

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Όνοματεπώνυμο: **Φωτεινή Ι. Τολούδη**
Ιδιότητα: **Διδάκτωρ Ιστορίας Α.Π.Θ.**
Ειδίκευση: **Βαλκάνια: Εκπαίδευση και Πολιτική**
Κατηγορία : **Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό**
Βαθμίδα : **Α΄**
Γνωστικό Αντικείμενο: *Διδακτική Μεθοδολογία του μαθήματος της
Ιστορίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (με
εφαρμογές)*
ΦΕΚ Διορισμού: 1541/11-6-2014 (τ. Β΄)
Εργαστήριο: Μικροδιδασκαλίας
Τομέας: Παιδαγωγικής
Τμήμα: Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής
Σχολή: **Φιλοσοφική**
Πανεπιστήμιο: **Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης**
E_mail: ftoloudi@edlit.auth.gr
Τηλ.: 2310 997302
Ιστοσελίδα: <https://www.edlit.auth.gr/epistimoniko/toloudi/>

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

A. Διδακτική και διοικητική δραστηριότητα στο Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Α.Π.Θ (2014-2023).	σ. 3
B. Διεθνείς συνεργασίες – Συμβολή στην εξωστρέφεια του Α.Π.Θ.	σ. 4
Γ. Διδακτική δραστηριότητα σε Πανεπιστήμια των Βαλκανίων.	σ. 5
Δ. Διδακτική δραστηριότητα σε άλλους ανώτατους φορείς.	σ.5
Ε. Διοικητικό έργο στο Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. (2002-2014).	σ.6
ΣΤ. Τίτλοι Σπουδών.	σ.6
Ζ. Γνώση Ξένων Γλωσσών.	σ.6
Η. Ερευνητικά Ενδιαφέροντα.	σ.7
Θ. Ερευνητική Δραστηριότητα	σ.8
I. ΣΕ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΜΕΝΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ (1996-2010)	σ.8
II. ΣΕ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ (1998-2010).	σ.9
I. Μέλος Επιστημονικών Εταιρειών.	σ.12
IA. Πίνακας Δημοσιεύσεων (1994-2023):	σ.13
I. Μία Μονογραφία	σ.13
II. Επιστημονική Επιμέλεια οκτώ Συλλογικών Τόμων	σ.13
III. Εννέα έρευνες δημοσιευμένες σε πρακτικά ελληνικών και διεθνών συνεδρίων με κριτές	σ.17
IV. Πέντε έρευνες δημοσιευμένες σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές	σ.20
V. Μία έρευνα δημοσιευμένη σε επιστημονικό περιοδικό χωρίς κριτές	σ.21
VI. Τέσσερις έρευνες δημοσιευμένες σε ελληνικούς και διεθνείς συλλογικούς τόμους με κριτές	σ.21
VII Τρία λήμματα σε Λεξικά	σ.22
VIII Πέντε άλλες εργασίες	σ.23

**Α. Διδακτική (με πρακτική άσκηση) και Διοικητική
Δραστηριότητα στο Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του
Α.Π.Θ. (2014-2023)**

1) Διδασκαλία στα γνωστικά αντικείμενα:

α) Διδακτική Μεθοδολογία του μαθήματος της Ιστορίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (με εφαρμογές) (Κωδικός 702):

2014-2015: Εργαστήρια και Πρακτική Άσκηση, εαρινό εξάμηνο. **Β΄ Σπείρα Πρακτικής Άσκησης.**

2015-2019: Θεωρία (συνδιδασκαλία με Δημήτριο Μαυροσκούφη), Εργαστήρια και Πρακτική Άσκηση, χειμερινό και εαρινό εξάμηνο. **Β΄ Σπείρα Πρακτικής Άσκησης.**

2019-2020: Θεωρία (συνδιδασκαλία με Δημήτριο Μαυροσκούφη) και Εργαστήρια, εαρινό εξάμηνο. Λόγω της πανδημίας η πρακτική άσκηση δεν υλοποιήθηκε.

2020-2021: Θεωρία και Εργαστήρια, χειμερινό και εαρινό εξάμηνο. Λόγω της πανδημίας η πρακτική άσκηση δεν υλοποιήθηκε.

