

# ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ

## ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες του Τμήματος

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022

**ΠΡΟΣΟΧΗ:** Φοιτητές και φοιτήτριες που έχουν προακτέο βαθμό σε μάθημα με κωδικό είτε του παλιού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) είτε του τρέχοντος Προγράμματος Σπουδών (ΠΣ) δεν επιτρέπεται να το δηλώσουν για δεύτερη φορά (α) αν έχει ίδιο τίτλο/περιεχόμενο αλλά διαφορετικό κωδικό (ανεξάρτητα από την κατηγορία στην οποία ανήκουν, π.χ. ΦΚ ή ΑΕΦ), (β) αν έχει ίδιο κωδικό αλλά διαφορετικό τίτλο/περιεχόμενο.

Για τους φοιτητές/φοιτήτριες άλλων Τμημάτων, βλ. σελ. 7-9.

### ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2021-2022

#### Κοινά μαθήματα

ΚΩΔ	ECTS	Τίτλος	Διδάσκων/διδάσκουσα
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ</b>			
Φ 101	5	Εισαγωγή στη φιλοσοφία	Γιώργος Ζωγραφίδης
Φ 103	5	Γνωσιολογία	Θεόδωρος Πενολίδης
Φ 111	5	Αρχαία ελληνική φιλοσοφία	Παντελής Γκολίτσης
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ</b>			
ΕΙΣΠ 100	6	Εισαγωγή στην Παιδαγωγική (με ασκήσεις)	Κυριάκος Μπονίδης / Όλγα Παντούλη
ΣΧΠΠ 400	5	Σχολική Παιδαγωγική Ι. Η παιδαγωγική σχέση: αλληλεπίδραση και επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητή	Κωνσταντίνος Μπίκος
ΕΨ 900	5	Εκπαιδευτική Ψυχολογία	Μάρω Δόικου
<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ</b>			
ΦΚ 206	6	Πλάτων, "Φαίδρος"	Παναγιώτης Δόικος
ΦΚ 287	6	Αριστοτέλης, Περί χρόνου	Παντελής Γκολίτσης
<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΕΣ</b>			
701	6	Διδακτική μεθοδολογία του μαθήματος της Νεοελληνικής Γλώσσας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (με εφαρμογές) [από το 5 <sup>ο</sup> εξάμηνο]	Κωνσταντίνα Ηλιοπούλου
702	6	Διδακτική μεθοδολογία του μαθήματος της Ιστορίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (με εφαρμογές) [από το 7 <sup>ο</sup> εξάμηνο]	Φωτεινή Τολούδη

703	6	<i>Διδακτική μεθοδολογία του μαθήματος των Αρχαίων Ελληνικών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (με εφαρμογές)</i> [από το 5 <sup>ο</sup> εξάμηνο]	Τριανταφυλλιά Γιάννου
<b>ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΑΙ ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ</b>			
ΑΕΦ 115	5	<i>Αρχαία ελληνική γλώσσα: Ασκήσεις</i> <sup>1</sup>	Τριανταφυλλιά Γιάννου
Τα λοιπά μαθήματα ΑΕΦ και τα ΛΦΙ προσφέρονται από το Τμήμα Φιλολογίας (θα υπάρξει σχετική ενημέρωση)			
<b>ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΑΙ ΜΕΣΑΙΩΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ</b>			
ΝΕΦ 119	5	<i>Το λογοτεχνικό έργο του Νίκου Καζαντζάκη και η κριτική του πρόσληψη</i>	Δημήτρης Κόκορης
Τα λοιπά μαθήματα ΝΕΦ και τα ΜΕΦ προσφέρονται από το Τμήμα Φιλολογίας (θα υπάρξει σχετική ενημέρωση)			
<b>ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ</b>			
	4	Από τα μαθήματα που προσφέρει το Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας επιλέξιμοι είναι οι κωδικοί ΙΑΕ, ΙΒΥ, ΙΝΕ, ΙΝΧ, ΙΣΕ, ΑΒΥ, ΑΙΤ, ΑΚΛ, ΑΠΡ (οι άλλοι κωδικοί μπορεί να επιλεγούν ως μάθημα ελεύθερης επιλογής)	
<b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ</b>			
ΠΛ 101	5	<i>Πληροφορική</i>	[θα ανακοινωθεί]

