birth

1.4 Student identification number or code:

---

### 2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

2.1 Name of the qualification and (if applicable) title conferred (in original language):

Πτυχίο Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής (Ptychio of Philosophy and Education) (Degree in Philosophy and Education)

2.2 Main field(s) of study for the qualification:

PHILOSOPHY AND EDUCATION with specialization field:

2.3 Name and status of awarding institution (in original language):

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ.), (Aristoteleio Panepistimio Thessalonikis-Aristotle University of Thessaloniki, A.U.Th.), Public University

2.4 Name and status of institution (if different from 2.3) administering studies (in original language) :

As in 2.3.

2.5 Language(s) of instruction/examination: Greek

---

### 3. INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

3.1 Level of qualification: 1st Cycle

3.2 Official length of programme:

8 semesters, 240 ECTS.

A full academic year is equivalent to 60 ECTS units and each semester to 30 ECTS (European Credit Transfer System) (1ECSTS=25-30 student work load hours). Compliance with the ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) regulations started in 2007, when the Greek Legislation was harmonized with the relevant European one (Ministerial Decision no Φ5/89656/B3, art. 1-3, Hellenic Government Gazette no 1466/2007/B).

3.3 Access requirement(s):

Upper secondary degree (6 years of studies). National level examination.

---

## 4. INFORMATION ON THE CONTENT AND RESULTS GAINED

### 4.1 Mode of study:

Full-time

### 4.2 Programme requirements:

Our students can graduate only after completing successfully a variety of compulsory and elective courses slightly exceeding the minimally required amount of 240 ECTS units (244 in case they choose philosophy and 242 in case they concentrate on education). There is a common core of 10 philosophy and education courses, which are mandatory for all students who are advised to take them at the beginning of their studies in order to form a comprehensive picture of the topics covered by the School. At the beginning of the 5th semester (or even earlier if they want to) all students have to notify the administration if they will specialize in philosophy or education. Then they can take the compulsory and elective courses pertaining to their field of specialization. In addition, our students have to pass 18 courses in Ancient Greek and Latin literature, Medieval and Modern Greek Literature, History, Archaeology or History of Art and Linguistics. The rationale underlying this requirement is to enable them to cope with the curriculum taught in secondary education schools. Their pedagogical skills are improved through a practical training programme, which offers them the opportunity to teach and interact in a real class environment. Basic knowledge of computers and of a major foreign language is also required. Our programme aims at offering all our students the necessary qualifications for becoming responsible and well-equipped educators who perform adequately in the demanding conditions of modern school.

In addition the graduates who specialise in philosophy are able: (a) to show familiarity with concepts, methods and theories related to the basic field and currents of philosophical thought, (b) to analyse, understand and interpret ancient philosophical texts, (c) to write argumentative essays following the methodological of discipline, (d) to think critically and constructively on issues of public concern, (e) to learn through their training in aesthetics to appreciate art and (f) to cultivate and refine their judgment.

In addition those graduates who specialize in education are able: (a) to show familiarity with concepts, theories and methods (quantitative and qualitative) related to the education science, especially in fields of study, such as school pedagogy and didactics, history of education, sociology of education, comparative education, adult and continuing education, educational psychology, special education and intercultural education, (b) to adapt the acquired knowledge, competences and skills to school practice as future educators in secondary education, (c) to write papers based on academic writing and the use of international bibliography, (d) to be involved in small-scale research within their field of study, (e) to work independently and in groups for a common research goal, (f) to think critically on issues of education policy and practice, (g) to demonstrate personal and professional responsibility to social and cultural diversity, gender issues as well as the promotion of a culture of peace.