2021-2023: Θεωρία, Εργαστήρια και Πρακτική Άσκηση, χειμερινό και εαρινό εξάμηνο. **Β΄ Σπείρα Πρακτικής Άσκησης.**

β) Εκπαιδευτική Πράξη Ι (Κωδικός Π 3009) Τρίμηνη Επιδοτούμενη Πρακτική Άσκηση Φοιτητών σε σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

2015-2019: Θεωρία (συνδιδασκαλία με Κυριάκο Μπονίδη και Νικόλαο Άχλη) και εποπτεία της Πρακτικής Άσκησης. Εαρινό εξάμηνο. **Γ΄ Σπείρα Πρακτικής**

γ) Α΄ Σπείρα της πρακτικής άσκησης (Οργάνωση και Διοίκηση του Σχολείου και «ταυτότητες» φιλολόγων), στο πλαίσιο του μαθήματος Σχολική Παιδαγωγική ΙΙ (Κωδικός Π 400).

2014-2018: Οργάνωση, συντονισμός, εφαρμογή και εποπτεία της πρακτικής άσκησης. Εργαστήρια (συνδιδασκαλία με μία ή δύο εκπαιδευτικούς, αποσπασμένες από τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση). Εαρινό εξάμηνο.

2018-2022: Οργάνωση, συντονισμός, εφαρμογή και εποπτεία της πρακτικής άσκησης. Εργαστήρια (συνδιδασκαλία με Κυριάκο Μπονίδη, Τριανταφυλλιά Γιάννου και Κωνσταντίνα Ηλιοπούλου). Εαρινό εξάμηνο. Την περίοδο της πανδημίας τα εργαστήρια διεξήχθησαν ηλεκτρονικά και η πρακτική τους εφαρμογή δεν υλοποιήθηκε.

2022-2023: Οργάνωση, συντονισμός, εφαρμογή και εποπτεία της πρακτικής άσκησης. Εργαστήρια (συνδιδασκαλία με Κωνσταντίνα Ηλιοπούλου). Εαρινό εξάμηνο.

2) Διοικητική Δραστηριότητα:

2014-2023: Οργάνωση, συντονισμός και διοικητική υποστήριξη των δράσεων και των τριών κύκλων - σπειρών της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών του Τμήματος

Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής. Οργάνωση και τήρηση του ηλεκτρονικού και συμβατικού αρχείου. Διοικητική Υποστήριξη του Εργαστηρίου Μικροδιδασκαλίας.

B. Διεθνείς Συνεργασίες – Συμβολή στην εξωστρέφεια του Α.Π.Θ.

2021-2023:

Δημόσιο Πανεπιστήμιο “St. Kliment Ohridski”, Σόφια, Βουλγαρία.

Γενική διαχειρίστρια, για το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, του βουλγαρικού εκπαιδευτικού προγράμματος «*MODERN- A: Modernization in partnership through digitalization of the Academic ecosystem*». Στη συγκεκριμένη διεθνή εκπαιδευτική συνεργασία, διάρκειας 30 μηνών (1^η Σεπτεμβρίου 2021 - 31 Δεκεμβρίου 2023) συμμετέχουν εννέα βουλγαρικά δημόσια πανεπιστήμια, τρεις βουλγαρικοί τεχνολογικοί οργανισμοί και είκοσι ευρωπαϊκά πανεπιστήμια ως associated partners, με πρώτο το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο. Η συνεργασία αφορά στα γνωστικά αντικείμενα της Διδακτικής της Ιστορίας, της Πρακτικής Άσκησης και στην ανάπτυξη καινοτόμων διδακτικών μεθοδολογιών.

2021-2023:

Δημόσιο Πανεπιστήμιο “St. Cyril and St. Methodius”, Βελίκο Τύρνοβο, Βουλγαρία.