### Μαθήματα Κατευθύνσεων

<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ</b>			
Φ 338	6	<i>Στοιχεία κριτικής επιχειρηματολογίας</i>	Φιλήμων Παιονίδης
Φ 440	6	<i>Φιλοσοφία της γλώσσας και λογική</i>	Χρίστος Ντούσκος
Φ 447	6	<i>Παραδοσιακή και κριτική θεωρία</i>	Κωνσταντίνος Καβουλάκος
Φ 455	6	<i>Μεταφυσική και επιστημολογία του νου</i> <sup>2</sup>	Χρίστος Ντούσκος
Φ 458	6	<i>Προσωκρατική φιλοσοφία</i>	[θα ανακοινωθεί]
Φ 461	6	<i>Η γνωσιολογία του Kant και η υποδοχή της από τον Heidegger</i>	Παναγιώτης Δόικος
Φ 462	6	<i>Εισαγωγή στην ηθική φιλοσοφία</i>	Φιλήμων Παιονίδης
Φ 463	6	<i>Σπινόζα, “Ηθική” I: De Deo</i>	Δημήτρης Αθανασάκης
Φ 464	6	<i>G.W.F. Hegel, Το φιλοσοφικό σύστημα</i>	Θεόδωρος Πενολίδης
Φ 473	6	<i>Νεότερη πολιτική φιλοσοφία: η συμβολαιοκρατική παράδοση</i> <sup>3</sup>	[θα ανακοινωθεί]

<sup>1</sup> Το μάθημα **ΑΕΦ 115** δεν μπορεί να δηλωθεί από φοιτητές και φοιτήτριες που έχουν περάσει έως και το ακαδ. έτος 2016-2017 το προσφερόμενο από το Τμήμα Φιλολογίας ΑΕΦ 101. Μπορούν να το δηλώσουν οι φοιτητές και οι φοιτήτριες που έχουν περάσει το ΑΕΦ 101 κατά τα ακαδ. έτη 2017-18 κ.ε.

<sup>2</sup> Το μάθημα δεν μπορεί να δηλωθεί από φοιτητές και φοιτήτριες με προακτέο βαθμό στο **Φ 441**.

