



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ
ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

**ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ
ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ
(ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΗ ΓΣ 338/19.01.2023)**



**ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ
ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Περιεχόμενα

A. ΟΦΕΛΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΑΠΟ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥΣ	3
B. ΤΡΟΠΟΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	3
Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης: Παιδαγωγική και διδακτική κατάρτιση «φιλολόγου» εκπαιδευτικού σε σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης	3
«1η σπείρα» Πρακτικής Άσκησης: Οργάνωση, διοίκηση και εσωτερική λειτουργία του σχολείου - η υποκειμενικότητα «φιλόλογος εκπαιδευτικός».....	4
«2η σπείρα» Πρακτικής Άσκησης: Παρατήρηση, ανάλυση διδασκαλίας και αυτόνομη διδασκαλία τριών «φιλολογικών» μαθημάτων.....	4
«3η σπείρα» Πρακτικής Άσκησης: Εργασία πλήρους απασχόλησης σε δευτεροβάθμιο σχολείο	5
Παιδαγωγική και διδακτική κατάρτιση εκπαιδευτή και εκπαιδεύτριας ενηλίκων σε δομές Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης: Πρακτική Άσκηση στη Συνεχιζόμενη Εκπαίδευσης	5
G. Η ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΗ ΑΠΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ «Γ' ΣΠΕΙΡΑ» ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ.....	7
Σκοπός, συνδεόμενα μαθήματα, επιστημονικά υπεύθυνος, κριτήρια συμμετοχής στη χρηματοδοτούμενη Πρακτική Άσκηση	7
Αιτήσεις φοιτητών και φοιτητριών, Διαδικασία επιλογής, Ενστάσεις	8
Υποχρεώσεις φοιτητών/τριών για τη συμμετοχή τους στο Πρόγραμμα.....	9
Διάρκεια, ωράριο και Περίοδοι Πρακτικής Άσκησης.....	10
1. Σε δευτεροβάθμιο σχολείο.....	10
2. Σε δομή Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης (ΙΕΚ, ΚΔΒΜ επιπέδου 2, ΣΔΕ, ΜΚΟ).....	11
Επιλογή του Φορέα Υποδοχής.....	11
Σύμβαση.....	12
Ασφάλιση.....	12
Άδειες	12
Ορκωμοσία	13
Αμοιβή	13
Βεβαίωση Συμμετοχής	13
D. ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΑΝΑΘΕΩΡΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΕΝ ΟΨΕΙ ΤΗΣ ΑΝΑΘΕΩΡΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	14



A. ΟΦΕΛΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΑΠΟ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥΣ

- Πρώτη επαφή με τον επαγγελματικό χώρο και απόκτηση της απαραίτητης εξωστρέφειας
- Διαχείριση του «σοκ της πράξης»
- Επαγγελματική κουνωνικοποίηση και επαγγελματική ένταξη των υποψήφιων εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών/εκπαιδευτριών ενηλίκων
- Αντίληψη του ρόλου του εκπαιδευτικού και της εκπαιδευτικού ως «αναστοχαζόμενου/ης επαγγελματία»
- Εφαρμογή των γνώσεων που απέκτησαν στο Πανεπιστήμιο πάνω στον τομέα εργασίας που τους ενδιαφέρει
- Ενεργός και κριτική στάση απέναντι στις γνώσεις και τις εμπειρίες που αποκτούν από διάφορες πηγές
- Αναστοχασμός αναφορικά με την επιστημονική ορθότητα των παιδαγωγικών επιλογών στις οποίες προβαίνουν στο αρχικό στάδιο ανάληψης διδακτικού έργου
- Δυνατότητα να διαμορφώσουν προσωπικής άποψη για το επάγγελμα του/της εκπαιδευτικού/εκπαιδευτή και εκπαιδεύτριας ενηλίκων, να επανεξετάσουν την επαγγελματική τους επιλογή και να επιλέξουν αυτό που τους προσφέρει τα περισσότερα οφέλη σε επαγγελματικό & προσωπικό επίπεδο.
- Γνωριμία με τις τάσεις της αγοράς και τις δεξιότητες που απαιτούνται.

B. ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής, στο πλαίσιο της παιδαγωγικής και διδακτικής κατάρτισης των φοιτητών και φοιτητριών του (δυνάμει φιλολόγων εκπαιδευτικών ή εκπαιδευτών ενηλίκων), αναπτύσσει ένα πρόγραμμα «ενσωματωμένης» Πρακτικής Άσκησης, σπειροειδούς διάταξης, το οποίο σχεδίασε ο αναπληρωτής καθηγητής Κυριάκος Μπονίδης, ως εξής:

Παιδαγωγική και διδακτική κατάρτιση του αναστοχαστικού «φιλολόγου» εκπαιδευτικού σε σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Τμήματος ασκούνται σχετικά στις δύο μη χρηματοδοτούμενες υποχρεωτικές «1η και 2η σπείρες» του προγράμματος Πρακτικής Άσκησης και στη χρηματοδοτούμενη προαιρετική «3η σπείρα» Πρακτικής Άσκησης, οι οποίες συνδέονται με μαθήματα του Τομέα Παιδαγωγικής και αναπτύσσονται στο δίκτυο των σχολείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της Θεσσαλονίκης. Αναλυτικότερα:



1. Το υποχρεωτικό πρόγραμμα της «1ης σπείρας» του προγράμματος Πρακτικής Άσκησης: οργάνωση, διοίκηση και εσωτερική λειτουργία του σχολείου - η υποκειμενικότητα «φιλόλογος εκπαιδευτικός» (μη χρηματοδοτούμενη από επιχειρησιακά προγράμματα πρακτική άσκηση)

