



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

«Το Δημοκρατικό Σχολείο: αρχές, πολιτικές και στρατηγικές δράσης»

4^Η ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ (8.2.2023)

Εισηγήτρια: Μάρω Δόικου, Επίκουρη καθηγήτρια ΑΠΘ

Στόχοι συνάντησης:

Διερεύνηση της νοηματοδότησης των κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων σε συνάρτηση με εκείνη του δημοκρατικού σχολείου

Αναγνώριση προϋποθέσεων και πρακτικών για την προώθηση της κοινωνικής και συναισθηματικής μάθησης στο σχολείο

Αναγνώριση του ρόλου και της συμβολής των εκπαιδευτικών στην εφαρμογή πρακτικών για την ενίσχυση των κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων

Αναμενόμενα αποτελέσματα:

Να αναγνωρίσουμε τη σημασία της ανάπτυξης των κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων στο πλαίσιο του δημοκρατικού σχολείου

Να εντοπίσουμε συνθήκες και παράγοντες που συντελούν στην προώθηση της κοινωνικής και συναισθηματικής μάθησης στο σχολείο

Να εντοπίσουμε πρακτικές που μπορούν να εφαρμόσουν οι εκπαιδευτικοί για την ενίσχυση των κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων των μαθητών/μαθητριών

Να στοχαστούμε σχετικά με τις δυνατότητες των εκπαιδευτικών και τις δυσκολίες που ενδέχεται να συναντήσουν στην προσπάθεια αυτή.

Υλικά-πηγές

Τριλίβα, Σ., & Chimienti, G. (2000). *Ανακάλυψη, Αυτογνωσία, Αυτοκυριαρχία, Αυτοεκτίμηση. Συναισθηματική και Κοινωνική Επιδεξιότητα: Ένα εγχειρίδιο τεχνικών*. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη.

CASEL (2021). *The CASEL guide to schoolwide SEL essentials: A printable compilation of key activities and tools for school teams*
<https://schoolguide.casel.org/resource/the-casel-guide-to-schoolwide-sel-essentials/>

Cefai, C., & Cavioni, V. (2014). *Social and emotional education in primary school: Integrating theory and research into practice*. Springer.

Patti, J. (2006). Addressing social-emotional education in teacher education. In M. J. Elias & H. Arnold (Eds.), *The educator's guide to emotional intelligence and academic achievement. Social-emotional learning in the classroom* (pp. 67-75). Corwin Press.

Second step -Middle school <https://www.secondstep.org/middle-school-curriculum>