<sup>3</sup> Το μάθημα δεν μπορεί να δηλωθεί από φοιτητές και φοιτήτριες με προακτέο βαθμό στο **Φ 456**.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ			
<b>Α' Υποχρεωτικό: Μεθοδολογία παιδαγωγικής έρευνας</b>			
Π 1000	6	<i>Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Έρευνα</i>	Δημήτρης Σταμοβλάσης
<b>Β' Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά</b>			
Π 1507	6	<i>Ιστορία της Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης στην Ελλάδα: Το 'παράδειγμα' των Φιλοσοφικών Σχολών</i>	Βασίλης Α. Φούκας
Π 1707	6	<i>Σύγκριση προγραμμάτων διδασκαλίας Ελλάδας και Γερμανίας</i>	Αναστασία Κεσίδου
Π 1807	6	<i>Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Διά βίου μάθηση: Θεωρία και πράξη</i>	[θα ανακοινωθεί]
Π 1811	6	<i>Ο ρόλος του κριτικού στοχασμού στη μάθηση και εκπαίδευση ενηλίκων: ζητήματα νοηματοδότησης και μετασχηματισμού της ανθρώπινης εμπειρίας και ο ρόλος του κριτικοστοχαστικού εκπαιδευτή</i>	Γεώργιος Ζαρίφης
Π 1902	6	<i>Εισαγωγή στη χρήση Η/Υ με εφαρμογές στις κοινωνικές επιστήμες</i>	Δημήτρης Σταμοβλάσης
Π 2106	6	<i>Παιδαγωγικές και ψυχοκοινωνικές διαστάσεις των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών</i>	Μάρω Δόικου
Π 2107	6	<i>Ειδική αγωγή και αποτελεσματική διδασκαλία</i>	Σουζάνα Παντελιάδου
Π 2108	6	<i>Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην εκπαίδευση</i> [επώνυμα από Α-Κ]	Σουζάνα Παντελιάδου
Π 2201	6	<i>Στόχοι και κατευθύνσεις στη διαπολιτισμική εκπαίδευση</i>	Αναστασία Κεσίδου
Π 3002	6	<i>Η διδασκαλία του Ολοκαυτώματος στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση μέσω λογοτεχνικών κειμένων</i>	Ελένη Χοντολίδου
Π 3013	6	<i>Εκπαιδευτική πολιτική και εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις στην Ελλάδα</i>	Βασίλης Α. Φούκας
Π 3014	6	<i>Κοινωνιολογική ανάλυση της γνώσης και των εκπαιδευτικών πρακτικών</i>	Αντιγόνη Σαρακινιώτη
Π 3016	6	<i>Εκπαιδευτική πολιτική</i>	Κωνσταντίνος Τσιούμης
Π 3017	6	<i>Μειονοτική Εκπαιδευτική Πολιτική και Εκπαίδευση Ξενόφωνων στη σύγχρονη Ελλάδα</i>	Κωνσταντίνος Τσιούμης
Π 3018	6	<i>Η διδασκαλία της Λογοτεχνίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: αρχές μεθόδευση διδασκαλίας αξιολόγηση σχολικής επίδοσης, σχεδιασμός σεναρίων<sup>4</sup></i>	Ελένη Χοντολίδου
Π 3022	6	<i>Διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας</i>	Κωνσταντίνα Ηλιοπούλου
Π 3024	6	<i>Εκπαίδευση, Επαγγελματισμός και Ταυτότητες Εκπαιδευτικών</i>	Αντιγόνη Σαρακινιώτη
Π 3033	6	<i>Φεμινιστική έρευνα και Παιδαγωγική της Ειρήνης</i>	Κυριάκος Μπονίδης
Π 3034	6	<i>Εκπαιδευτική έρευνα-δράση. Μία μεθοδολογία υποστήριξης του εκπαιδευτικού έργου</i>	Σοφία Αυγητίδου
Π 3038	6	<i>Κοινωνική ένταξη και κλίμα αποδοχής στο σχολείο</i>	Σοφία Αυγητίδου

<sup>4</sup> Το μάθημα δεν μπορεί να δηλωθεί από φοιτητές και φοιτήτριες με προακτέο βαθμό στο Π 1420 ή στο Π 3011.

## ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2021-2022

### Κοινά μαθήματα

ΚΩΔ	ECTS	Τίτλος	Διδάσκων/διδάσκουσα
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ</b>			
Φ 106	5	Πολιτική φιλοσοφία	Φιλήμων Παιονίδης
Φ 112	5	Νεότερη φιλοσοφία	Δημήτρης Αθανασάκης
Φ 114	5	Σύγχρονη φιλοσοφία	Κωνσταντ. Καβουλάκος
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ</b>			
ΙΠ 700	5	Ιστορική Παιδαγωγική: Σταθμοί στην Ιστορία της Αγωγής και της Εκπαίδευσης	Βασίλης Α. Φούκας
ΚΕ 800	5	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης (κοινωνικοποίηση – διαπολιτισμικότητα)	Αντιγόνη Σαρακινιώτη
ΣΧΠ II 400	5	Σχολική Παιδαγωγική II: Διδασκαλία και Προγράμματα Σπουδών (προετοιμασία, διεξαγωγή, αξιολόγηση διδασκαλίας) Σπείρα 1 της Πρακτικής Άσκησης (Α' κύκλος)	Κυριάκος Μπονίδης Φωτεινή Τολούδη, Κωνσταντίνα Ηλιοπούλου
<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ</b>			
ΦΚ 256	6	Αριστοτέλης, “Περὶ ποιητικῆς”	Τριανταφυλλιά Γιάννου
ΦΚ 282	6	Επίκτητος, “Εγχειρίδιον”	Γιώργος Ζωγραφίδης
<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΕΣ</b>			
701	6	Διδακτική μεθοδολογία του μαθήματος της Νεοελληνικής Γλώσσας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (με εφαρμογές) [από το 6 <sup>ο</sup> εξάμηνο]	Κωνσταντίνα Ηλιοπούλου
702	6	Διδακτική μεθοδολογία του μαθήματος της Ιστορίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (με εφαρμογές) [από το 8 <sup>ο</sup> εξάμηνο]	Φωτεινή Τολούδη
703	6	Διδακτική μεθοδολογία του μαθήματος των Αρχαίων Ελληνικών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (με εφαρμογές) [από το 6 <sup>ο</sup> εξάμηνο]	Τριανταφυλλιά Γιάννου
<b>ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΑΙ ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ</b>			
Τα μαθήματα ΑΕΦ και ΛΦΙ προσφέρονται από το Τμήμα Φιλολογίας (θα υπάρξει σχετική ενημέρωση)			
<b>ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΑΙ ΜΕΣΑΙΩΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ</b>			
Τα μαθήματα ΝΕΦ και ΜΕΦ προσφέρονται από το Τμήμα Φιλολογίας (θα υπάρξει σχετική ενημέρωση)			
<b>ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ</b>			
	4	Από τα μαθήματα που προσφέρει το Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας επιλέξιμοι είναι οι κωδικοί ΙΑΕ, ΙΒΥ, ΙΝΕ, ΙΝΧ, ΙΣΕ, ΑΒΥ, ΑΙΤ, ΑΚΛ, ΑΠΡ (οι άλλοι κωδικοί μπορεί να επιλεγούν ως μάθημα ελεύθερης επιλογής)	