Στο εαρινό εξάμηνο κάθε ακαδημαϊκού έτους αναπτύσσεται το πρόγραμμα της **«1ης σπείρας» του προγράμματος Πρακτικής Άσκησης**, συνδεόμενο με το τρίωρο μάθημα Π400 ΣΧΠ II: Σχολική Παιδαγωγική II και με το δίωρο εργαστηριακό μάθημα ανατροφοδότησης, προετοιμασίας και αναστοχασμού, εστιάζει στα παραπάνω θέματα. Κατά την ανάπτυξη του προγράμματος αυτού οιμάδες 10-15 φοιτητών και φοιτητριών που βρίσκονται στο 4ο εξάμηνο των σπουδών τους, παράλληλα με την τριάντα εννέα (39) ωρών θεωρητική εκπαίδευσή τους στο παραπάνω μάθημα (Π 400 ΣΧΠII) και την 26ωρη άσκηση στα εργαστήρια του μαθήματος ανατροφοδότησης, επισκέπτονται πέντε (5) ημέρες ένα δευτεροβάθμιο σχολείο, με στόχο να προσεγγίσουν το σχολείο ως δυνάμει εκπαιδευτικοί-ερευνητές και ερευνήτριες των δύο παραπάνω θεμάτων σε αυτό, να αναστοχαστούν κριτικά και να αυτοστοχαστούν αναφορικά με αυτά και την επαγγελματική τους ταυτότητα. Στο πλαίσιο αυτό, για σαράντα οχτώ (30) ώρες διεξάγουν στο σχολείο αυτό μια «μελέτη περίπτωσης» –με περίπτωση τη σχολική μονάδα–, κατά την οποία, με μεθοδολογικά εργαλεία τη συνέντευξη, τις οιμάδες συζήτησης, την παρατήρηση και το ημερολόγιο αναστοχασμού και αυτοστοχασμού ερευνούν και μαθαίνουν αναφορικά με:

- i. το σχολείο ως οικονομικό και ως γραφειοκρατικό οργανισμό και ως ίδρυμα, τα όργανα διοίκησης και οι αρμοδιότητές τους
- ii. την ιστορία του συγκεκριμένου σχολείου και τη σύνδεσή του με την κοινωνία
- iii. το σχολικό και διδακτικό χώρο και την υλικοτεχνική υποδομή του
- iv. την εσωτερική λειτουργία του σχολείου-το σχολείο ως κοινότητα κοινωνικής αλληλεπίδρασης και μάθησης τους εκπαιδευτικούς, τους μαθητές, τις μαθήτριες, τους γονείς και κηδεμόνες
- v. το/τη «φιλόλογο» εκπαιδευτικό ως υποκειμενικότητα
- vi. τη διδασκαλία των «φιλολογικών» μαθημάτων- τους παιδαγωγικούς πόρους και παιδαγωγικές πρακτικές.

Παραδοτέο: Το portfolio της «1ης σπείρας» του προγράμματος Πρακτικής Άσκησης.

2. Το υποχρεωτικό πρόγραμμα της «2ης σπείρας» του προγράμματος Πρακτικής Άσκησης: Παρατήρηση, ανάλυση διδασκαλίας και αυτόνομη διδασκαλία τριών «φιλολογικών» μαθημάτων (μη χρηματοδοτούμενη από επιχειρησιακά προγράμματα πρακτική άσκηση)

Στο χειμερινό και στο εαρινό εξάμηνο κάθε ακαδημαϊκού έτους αναπτύσσεται το υποχρεωτικό πρόγραμμα της **«2ης σπείρας» του προγράμματος Πρακτικής Άσκησης** συνδεόμενο με τα τρία υποχρεωτικά τετράωρα μαθήματα Διδακτικής Μεθοδολογίας (Διδακτική Μεθοδολογία Νέας Ελληνικής Γλώσσας, Διδακτική Μεθοδολογία Ιστορίας και Διδακτική Μεθοδολογία Αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας) και συμμετέχοντες και συμμετέχουσες τους φοιτητές και τις φοιτήτριες του 5ου, του 6ου και του 7ου εξαμήνου.



**ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**
**ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ
ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Στα εξάμηνα αυτά οι τελευταίοι/τελευταίες συμμετέχουν σε ένα (1) μάθημα Διδακτικής Μεθοδολογίας και σε εργαστήρια 72 ωρών ανά εξάμηνο. Παράλληλα προς τη σχετική θεωρητική και εφαρμοσμένη εκπαίδευσή τους στο Πανεπιστήμιο ασκούνται πέντε (5) ώρες ανά τριάδες σε δευτεροβάθμιο σχολείο.

Παραδοτέο: Οι τρεις φάκελοι της Πρακτικής Άσκησης του κάθε μαθήματος (της Νέας Ελληνικής Γλώσσας, της Ιστορίας και της Αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας) και, μετά την ολοκλήρωση και των τριών μαθημάτων, το portfolio της «2ης σπείρας» του προγράμματος Πρακτικής Άσκησης.

3. Το προαιρετικό πρόγραμμα της «3ης σπείρας» του προγράμματος Πρακτικής Άσκησης: Εργασία πλήρους απασχόλησης σε δευτεροβάθμιο σχολείο (από 2016 χρηματοδοτούμενη από επιχειρησιακά προγράμματα πρακτική άσκηση) (βλ. παρακάτω).