### 4.3 Programme details (e.g. modules or units studied and individual grades/marks/credits obtained):

Courses that the student has successfully attended, as well as subjects for which the student has received recognition or exemption (COR = Compulsory courses, OPC = Optional module courses, FOCH = Free Obligatory Choice, ELC = Elective courses, FLC=Foreign Language courses, EX = Exchange Programme PRT=Internship):

Code	Courses	Type	ECTS credits Student workload	Grade	Examination period	ECTS Grading
701	Modern Greek Language Didactics in Secondary Education	COR	6.0			
702	History Didactics in Secondary Education	COR	6.0			
703	Ancient Greek Language Didactics in Secondary Education	COR	6.0			
ΑΕΦ115	Ancient Greek Language	COR	5.0			
ΑΕΦ116	Sophocles, 'Oedipus Rex'	COR	5.0			
ΑΕΦ117	Ancient Greek Historiography	COR	5.0			
ΕΙΣΠ1100	Introduction to Pedagogy	COR	6.0			
ΕΨ900	Psychology of Education	COR	5.0			
ΠΠ700	Historical Pedagogy: Milestones in the History of Education	COR	5.0			
ΚΕ800	Sociology of Education (socialisation-interculturalism)	COR	5.0			
ΠΛ101	INFORMATICS I	COR	5.0			
ΣΧΠ1400	Education and Schooling	COR	5.0			
ΣΧΠ1400	School Education II (curriculum and other pedagogical texts, resources and practices)	COR	5.0			
Φ101	Introduction To Philosophy	COR	5.0			
Φ103	Epistemology	COR	5.0			
Φ106	Moral And Political Philosophy	COR	5.0			
Φ111	Ancient Greek Philosophy	COR	5.0			
Φ112	Modern European Philosophy	COR	5.0			

Code	Courses	Type	ECTS credits Student workload	Grade	Examination period	ECTS Grading
Φ114	Contemporary Philosophy	COR	5.0			
AIT101	HISTORY OF ART: THEORY AND METHODS	ELC	4.0			
IAE101	INTRODUCTION TO ANCIENT GREEK HISTORY	ELC	4.0			
INE101	Introduction To Modern Greek History	ELC	4.0			
ΝΕΦ112	IN THE BEGINNING OF THE MODERNISM: C.P. CAVAFY-K.G. KARYOTAKIS	ELC	5.0			
ΝΕΦ114	Texts of Modern Greek Literature as literary and educational content	ELC	5.0			
ΝΕΦ310	Philosophy and Literature	ELC	5.0			
ΑΓΓ1	ENGLISH LANGUAGE I	FL	4.0			
Π3022	Teaching Greek as a second/foreign language	FELC	6.0			
Π3024	Teachers Education, Professionalism and Identities	FELC	6.0			
ΦΚ234	Plato, Timaeus	ELCOMS	6.0			
ΦΚ236	Aristotle, Physics B	ELCOMS	6.0			
ΦΚ273	Ancient Greek, Cypriot and Roman physician philosophers	ELCOMS	6.0			
Π1000	Introduction to Pedagogical Research	COM	6.0			
Π1312	School classroom peer group and the teacher's sociopedagogical task	COM	6.0			
Π1425	The school textbook: theory and research	COM	6.0			
Π1438	Teaching methods and New Technologies	COM	6.0			
Π1446	DIFFERENTIATED INSTRUCTION: PRINCIPLES AND PRACTICE	COM	6.0			
Π1507	History of the Higher Education in Greece: the case of the faculties of Philosophy	COM	6.0			
Π1807	Continuing Education and Lifelong Learning: theory & practice	COM	6.0			
Π1808	Vocational Education and Training: programme planning and assessment	COM	6.0			
Π1811	Critical Reflection in Adult Education & Learning: issues of meaning-making and transformation of human experience	COM	6.0			
Π1812	Adult Participation in Education and Learning Activities: issues of Motivation and Accessibility	COM	6.0			
Π1901	Educational issues on the introduction of Informaiton and Communications Technologies in the school praxis	COM	6.0			
Π2107	SPECIAL EDUCATION AND EFFECTIVE INSTRUCTION	COM	6.0			
Π3000	Critical and Ecological-System Peace Education	COM	6.0			
Π3020	Information and Communications Technologies in continuing education	COM	6.0			
<b>TOTAL ECTS</b>			<b>244.0</b>			

The Degree is awarded according to the required minimum local credit units and the student may be examined in two more optional courses (art. 60, Ministerial Decision no F1.231/?1/425, Hellenic Government Gazette no 1099/2000/B ).

ECTS grading (A=10%, B=25%, C=30%, D=25%, E=10%) is based on a sample of a minimum of 100 students. If the sample is not sufficient then nothing is noted (according to the Ministerial Decision no Φ.5/89656/B3, art. 4, Hellenic Government Gazette no 1466/2007/B). The ECTS grading system is based on the Annex 3 of the ECTS Guide, 2009, and on Crocker, L., & Algina, J. (1986). Introduction to classical and modern test theory. New York: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.