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ			
ΠΑ 101	5	Πληροφορική	[θα ανακοινωθεί]

### Μαθήματα Κατευθύνσεων

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ			
Φ 406	6	Ο Μίκης Θεοδωράκης και η θεωρία της Συμπαντικής Αρμονίας	Παναγιώτης Δόικος
Φ 414	6	Εισαγωγή στη φιλοσοφία του Αριστοτέλη	[θα ανακοινωθεί]
Φ 432	6	Πλάτων, “Εὐθύφρων”	[θα ανακοινωθεί]
Φ 436	6	Γλώσσα, λογική και ιστορία στη Φιλοσοφία των Επιστημών	Δημήτρης Αθανασάκης
Φ 448	6	Φιλοσοφία και κριτική του πολιτισμού	Κωνσταντ. Καβουλάκος
Φ 465	6	Θέματα ηθικής και κοινωνικής φιλοσοφίας	Χρίστος Ντούσκος
Φ 466	6	Το σύστημα της θεωρητικής φιλοσοφίας στον Kant και τον Fichte. Συγκλίσεις και αποκλίσεις	Θεόδωρος Πενολίδης
Φ 467	6	Η θεωρητική φιλοσοφία του Nicolaus Cusanus	Θεόδωρος Πενολίδης
Φ 468	6	Ο στοχασμός της εικόνας και η κριτική της αναπαράστασης στη σύγχρονη ελληνική φιλοσοφία, II	Παναγιώτης Δόικος
Φ 469	6	Αισθητική και φιλοσοφία της τέχνης	Γιώργος Ζωγραφίδης
Φ 472	6	Ζητήματα της θεωρίας της δικαιοσύνης του John Rawls	[θα ανακοινωθεί]
Φ 474	6	Η εγγελιανή πολιτική φιλοσοφία και η πρόσληψή της <sup>5</sup>	[θα ανακοινωθεί]

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ			
<b>Α' Υποχρεωτικό: Μεθοδολογία παιδαγωγικής έρευνας</b>			
Π 1000	6	Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Έρευνα	Δημήτριος Σταμοβλάσης
<b>Β' Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά</b>			
Π 1309	6	Το παιδαγωγικό έργο του Basil Bernstein	Ελένη Χοντολίδου
Π 1404	6	Εκπαίδευση και Φύλο	Όλγα Παντούλη
Π 1444	6	Η αφήγηση ως ερευνητική μέθοδος στις Επιστήμες της Αγωγής	Όλγα Παντούλη
Π 1446	6	Διαφοροποιημένη διδασκαλία: αρχές και εφαρμογές	Σουζάνα Παντελιάδου
Π 1509	6	Παιδαγωγοί και παιδαγωγική σκέψη στον ελληνόφωνο χώρο (19ος αι. – Μεσοπόλεμος)	Βασίλης Α. Φούκας
Π 1602	6	Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας στην Παιδαγωγική	Ελένη Χοντολίδου
Π 1808	6	Επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση: Ζητήματα οργάνωσης και σχεδιασμού εκπαιδευτικών προγραμμάτων με στόχο την ανάπτυξη και τη βελτίωση των δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού	Γεώργιος Ζαρίφης