Παιδαγωγική και διδακτική κατάρτιση εκπαίδευτή και εκπαίδευτριας ενηλίκων σε δομές Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης

Προαιρετικό πρόγραμμα **Πρακτικής Άσκησης** στη Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση, συνδεόμενο με σχετικά μαθήματα κατεύθυνσης: **Εργασία πλήρους απασχόλησης σε δομή Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης (χρηματοδοτούμενη από επιχειρησιακά προγράμματα πρακτική άσκηση)** (βλ. παρακάτω).



**ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ
ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ

ΕΞΑΜΗΝΟ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ
4ο	ΣΧΠ II Σχολική Παιδαγωγική II	«1η σπείρα» (υποχρεωτική) (48 ώρες στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση)	Portfolio της «1ης σπείρας» Πρακτικής Άσκησης
5ο	Διδακτική Μεθοδολογία 1	«2η σπείρα»: μάθημα 1 (υποχρεωτική) (6 ώρες στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση)	Φάκελος 1 της «2ης σπείρας» Πρακτικής Άσκησης
6ο	Διδακτική Μεθοδολογία 2	«2η σπείρα»: μάθημα 2 (υποχρεωτική) (6 ώρες στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση)	Φάκελος 2 της «2ης σπείρας» Πρακτικής Άσκησης
7ο	Διδακτική Μεθοδολογία 3	«2η σπείρα»: μάθημα 3 (υποχρεωτική) (6 ώρες στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση)	Φάκελος 3 της «2ης σπείρας» Πρακτικής Άσκησης
8ο	Π 3009 Εκπαιδευτική Πράξη I + Π 3010 Εκπαιδευτική Πράξη II	«3η σπείρα » (προαιρετική), χρηματοδοτούμενη ΠΑ (300 ώρες στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση ή σε δομή Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης)	Portfolio της «3ης σπείρας» Πρακτικής Άσκησης



Η ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΗ ΑΠΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ «Γ' ΣΠΕΙΡΑ» ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

Η «Γ' σπείρα» του προγράμματος Πρακτικής Άσκησης σε δευτεροβάθμιο σχολείο ή σε δομή συνεχιζόμενης εκπαίδευσης από το 2016 εντάσσεται στο Πρόγραμμα «Πρακτική Άσκηση Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης», το οποίο υλοποιείται στο πλαίσιο Επιχειρησιακών Προγραμμάτων.

Σκοπός, συνδεόμενα μαθήματα, επιστημονικά υπεύθυνος, κριτήρια συμμετοχής στη χρηματοδοτούμενη Πρακτική Άσκηση

Σκοπός της «Γ' σπείρας» της Πρακτικής Άσκησης είναι οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του Τμήματος να αξιοποιήσουν τις εμπειρίες που απέκτησαν τόσο κατά τις σπουδές τους όσο και από τη συμμετοχή τους στις «Α' και Β' σπείρες» της Πρακτικής Άσκησης, συμμετέχοντας σε διδακτικές, εξωδιδακτικές και γραμματειακές δραστηριότητες, κατ' επιλογήν, είτε ενός δευτεροβάθμιου σχολείου είτε μιας δομής Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης.

Η Πρακτική Άσκηση είναι θεσμοθετημένο μάθημα του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος με κωδικό μαθήματος Π3010 (απόφαση ΓΣ 234/14.1.2016). Αποτελεί μάθημα επιλογής, αντιστοιχεί σε 6 ECTS, έχει διάρκεια 2 μήνες και εντάσσεται στο 8ο εξάμηνο του Προγράμματος Σπουδών. Το μάθημα της Πρακτικής Άσκησης αναγράφεται στο Παράρτημα διπλώματος και λαμβάνει βαθμό.

Κατά την «Γ' σπείρα» του προγράμματος Πρακτικής Άσκησης οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναλαμβάνουν βοηθητικό και αυτόνομο διοικητικό και διδακτικό έργο για δύο (2) μήνες σε Δημόσιο ή Ιδιωτικό σχολείο ή δομή της Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης εκτός Πανεπιστημίου υπό την καθοδήγηση του συνδέσμου μας στο Φορέα Υποδοχής και επίβλεψη από διδάσκοντα ή διδάσκουσα στο Τμήμα.

Ο/η επιστημονικά Υπεύθυνος/η της χρηματοδοτούμενης Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής Α.Π.Θ. ορίζεται από τη ΓΣ του Τμήματος.

Στο χρηματοδοτούμενο αυτό Πρόγραμμα συμμετέχουν μόνον προπτυχιακοί φοιτητές και φοιτήτριες του Τμήματος, οι οποίοι βρίσκονται από το 8^ο και εξής. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες που επιθυμούν να συμμετάσχουν σε αυτό δηλώνουν τα παραπάνω μαθήματα (και τα δύο) οι μεν της κατεύθυνσης Παιδαγωγική ως κατ' επιλογήν υποχρεωτικά ή ως ελεύθερη επιλογή, ενώ της κατεύθυνσης Φιλοσοφία ως ελεύθερη επιλογή (απόφαση της ΓΣ του Τμήματος, αρ. 614/12.01.2016), εφόσον πληρούν τα παρακάτω κριτήρια επιλογής που έχει ορίσει το Τμήμα (αποφάσεις των ΓΣ, αρ. πρωτ. 247/09.03.2017 και 265/19.07.2018, όπως τροποποιήθηκαν αρ. πρωτ. 332/23-6-2022):

- 1) [1α] Οι ασκούμενοι/ες σε σχολείο έχουν προβιβάσιμο βαθμό στα μαθήματα Σχολική Παιδαγωγική I, Σχολική Παιδαγωγική II (που περιλαμβάνει την Α' Σπείρα) και τουλάχιστον σε ένα (1) από τα τρία μαθήματα διδακτικής μεθοδολογίας που συνδέονται με τη Β' Σπείρα (Διδακτική Μεθοδολογία Νέας Ελληνικής Γλώσσας [701], Διδακτική Μεθοδολογία Ιστορίας [702], Διδακτική Μεθοδολογία Αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας [703]).



**ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ
ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

[1β] Όσοι και όσες ασκούνται σε δομές συνεχιζόμενης εκπαίδευσης έχουν προβιβάσιμο βαθμό στα μαθήματα Σχολική Παιδαγωγική I, Σχολική Παιδαγωγική II (που περιλαμβάνει την Α' Σπείρα) και τουλάχιστον σε ένα (1) μάθημα Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης ή Εκπαίδευσης Ενηλίκων της Παιδαγωγικής Κατεύθυνσης.

2) Οι φοιτητές/τριες που πληρούν τα παραπάνω κριτήρια κατατάσσονται σε ενιαία αξιολογική σειρά βάσει του Μ.Ο. των βαθμών τους στα μαθήματα που ορίζονται στο κριτήριο 1.

3) Σε περίπτωση ισοβαθμίας προηγείται ο/η φοιτητής/τρια που έχει τα περισσότερα ECTS στο σύνολο των σπουδών του/της.

Στο Πρόγραμμα δεν μπορούν να συμμετέχουν αλλοδαποί φοιτητές και φοιτήτριες που φοιτούν στο Τμήμα στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus. Οι φοιτητές δε και οι φοιτήτριες του Τμήματος μπορούν να συμμετάσχουν σε αυτό μόνο μία φορά. Συνεπώς, φοιτητές και φοιτήτριες που έχουν συμμετάσχει σε αυτό δεν μπορούν να συμμετέχουν εκ νέου, ακόμη και αν φοιτούν σε διαφορετικό Τμήμα.

Σημειώνεται ότι για τις περιπτώσεις εκδήλωσης ενδιαφέροντος για συμμετοχή στο πρόγραμμα φοιτητών/τριών ΑμΕΑ, οι αιτήσεις θα αξιολογούνται με τα κριτήρια αξιολόγησης που θα ισχύουν για όλους τους/τις ενδιαφερόμενους/ες. Εντούτοις, εάν υπάρχουν ΑμεΑ που πληρούν τα κριτήρια επιλογής, αλλά βρίσκονται στις πρώτες θέσεις των επιλαχόντων φοιτητών/τριών, η αίτησή τους θα γίνεται προσπάθεια να ικανοποιείται κατ' εξαίρεση με ταυτόχρονη ισάριθμη αύξηση των προσφερόμενων θέσεων άσκησης από το πρόγραμμα. Ταυτόχρονα, ο/η Επιστημονικά Υπεύθυνος/η σε συνεργασία με το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης θα φροντίσει για την εξεύρεση Φορέα Υποδοχής που να μπορεί να ασκήσει φοιτητή/τρια ΑμΕΑ.

Αιτήσεις φοιτητών και φοιτητριών - Επιλογή - Ενστάσεις

Οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές και οι ενδιαφερόμενες φοιτήτριες υποβάλλουν αίτηση συμμετοχής και επιλέγονται, σύμφωνα με τη διαδικασία που έχει ορίσει το Τμήμα σε συγκεκριμένες ημερομηνίες που ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και στην ιστοσελίδα του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης Α.Π.Θ. Η επιλογή των φοιτητών και φοιτητριών γίνεται από την Επιτροπή Αξιολόγησης του Τμήματος που έχει οριστεί από το Τμήμα και είναι αρμόδια για την επικύρωση των αποτελεσμάτων της Πρακτικής Άσκησης και την υπογραφή των αντίστοιχων Πρακτικών Επιλογής. Μετά την ανάρτηση των αποτελεσμάτων (στην ιστοσελίδα του Τμήματος και στην ιστοσελίδα του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης Α.Π.Θ.) οι φοιτητές και οι φοιτήτριες που δεν έχουν επιλεγεί (και εφόσον έχουν τεκμήρια) έχουν το δικαίωμα να καταθέσουν (ή να αποστείλουν ηλεκτρονικά) το ειδικό έντυπο ένστασης στο Γραφείο Πρακτικής Άσκησης Α.Π.Θ. εντός 5 ημερολογιακών ημερών από την ανάρτηση των αποτελεσμάτων. Οι ενστάσεις εξετάζονται από την «Επιτροπή Ενστάσεων» που έχει οριστεί από το Τμήμα και είναι αρμόδια για την επαναξιολόγηση του φακέλου αυτών που υποβάλουν ένσταση.