Γενική διαχειρίστρια, για το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, του βουλγαρικού εκπαιδευτικού προγράμματος “*Innovating education in humanitarian and social science through digital transformation and modernization of educational programmes in Veliko Tarnovo University, Sofia University “St. Kliment Ohridski”, South – West University “Neofit Rilski” and Technical University – Gabrovo in partnership with international universities from Greece, Poland and Rumania*”. Η συγκεκριμένη διεθνής εκπαιδευτική συνεργασία έχει διάρκεια 30 μήνες (26^η Ιουλίου 2021 - 31 Δεκεμβρίου 2023). Η συνεργασία αφορά στα γνωστικά αντικείμενα της Διδακτικής της Ιστορίας, της Πρακτικής Άσκησης και στην ανάπτυξη καινοτόμων διδακτικών μεθοδολογιών στις ανθρωπιστικές και κοινωνικές επιστήμες.

2020:

Βοσνία

Συμβολή, σε συνεργασία με την Πρεσβεία της Ελλάδος στο Σεράγεβο, στη δημιουργία ελληνικής βιβλιοθήκης στο Πανεπιστήμιο του Ανατολικού Σεράγεβο.

2017-2023:

Βουλγαρία

Erasmus contact person για τη συνεργασία με τα δημόσια πανεπιστήμια St. Kliment Ohridski της Σόφιας και St. Neofit Rilski του Μπλαγκόεβγκραντ.

Γ. Διδακτική και ερευνητική δραστηριότητα σε Πανεπιστήμια των Βαλκανίων

Φεβρουάριος – Μάιος 2023:

Δημόσιο Πανεπιστήμιο “South – West University “Neofit Rilski”, Μπλαγκόεβκραντ, Βουλγαρία.

Τρίμηνη διδασκαλία (19/2/2023 – 18/5/2023), διά ζώσης και εξ αποστάσεως, στη Σχολή Φιλολογίας του δημόσιου πανεπιστημίου του Μπλαγκόεβκραντ. Θέμα των διαλέξεων και των εργαστηρίων: “*Using literature as historical source in the school textbooks of History*”.

Ιούλιος – Οκτώβριος 2022:

Δημόσιο Πανεπιστήμιο “St. Kliment Ohridski”, Σόφια, Βουλγαρία.

Τρίμηνη διδασκαλία (10/7/2022 – 9/10/2022), διά ζώσης και εξ αποστάσεως, στη Σχολή Ιστορίας του δημόσιου πανεπιστημίου της Σόφιας. Θέμα των διαλέξεων και των εργαστηρίων “*History Didactics and Practical Training*”.

2019:

Δημόσιο Πανεπιστήμιο St. Kliment Ohridski, Σόφια Βουλγαρία. Σχολή Ιστορίας και Σχολή Σλαβικών Φιλολογιών. Εκπαιδευτική άδεια από το Α.Π.Θ. για το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 για έρευνα με θέμα: «*Δημόσια Ιστορία και Εθνικό Τραύμα: Το βουλγαρικό ιστορικό μυθιστόρημα πριν και μετά την πολιτική αλλαγή του 1989*».

2018:

Δημόσιο Πανεπιστήμιο St. Kliment Ohridski, Σόφια Βουλγαρία. Σχολή Ιστορίας. Διδασκαλία του γνωστικού αντικειμένου: “*The Macedonian Struggle (1904-1908) in the Greek school textbooks of History (2017-2018): Ways of teaching* (25-29 Ιουνίου 2018).

2016:

Δημόσιο Πανεπιστήμιο St. Kliment Ohridski, Σόφια Βουλγαρία. Σχολή Ιστορίας. Διδασκαλία του γνωστικού αντικειμένου: “*History Didactics: Teaching History to the Bulgarian High School Students. Tools and Implementations (theory and labs)*”, (23-27 Μαΐου 2016).

Γ. Διδακτική Δραστηριότητα σε άλλους δημόσιους ανώτατους φορείς

2007 και 2008:

Ανωτάτη Διακλαδική Σχολή Πολέμου, Σχολή Διοικήσεως και Επιτελών, Πτέρυγα Ψυχολογικών Επιτηρήσεων. Διδασκαλία των γνωστικού αντικειμένου «*Η Ιστορία της Νοτιοανατολικής Ευρώπης μέσα από τα σχολικά εγχειρίδια όλων των κρατών της*».

Δ. Διοικητικό Έργο στο Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ.