<sup>5</sup> Το μάθημα δεν μπορεί να δηλωθεί από φοιτητές και φοιτήτριες με προακτέο βαθμό στο Φ 439.

Π 1811	6	<i>Ο ρόλος του κριτικού στοχασμού στη μάθηση και εκπαίδευση ενηλίκων: ζητήματα νοσηματοδότησης και μετασχηματισμού της ανθρώπινης εμπειρίας και ο ρόλος του κριτικοστοχαστικού εκπαιδευτή</i>	Γεώργιος Ζαρίφης
Π 1812	6	<i>Παράγοντες συμμετοχής ενηλίκων στην εκπαίδευση: ζητήματα κινητοποίησης και πρόσβασης σε οργανωμένες εκπαιδευτικές δραστηριότητες</i>	[θα ανακοινωθεί]
Π 1901	6	<i>Παιδαγωγικοί προβληματισμοί από την εισαγωγή των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην εκπαίδευση</i>	Κωνσταντίνος Μπίκος
Π 1902	6	<i>Εισαγωγή στη χρήση Η/Υ με εφαρμογές στις κοινωνικές επιστήμες</i>	Δημήτριος Σταμοβλάσης
Π 2104	6	<i>Δυσκολίες προσαρμογής και προβλήματα συμπεριφοράς</i>	Μάρω Δόικου
Π 2108	6	<i>Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην εκπαίδευση</i> [επώνυμα από Α-Ω]	Σουζάνα Παντελιάδου
Π 3009	6	<i>Εκπαιδευτική πράξη I</i>	Κυριάκος Μπονίδης
Π 3010	6	<i>Εκπαιδευτική πράξη II</i>	[θα ανακοινωθεί]
Π 3015	6	<i>Γνώση και διακυβέρνηση στα σύγχρονα περιβάλλοντα μάθησης και εκπαιδευτικής πολιτικής</i>	Αντιγόνη Σαρακινιώτη
Π 3019	6	<i>Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης και Εκπαιδευτική ηγεσία</i>	Κωνσταντίνος Τσιούμης
Π 3021	6	<i>Μεθοδολογία Ποιοτικής Έρευνας: Διερευνητικές προσεγγίσεις στην ανάλυση εμπειρικών δεδομένων</i>	Δημήτριος Σταμοβλάσης
Π 3029	6	<i>Κοινωνική και συναισθηματική μάθηση και εκπαίδευση</i>	Μάρω Δόικου
Π 3030	6	<i>Η διδασκαλία της δημοκρατίας και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στο σχολείο</i>	Αναστασία Κεσίδου
Π 3035	6	<i>Προγραμματισμός και αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου: μια κριτική προσέγγιση</i>	Σοφία Αυγητίδου
Π 3036	6	<i>Σύγχρονα θέματα στην εκπαίδευση: Συμμετοχικές, διαλογικές και συνεργατικές προσεγγίσεις</i>	Σοφία Αυγητίδου
Π 3037	6	<i>Προσεγγίσεις και Έρευνες Δίγλωσσης και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης</i>	Κωνσταντίνος Τσιούμης / Κωνσταντ. Ηλιοπούλου

## ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΣΕ ΆΛΛΑ ΤΜΗΜΑΤΑ

### ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2021-2022

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ	
Τα μαθήματα φιλοσοφίας (κορμού, φιλοσοφικά κείμενα, κατεύθυνσης) είναι <b>ανοιχτά</b> , χωρίς οροφή, στους φοιτητές άλλων Τμημάτων	