Υποχρεώσεις φοιτητών/τριών για τη συμμετοχή τους στο Πρόγραμμα

- Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες, από τη στιγμή της επιλογής τους, ακολουθούν τις οδηγίες που τους/τις δίνονται από το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης Α.Π.Θ. (βλ. οδηγίες στην ιστοσελίδα του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης ΑΠΘ; www.praktiki.auth.gr)
- Κάθε ασκούμενος και ασκούμενη καταθέτει υποχρεωτικά τα παρακάτω παραδοτέα για την ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης:
 1. **Απογραφικό δελτίο εισόδου**, το οποίο συμπληρώνει στις δέκα (10) πρώτες ημέρες της Πρακτικής Άσκησης σε ειδική φόρμα, που υπάρχει στο Πληροφοριακό Σύστημα (ΠΣ) του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης Α.Π.Θ.
 2. **Έντυπο E3.5 έναρξης**, το οποίο καταχωρεί ο Φορέας Υποδοχής στο ΠΣ ΕΡΓΑΝΗ πριν την έναρξη της Πρακτικής Άσκησης και το αποστέλει στο Γραφείο Πρακτικής Άσκησης ηλεκτρονικά (praktiki@auth.gr) ή ταχυδρομικά ή το παραδίδει μέσω του/της ασκούμενου/ης σε συγκεκριμένες ημερομηνίες που ορίζει το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης Α.Π.Θ. Για τις ημερομηνίες υποβολής, ο Φορέας Υποδοχής ενημερώνεται ηλεκτρονικά, μαζί με όλες τις λεπτομέρειες έναρξης της Πρακτικής Άσκησης
 3. **Δύο (2) πρωτότυπα αντίτυπα των υπογεγραμμένων Πρωτοκόλλων Συνεργασίας**, τα οποία αποστέλει ο Φορέας Υποδοχής στο Γραφείο Πρακτικής Άσκησης Α.Π.Θ. είτε ταχυδρομικά είτε το παραδίδει μέσω του/της ασκούμενου/ης σε συγκεκριμένες ημερομηνίες που ορίζει, επίσης, το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης Α.Π.Θ. Για τις ημερομηνίες υποβολής, ο Φορέας Υποδοχής ενημερώνεται ηλεκτρονικά, μαζί με όλες τις λεπτομέρειες έναρξης της Πρακτικής Άσκησης
 4. **Εβδομαδιαίο ηλεκτρονικό ημερολόγιο**, το οποίο συμπληρώνει από ο/η ασκούμενος/η στο ΠΣ του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης Α.Π.Θ. υποχρεωτικά στο τέλος κάθε εβδομάδας
 5. **Ηλεκτρονική Αξιολόγηση Προγράμματος από τον/την ασκούμενο/η σε ειδική φόρμα**, την οποία συμπληρώνει στο ΠΣ του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης Α.Π.Θ. κατά τις δεκαπέντε (15) πρώτες ημέρες μετά τη λήξη της Πρακτικής Άσκησης.
 6. **Απογραφικό δελτίο εξόδου**, το οποίο συμπληρώνει ο/η ασκούμενος/η σε ειδική φόρμα στο ΠΣ του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης Α.Π.Θ. κατά τις δεκαπέντε (15) πρώτες ημέρες μετά τη λήξη της Πρακτικής Άσκησης.
 7. **Έντυπο E3.5 λήξης**, το οποίο καταχωρεί ο Φορέας Υποδοχής στο ΠΣ ΕΡΓΑΝΗ το αργότερο τέσσερεις (4) εργάσιμες ημέρες μετά τη λήξη της Πρακτικής Άσκησης και το αποστέλει στο Γραφείο Πρακτικής Άσκησης ηλεκτρονικά (praktiki@auth.gr) ή ταχυδρομικά ή είτε το παραδίδει μέσω του/της ασκούμενου/ης σε συγκεκριμένες ημερομηνίες που ορίζει, επίσης, το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης Α.Π.Θ. Για τις ημερομηνίες ο Φορέας Υποδοχής ενημερώνεται ηλεκτρονικά, μαζί με όλες τις λεπτομέρειες λήξης της Πρακτικής Άσκησης
 8. **Ηλεκτρονική Αξιολόγηση Προγράμματος και ασκούμενου/ης από το Φορέα Υποδοχής σε ειδική φόρμα**, την οποία συμπληρώνει και αποστέλλει ο Φορέας Υποδοχής στο ΠΣ του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης Α.Π.Θ.



9. Ηλεκτρονική Αξιολόγηση Φορέα Υποδοχής και Ασκούμενου/ης σε ειδική φόρμα από τον επόπτη στο Τμήμα (Δ.Ε.Π., ΕΔΙΠ, εάν υπάρξει ανάγκη διδάσκων/διδάσκουσα σύμφωνα με τη Πράξη «ΕΔΒΜ»), την οποία συμπληρώνει στο ΠΣ του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης Α.Π.Θ. και αποστέλλει στον επόπτη ηλεκτρονικά. Η είσοδος στο ΠΣ του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης Α.Π.Θ. πραγματοποιείται με τη χρήση του ιδρυματικού λογαριασμού

Διάρκεια, ωράριο και Περίοδοι Πρακτικής Άσκησης

Η Πρακτική Άσκηση είναι δίμηνης διάρκειας πλήρους αποσχόλησης, 30-40 ωρών εβδομαδιαίως και ωράριο άσκησης αντίστοιχο του εβδομαδιαίου ωραρίου ενός/μιας «φιλολόγου» εκπαιδευτικού ή ενός/μιας εκπαιδευτή/εκπαιδεύτριας ενηλίκων στον Φορέα Υποδοχής.

Η Πρακτική Άσκηση πραγματοποιείται σε καθορισμένες περιόδους που ορίζει το Τμήμα, συνήθως του μήνες Μάρτιο-Απρίλιο και Απρίλιο-Μάιο λόγω των διακοπών του Πάσχα. Οι μήνες δύνανται να αλλάζουν, μόνον για λόγους ανωτέρας βίας. Σε κάθε περίπτωση, το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης Α.Π.Θ. ανακοινώνει τις περιόδους Πρακτικής Άσκησης στην ιστοσελίδα του στις αρχές Οκτωβρίου κάθε ακαδημαϊκού έτους.