Dissertations or/and Internship projects as well are considered as individual projects and they are not graded based on a previous sample. The same stands for the Erasmus courses for which we accept the grading of the receiving institution and we convert it to the local grade accordingly.

#### 4.4 Grading scheme, and if available, grade distribution guidance :

A scale of 1 to 10 applies to the marks of each subject in the Hellenic Higher Education.

Αριστα (Arista) Excellent: 8.50-10

Λιαν Καλώς (Lian Kalos) Very Good: 6.50- 8.49

Καλώς (Kalos) Good: 5-6.49

Ανεπιτυχώς (Anepitychos) Fail: 0-4.99

Minimum passing grade: 5

**4.5 Overall classification of the qualification (in original language):**

" " ");

---

**5. INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION**

**5.1 Access to further study:**

The degree of the School of Philosophy and Education is a prerequisite for those who want to pursue postgraduate studies in Greece or abroad.

**5.2 Professional status (if applicable):**

Not applicable

---

**6. ADDITIONAL INFORMATION**

**6.1 Additional information:**

His / Her pedagogical and didactic competence has been assured.

**6.2 Further information sources**

SCHOOL OF PHILOSOPHY AND EDUCATION: <http://www.edlit.auth.gr>

ARISTOTLE UNIVERSITY OF THESSALONIKI: <http://www.auth.gr>

GREEK MINISTRY OF EDUCATION AND RELIGIOUS AFFAIRS: <http://www.minedu.gov.gr>

EUROPEAN UNION EDUCATION ISSUES: <http://europa.eu.int>

EURYDICE: <http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/index.en.php>

---

**7. CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT**

**7.1 Date:**

**7.2 Name and Signature:**

**7.3 Capacity:** On behalf of the Rector, the Head of the Administration Office

**7.4 Official Stamp or seal:**

---

This certificate is issued for use in abroad and is signed by the Head of the Administration Office of the School, according to Rector's Decision No 4749/11.10.2019 (Official Journal of the Hellenic Republic 3962/30.10.2019, vol. B').

## 8. INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

Pursuant to the Constitution (article 16, paragraph 5), Greek Tertiary Education is public and gratis. Furthermore, according to the legal framework, it is divided into:

- (a) the University sector (A.E.I.): Universities, Technical Universities, Fine Arts School, etc., and
- (b) the Technological sector (T.E.I.): Technological Education Institutions and the School of Pedagogic and Technological Education.

Part of the University sector is also, since 1998, the Greek Open University, which provides open and distance -undergraduate and postgraduate- education and training.

There are also state post-secondary non-tertiary Institutions offering vocationally oriented courses of shorter duration (2 to 3 years), which operate under the authority of other Ministries.

All graduates of secondary education (Geniko and Epagelmatiko Lykeio) can be admitted to Higher Education Institutions, depending on the general score obtained in national examinations that take place at the end of the final year of Lyceum. The admission system is based on the number of available places (numerus clausus), the candidates' performance, and the candidates' ranked preferences of Schools. Admission to particular schools may also require a special examination (eg drawing for Architecture, etc.).

Study programmes in Higher Education Institutions last from four to six years, depending on the subject area. Students who successfully complete their studies are awarded a Ptychio / Diploma, which permits employment or further studies at post-graduate level leading to a Metaptychiako Diploma Eideikesis (2<sup>nd</sup> cycle) - equivalent to the Master's degree- and to the doctorate degree (3d cycle), Didaktoriko Diploma.

Legislation on quality assurance in Higher Education, the Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) and the Diploma Supplement defines the framework and the criteria for the evaluation of Higher Education Institutions, and for the certification of programmes of studies. These measures aim, among others, at promoting student mobility and contributing to the creation of the European Higher Education Area.

A detailed description of the Greek Education System is offered in:

- EURYDICE (<<http://www.eurydice.org>>) database of the European Education Systems.
- <[http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic\\_reports/122EN.pdf](http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic_reports/122EN.pdf)> (pages 82,83)