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ				Φοιτητές από άλλα Τμήματα
ΕΙΣΠ 100	6	<i>Εισαγωγή στην Παιδαγωγική (με ασκήσεις)</i>	Κυριάκος Μπονίδης / Όλγα Παντούλη	Ανοιχτό στα Τμήματα της Φιλοσοφικής (Η/Δ)
ΣΧΠ Ι 400	5	<i>Σχολική Παιδαγωγική Ι. Η παιδαγωγική σχέση: αλληλεπίδραση και επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητή</i>	Κωνσταντίνος Μπίκος	400 (Η/Δ)
ΕΨ 900	5	<i>Εκπαιδευτική Ψυχολογία</i>	Μάρω Δόικου	130 από άλλα Τμήματα της Φιλοσοφικής (εκτός του Τμ. Ψυχολογίας) & τα Τμ. Μαθηματικών, Φυσικής & Χημείας (εγγραφή)

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ				
Π 1000	6	<i>Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Έρευνα</i>	Δημήτριος Σταμοβλάσης	Ανοιχτό (Η/Δ)
Π 1707	6	<i>Σύγκριση προγραμμάτων διδασκαλίας Ελλάδας και Γερμανίας</i>	Αναστασία Κεσίδου	15 από τα Τμήματα της Φιλοσοφικής (εγγραφή)
Π 1902	6	<i>Εισαγωγή στη χρήση Η/Υ με εφαρμογές στις κοινωνικές επιστήμες</i>	Δημήτριος Σταμοβλάσης	40 (Η/Δ)
Π 2106	6	<i>Παιδαγωγικές και ψυχοκοινωνικές διαστάσεις των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών</i>	Μάρω Δόικου	20 από τα Τμήματα της Φιλοσοφικής (εγγραφή)
Π 2108	6	<i>Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην εκπαίδευση</i>	Σουζάνα Παντελιάδου	40 (εγγραφή) [επώνυμα από Α-Κ]
Π 2201	6	<i>Στόχοι και κατευθύνσεις στη διαπολιτισμική εκπαίδευση</i>	Αναστασία Κεσίδου	15 από τα Τμήματα της Φιλοσοφικής (εγγραφή)
Π 3002	6	<i>Η διδασκαλία του Ολοκαυτώματος στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση μέσω λογοτεχνικών κειμένων</i>	Ελένη Χοντολίδου	25 (εγγραφή)
Π 3014	6	<i>Κοινωνιολογική ανάλυση της γνώσης και των εκπαιδευτικών πρακτικών</i>	Αντιγόνη Σαρακινιώτη	15 (εγγραφή)

Π 3018	6	<i>Η διδασκαλία της Λογοτεχνίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: αρχές μεθόδευση διδασκαλίας αξιολόγηση σχολικής επίδοσης, σχεδιασμός σεναρίων</i>	Ελένη Χοντολίδου	25 (εγγραφή) (Όσοι έχουν περάσει τα μαθήματα Π1420 ή Π3011 δεν μπορούν να το δηλώσουν)
Π 3028	6	<i>Φεμινιστική έρευνα και Παιδαγωγική της Ειρήνης</i>	Κυριάκος Μπονίδης	20 από τα Τμήματα της Φιλοσοφικής (εγγραφή)
Π 3038	6	<i>Κοινωνική ένταξη και κλίμα αποδοχής στο σχολείο</i>	Σοφία Αυγητίδου	30 (Η/Δ)

### ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2021-2022

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ	
Τα μαθήματα φιλοσοφίας (κορμού, φιλοσοφικά κείμενα, κατεύθυνσης) είναι <b>ανοιχτά</b> , χωρίς οροφή, στους φοιτητές άλλων Τμημάτων	

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ				Φοιτητές από άλλα τμήματα
ΙΠ 700	5	<i>Ιστορική Παιδαγωγική: Σταθμοί στην Ιστορία της Αγωγής και της Εκπαίδευσης</i>	Βασίλης Φούκας	400 από τα Τμήματα της Φιλοσοφικής (Η/Δ)
ΚΕ 800	5	<i>Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης (κοινωνικοποίηση – διαπολιτισμικότητα)</i>	Αντιγόνη Σαρακινιώτη	400 (Η/Δ)
ΣΧΠ Π 400	5	<i>Σχολική Παιδαγωγική ΙΙ: Διδασκαλία και Προγράμματα Σπουδών (προετοιμασία, διεξαγωγή, αξιολόγηση διδασκαλίας) Σπείρα 1 της Πρακτικής Άσκησης (Α' κύκλος)</i>	Κυριάκος Μπονίδης  Φ. Τολούδη, Κ. Ηλιοπούλου	Ανοιχτό στα Τμήματα της Φιλοσοφικής (Η/Δ)