Αναλυτικότερα, το πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης περιλαμβάνει:

1. Σε δευτεροβάθμιο σχολείο:

I. Διακόσιες (200) ώρες δράση στο εκπαιδευτικό πεδίο:

- Εβδομήντα (70) ώρες διοικητικού έργου/γραμματειακής υποστήριξης με ανάθεση και επίβλεψη από τον διευθυντή ή της διευθύντρια του σχολείου ή από εκπαιδευτικό
- Πενήντα (50) ώρες παρακολούθησης διδασκαλιών και βοήθεια σε εκπαιδευτικό (10 ώρες του μαθήματος της ΝΕ Γλώσσας, 10 ώρες της Λογοτεχνίας, 10 ώρες των Αρχαίων Ελληνικών, 10 ώρες της Ιστορίας και 10 ώρες της Φιλοσοφίας, εάν είναι εφικτό. Σε αντίθετη περίπτωση οι 10 ώρες του μαθήματος της Φιλοσοφίας κατανέμονται στα υπόλοιπα μαθήματα ανάλογα με τα ενδιαφέροντα του φοιτητή/της φοιτήτριας και μετά από συνεννόηση με τους συμμετέχοντες και τις συμμετέχουσες εκπαιδευτικούς)
- Εικοσιπέντε (25) ώρες αυτόνομης διδασκαλίας πάντοτε υπό την επίβλεψη και τη βοήθεια εκπαιδευτικού (5 ώρες του μαθήματος της ΝΕ Γλώσσας, 5 ώρες της Λογοτεχνίας, 5 ώρες των Αρχαίων Ελληνικών, 5 ώρες της Ιστορίας και 5 ώρες της Φιλοσοφίας, εάν είναι εφικτό). Οι ώρες αυτές μπορούν να αυξηθούν μετά από συμφωνία εκπαιδευτικού-φοιτητή ή φοιτήτριας. Στην περίπτωση αυτή μειώνονται οι ώρες παρακολούθησης διδασκαλίας ή εργασίας ως βοηθού εκπαιδευτικού
- Εξήντα πέντε (65) ώρες συμμετοχή σε εξωδιδακτικές δραστηριότητες, π.χ. στην ανάπτυξη προγραμμάτων διαδικασίας (projects, προγράμματα Αγωγής Υγείας, Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Ομίλους, στην παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού, στην οργάνωση σχολικών γιορτών κ.λπ.)



**ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ
ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

II. Ογδόντα (80) ώρες προετοιμασίας για την παραπάνω δράση (μελέτη, σχεδιασμός σεναρίων, παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για τον/την εκπαιδευτικό ή τη δική τους διδασκαλία κ.λπ.)

III. Πενήντα (50) ώρες για τη δημιουργία του Portfolio της αξιολόγησης του φοιτητή/της φοιτήτριας (σενάρια διδακτικής παρέμβασης, διδακτικό υλικό, έκθεση δραστηριοτήτων, τήρηση ημερολογίου κριτικού αναστοχασμού και αυτοστοχασμού, φύλλα αυτοαξιολόγησης κ.λπ.).

2. Σε δομή Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης (ΙΕΚ, ΚΔΒΜ επιπέδου 2, ΣΔΕ, ΜΚΟ):

I. Διακόσιες (200) ώρες δράση στο εκπαιδευτικό πεδίο:

- Εβδομήντα (70) ώρες διοικητικού έργου/γραμματειακής υποστήριξης με ανάθεση και επίβλεψη από τον υπεύθυνο μέντορα ή τον σύμβουλο προσωπικού/ανθρώπινου δυναμικού
- Πενήντα (50) ώρες παρακολούθησης διδασκαλιών και βοήθεια σε εκπαιδευτή ενηλίκων για τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη συγκεκριμένης διδακτικής θεματικής
- Εικοσιπέντε (25) ώρες αυτόνομης διδασκαλίας πάντοτε υπό την επίβλεψη και τη βοήθεια εκπαιδευτή ενηλίκων. Οι ώρες αυτές μπορούν να αυξηθούν μετά από συμφωνία εκπαιδευτή/εκπαιδεύτριας - φοιτητή ή φοιτήτριας. Στην περίπτωση αυτή μειώνονται οι ώρες παρακολούθησης διδασκαλίας ή εργασίας ως βοηθού εκπαιδευτή

II. Εξήντα πέντε (65) ώρες συμμετοχή σε δραστηριότητες εκτός δομής (projects, προγράμματα συμβουλευτικής εργασίας, υποστήριξης ευάλωτων κοινωνικών ομάδων, υποδοχής προσφύγων και μεταναστών, οργάνωσης δικτύων μεταξύ δομών, οργάνωσης συνεδρίων και σεμιναρίων)

III. Ογδόντα (80) ώρες προετοιμασίας για την παραπάνω δράση (μελέτη, σχεδιασμός σεναρίων, παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για τον/την εκπαιδευτή ή τη δική τους διδασκαλία κ.λπ.)

IV. Πενήντα (50) ώρες για τη δημιουργία του Portfolio της αξιολόγησης του φοιτητή/της φοιτήτριας (σενάρια διδακτικής παρέμβασης, διδακτικό υλικό, έκθεση δραστηριοτήτων, τήρηση ημερολογίου κριτικού αναστοχασμού και αυτοστοχασμού, φύλλα αυτοαξιολόγησης κ.λπ.).

Επιλογή Φορέα Υποδοχής

Ο ασκούμενος φοιτητής και η ασκούμενη φοιτήτρια επιλέγει το Φορέα Υποδοχής σε συνεννόηση με τον Επιστημονικά Υπεύθυνο της Πρακτικής Άσκησης (για περισσότερες πληροφορίες αναφορικά με την επιλογή του Φορέα Υποδοχής, ο κάθε φοιτητής και φοιτήτρια μπορεί να απευθύνεται είτε στον Επιστημονικά Υπεύθυνο της Πρακτικής Άσκησης είτε στο Γραφείο Πρακτικής Άσκησης Α.Π.Θ.) Στην περίπτωση που οι προσφερόμενες από το Φορέα Υποδοχής θέσεις Πρακτικής Άσκησης είναι λιγότερες από τις αιτήσεις των φοιτητών και φοιτητριών εφαρμόζονται τα κριτήρια που



**ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**
**ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ
ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ**

χρησιμοποιήθηκαν στην προαναφερθείσα διαδικασία επιλογής των φοιτητών και φοιτητριών. Η Πρακτική Άσκηση δύναται να πραγματοποιηθεί και σε άλλη πόλη εκτός της Θεσσαλονίκης (αλλά πάντα σε συνεννόηση με τον Επιστημονικά Υπεύθυνο της Πρακτικής Άσκησης). Διευκρινίζεται ότι το Πρόγραμμα δεν καλύπτει έξοδα διαμονής και μετακίνησης.

Σημείωση: Ο φοιτητής και η φοιτήτρια δε μπορεί να πραγματοποιήσει την Πρακτική του Άσκηση σε συγγενικό πρόσωπο (π.χ. γονείς, θείοι, κλ.π.).

Σύμβαση

Ο ασκούμενος φοιτητής και η ασκούμενη φοιτήτρια με την έναρξη της Πρακτικής του/της Άσκησης υπογράφει στο Γραφείο Πρακτικής Άσκησης Α.Π.Θ. σύμβαση με τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας Α.Π.Θ., ο οποίος είναι και ο εργοδότης του/της. Ο Φορέας στον οποίο πραγματοποιεί την Πρακτική του/της Άσκηση είναι μόνο Φορέας Υποδοχής και δεν έχει καμία σχέση εργασίας με το φοιτητή και τη φοιτήτρια.

Ασφάλιση Φοιτητών και φοιτητριών κατά τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης

Ο ασκούμενος φοιτητής και η ασκούμενη φοιτήτρια κατά τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης ασφαλίζεται κάθε μήνα για το 1% που αντιστοιχεί στην κατώτερη κλάση και πρόκειται για ασφάλιση έναντι εργατικού ατυχήματος σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία (Ν. 2817/2000, παρ. 8, άρθρο 14, εγκ. ΙΚΑ 47/20.6.2000 και Ν. 3232/2004, παρ. 10, άρθρο 15). Ο ασκούμενος/η ασκούμενη λόγω της ασφάλισής του/της από την Πρακτική Άσκησή του/της δεν παύει να είναι ασφαλισμένος/η στους γονείς του/της (ή αν είναι άμεσα ασφαλισμένος/η στη δική του/της ασφάλεια) και δε χάνει την ασφάλισή του/της. Το 1% της ασφάλισης αντιστοιχεί σε 10,11 € μηνιαίως, το οποίο υπολογίζεται, βάσει νόμου, επί του τεκμαρτού ημερομισθίου ανειδίκευτου εργάτη (δηλαδή επί του μηνιαίου ποσού 1011 €). Το ποσό επί του οποίου υπολογίζεται η ασφάλιση έναντι εργατικού ατυχήματος είναι ανεξάρτητο από το ποσό που αντιστοιχεί στη σύμβαση του/της φοιτητή/της. Στην περίπτωση που κάποιος/α φοιτητής/τρια δε διαθέτει κάποια ασφάλιση για ιατροφαρμακευτική περίθαλψη, τότε η ασφάλιση που πρέπει να πληρωθεί στο ΕΦΚΑ - ΙΚΑ αντιστοιχεί σε 7,45%, δηλαδή σε 75 ευρώ περίπου μηνιαίως.

Άδειες

- Ο/Η ασκούμενος/η δικαιούται να απουσιάζει 1 ημέρα/μήνα κατά τη διάρκεια της Πρακτικής του/της Άσκησης.
- Τις ημέρες απουσίας δικαιολογούν λόγοι υγείας, έκτακτης ανάγκης και εκπαιδευτικές υποχρεώσεις (π.χ. εξετάσεις).



**ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ
ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

- Ο/Η ασκούμενος/η μπορεί να χρησιμοποιήσει τις ημέρες απουσίας είτε τμηματικά είτε συνολικά.
- Θα πρέπει να ενημερώσει για την απουσία του/της 2 ημέρες νωρίτερα το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης Α.Π.Θ. με email (praktiki@auth.gr) και τον Φορέα Υποδοχής. Σε περίπτωση που δεν ενημερώσει το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης δύο ημέρες νωρίτερα και έπειτα από έλεγχο διαπιστωθεί ότι ο φοιτητής/η φοιτήτρια απουσιάζει από το Φορέα Υποδοχής, η απουσία αυτή θεωρείται αδικαιολόγητη και αποτελεί λόγο ακύρωσης της σύμβασης.