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ				
Π 1000	6	<i>Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Έρευνα</i>	Δημήτριος Σταμοβλάσης	Ανοιχτό (Η/Δ)
Π 1309	6	<i>Το παιδαγωγικό έργο του Basil Bernstein</i>	Ελένη Χοντολίδου	15 (εγγραφή)
Π 1404	6	<i>Εκπαίδευση και Φύλο</i>	Όλγα Παντούλη	10 (εγγραφή)
Π 1602	6	<i>Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας στην Παιδαγωγική</i>	Ελένη Χοντολίδου	25 (εγγραφή)
Π 1901	6	<i>Παιδαγωγικοί προβληματισμοί από την εισαγωγή των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην εκπαίδευση</i>	Κωνσταντίνος Μπίκος	40 (εγγραφή)



Π 1902	6	<i>Εισαγωγή στη χρήση Η/Υ με εφαρμογές στις κοινωνικές επιστήμες</i>	Δημήτρης Σταμοβλάσης	40 (Η/Δ)
Π 2108	6	<i>Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην εκπαίδευση</i>	Σουζάνα Παντελιάδου	40 (εγγραφή) [επώνυμα από Λ-Ω]
Π 3019	6	<i>Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης και Εκπαιδευτική ηγεσία</i>	Κωνσταντίνος Τσιούμης	40 (εγγραφή)
Π 3021	6	<i>Μεθοδολογία Ποιοτικής Έρευνας: Διερευνητικές προσεγγίσεις στην ανάλυση εμπειρικών δεδομένων</i>	Δημήτρης Σταμοβλάσης	40 (Η/Δ)
Π 3029	6	<i>Κοινωνική και συναισθηματική μάθηση και εκπαίδευση</i>	Μάρω Δόικου	30 από τα Τμήματα της Φιλοσοφικής (εγγραφή)
Π 3030	6	<i>Η διδασκαλία της δημοκρατίας και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στο σχολείο</i>	Αναστασία Κεσίδου	15 από τα Τμήματα της Φιλοσοφικής (εγγραφή)

#### Για τα μαθήματα του Τομέα Παιδαγωγικής:

(1) Τα μαθήματα που σημειώνονται με «**Η/Δ**», είτε ως «ανοιχτά» (χωρίς οροφή) είτε με οροφή, θα δηλωθούν ηλεκτρονικά, όταν ανοίξουν οι δηλώσεις μαθημάτων στην ηλεκτρονική πλατφόρμα.

(2) Τα μαθήματα που σημειώνονται με «**εγγραφή**» οι φοιτητές και οι φοιτήτριες που επιθυμούν να τα παρακολουθήσουν θα πρέπει να συμμετάσχουν στο πρώτο μάθημα και να εγγραφούν στον κατάλογο των δηλώσεων, μετά από συνεννόηση με τον διδάσκοντα ή τη διδάσκουσα. Αυτά τα μαθήματα δεν θα εμφανιστούν στην πλατφόρμα των δηλώσεων. Θα περαστούν στη δήλωση εξαμήνου των φοιτητών/φοιτητριών αποκλειστικά από τη Γραμματεία του οικείου Τμήματος, με βάση την κατάσταση που θα παραδώσει ο διδάσκων/η διδάσκουσα μετά την πρώτη εβδομάδα των μαθημάτων.

Επισημαίνεται ότι: α) τα μαθήματα προσφέρονται σε καθορισμένο αριθμό φοιτητών από άλλα Τμήματα και β) οι φοιτητές και οι φοιτήτριες δεν δικαιούνται να συμμετάσχουν στις εξετάσεις των μαθημάτων εάν δεν τα έχουν δηλώσει στον διδάσκοντα ή στη διδάσκουσα.