Ορκωμοσία

Ο/Η ασκούμενος/η δε μπορεί να ορκιστεί πριν την έναρξη ή κατά τη διάρκεια της Πρακτικής του/της Άσκησης, αφού η Πρακτική Άσκηση αποτελεί μάθημα του Προγράμματος Σπουδών. Μπορεί όμως να έχει ολοκληρώσει τις ακαδημαϊκές του/της υποχρεώσεις και να μην έχει καταθέσει αίτηση ορκωμοσίας.

Αμοιβή

Η μικτή αμοιβή του/της φοιτητή/τριας (καθαρή αμοιβή και ασφάλιση) καθορίζεται από το εκάστοτε Επιχειρησιακό Πρόγραμμα. Η πληρωμή του/της ασκούμενου/η γίνεται εφάπαξ περίπου ενάμιση μήνα μετά το πέρας της Πρακτικής του/της Άσκησης: α) μετά τον έλεγχο από το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης ότι έχει ολοκληρώσει όλες τις υποχρεώσεις που απορρέουν από το Πρόγραμμα (βλ. παραδοτέα στο «Υποχρεώσεις φοιτητών/φοιτητριών για τη συμμετοχή τους στο Πρόγραμμα»), β) αφού έχει αποστείλει ο/η Επιστημονικά Υπεύθυνος/η Τμήματος τη βεβαίωση ολοκλήρωσης των φοιτητών/τριών στο Γραφείο Πρακτικής Άσκησης Α.Π.Θ., στην οποία βεβαιώνει την πίστωση των ECTS. Η πληρωμή γίνεται με κατάθεση στον Τραπεζικό Λογαριασμό, που έχει δηλώσει ο/η φοιτητής/τρια στο Γραφείο Πρακτικής Άσκησης Α.Π.Θ. με το έντυπο «Ατ13 - ΑΙΤΗΣΗ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΟΥ ΓΙΑ ΠΙΣΤΩΣΗ ΤΡΑΠΕΖΙΚΟΥ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΥ». Στις αρχές του επόμενου έτους του/της αποστέλλεται ηλεκτρονικά η βεβαίωση αποδοχών για τη φορολογική του/της δήλωση.

Βεβαίωση Συμμετοχής

Στο τέλος της Πρακτικής Άσκησης ο/η κάθε ασκούμενος/η λαμβάνει από το μεν Γραφείο Πρακτικής Άσκησης Α.Π.Θ. την υπογεγραμμένη σύμβασή του/της και Βεβαίωση Συμμετοχής στο Πρόγραμμα «Πρακτική Άσκηση Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης», από το δε Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής αναλυτική Βεβαίωση Συμμετοχής.



Δ. ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΑΝΑΘΕΩΡΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΕΝ ΟΨΕΙ ΤΗΣ ΑΝΑΘΕΩΡΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Οι προτάσεις για τις δυνατότητες αναθεώρησης του παραπάνω προγράμματος Πρακτικής Άσκησης εν όψει της αναθεώρησης του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών, όπως αυτές προκύπτουν από την «εσωτερική» αξιολόγησή του, αλλά και από τις νεότερες εξελίξεις στις σχετικές πρακτικές παγκοσμίως συνοψίζονται ως εξής:

1. Πίστωση του προγράμματος της «1ης σπείρας», όπως έχει ήδη συζητηθεί και καταρχάς αποφασισθεί σε ΓΣ του Τμήματος, με 4 ECTS είτε με την ένταξή της στο ήδη εξάωρο μάθημα ΣΧΠ II Σχολική Παιδαγωγική II και πίστωση του τελευταίου με 9 ECTS (5 ECTS για το θεωρητικό μάθημα = 4 ECTS για την Πρακτική Άσκηση) είτε με τη δημιουργία νέου τρίτου μαθήματος, εάν αναθεωρηθεί το παραπάνω μάθημα. Σημειώνεται ότι η «σπείρα» αυτή πρέπει να ταυτίζεται με μάθημα και να πιστώνεται με ECTS.

2. Δυνατότητα ένταξης στο πρόγραμμα της «2ης σπείρας» και της Πρακτικής Άσκησης στη διδασκαλία των μαθημάτων της Φιλοσοφίας και της Λογοτεχνίας ή και στην ανάπτυξη «ενοποιημένων» προγραμμάτων στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, ενταγμένης αντιστοίχως σε τρία νέα μάθημα με θέματα τη σχολική Φιλοσοφία και τη διδακτική μεθοδολογία της, τη σχολική λογοτεχνική εκπαίδευση και τα «ενοποιημένα» προγράμματα σπουδών.

3. Επίσης, δυνατότητα ένταξης στο πρόγραμμα της προαιρετικής «3ης σπείρας»:

i. της Έρευνας Δράσης στην Πρακτική Άσκηση των φοιτητών και φοιτητριών που ασκούνται σε σχολείο, με τη διεξαγωγή Ερευνών Δράσης από τους/τις συνδέσμους και μέντορες εκπαιδευτικούς των σχολείων υποδοχής, στις οποίες συμμετέχουν οι ασκούμενοι και ασκούμενες και αναλαμβάνουν αντιστοίχως το ρόλο του «κριτικού φίλου» και της «κριτικής φίλης». Ήδη από το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 έχουν 3 φοιτητές και 12 φοιτήτριες συμμετείχαν σε έρευνες δράσεις κατά την πρακτική τους άσκηση.

ii. της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών και φοιτητριών στην Ειδική Αγωγή, συνδεόμενης με σχετικά μαθήματα κατεύθυνσης του Τομέα Παιδαγωγικής.