2002-2014: Οργάνωση και διοίκηση του Σπουδαστηρίου Βυζαντινής και Μεσαιωνικής Ιστορίας, του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας, του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΦΕΚ διορισμού στο Α.Π.Θ. 55/13-3-2002)

Ε. Τίτλοι Σπουδών

1994-2022, Πανεπιστήμιο St. Kliment Ohridski, Σόφια, Βουλγαρία, Σχολή Σλαβικών Φιλολογιών. **Δεκατέσσερα (14) διπλώματα εμβάθυνσης** στη Βουλγαρική α) Γλώσσα, β) Γλωσσολογία, γ) Λογοτεχνία δ) Ιστορία, ε) Κοινωνική Ανθρωπολογία, στ) στο Βουλγαρικό Λαϊκό Πολιτισμό και ζ) στη Διδακτική Μεθοδολογία των παραπάνω γνωστικών αντικειμένων.

2004, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας. **Διδακτορικό Δίπλωμα Σπουδών.** Τίτλος Διατριβής: *«Εκπαίδευση και Εξωτερική Πολιτική: Το Μακεδονικό Ζήτημα στα βουλγαρικά σχολικά εγχειρίδια της Ιστορίας κατά την περίοδο 1945-1949».* Βαθμός: Άριστα ομοφώνως.

1998, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας. **Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.** Ειδίκευση Νεώτερη και Σύγχρονη Ελληνική και Ευρωπαϊκή Ιστορία. Τίτλος εργασίας: *«Βρετανική πολιτική στο Μακεδονικό Ζήτημα: Το Ομόσπονδο Κράτος της Γιουγκοσλαβικής Μακεδονίας κατά την περίοδο 1944-1949».* Βαθμός: Άριστα ομοφώνως.

1995, Σχολές Επαγγελματικής Κατάρτισης του Δήμου Θεσσαλονίκης, **Δίπλωμα του Τμήματος «Εκπαίδευση στα Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας».** Ειδίκευση «Ρεπόρτερ». Βαθμός Άριστα.

1994, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, **Πτυχίο Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας.** Ειδίκευση: Ιστορία. Βαθμός: Λίαν Καλώς.

1990, Ελληνικό Κέντρο Παραγωγικότητας (ΕΛΚΕΠΑ), **Πιστοποιητικό επιμόρφωσης: «Προγραμματισμός Ηλεκτρονικού Υπολογιστή και Βάσεις Δεδομένων»,** διάρκειας 236 ωρών.

1983-1989, Αμερικανικό Κολλέγιο «Ανατόλια» (Γυμνάσιο-Λύκειο),

Θεσσαλονίκης. Εισαγωγή, κατόπιν εξετάσεων πανελλαδικής κλίμακας, και φοίτηση με εξαετή υποτροφία.

ΣΤ. Γνώση Ξένων Γλωσσών

1. ΑΓΓΛΙΚΑ: ΑΡΙΣΤΑ (ΑΝΑΓΝΩΣΗ-ΓΡΑΦΗ-ΟΜΙΛΙΑ). **2001, University of Michigan, Certificate of Proficiency** in English. **2001, Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πιστοποιητικό επάρκειας στη γνώση της Αγγλικής Γλώσσας. 1989, Απόφοιτος του Αμερικανικού Κολλεγίου «Ανατόλια».**

2. ΒΟΥΛΓΑΡΙΚΑ: ΑΡΙΣΤΑ (ΑΝΑΓΝΩΣΗ-ΓΡΑΦΗ-ΟΜΙΛΙΑ) **2014, Πτυχίο Βουλγαρικής Γλώσσας. Επίπεδο Γ2. Πανεπιστήμιο St. Kliment Ohridski, Σόφια Βουλγαρία.**

1994, 2007, 2009, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2021 και 2022, Βουλγαρία, Σόφια, Πανεπιστήμιο St. Kliment Ohridski, Σχολή Σλαβικών Φιλολογιών, Δεκατέσσερα διπλώματα εκπαίδευσης στη βουλγαρική γλώσσα.

1997, Θεσσαλονίκη, Ίδρυμα Μελετών Χερσονήσου του Αίμου, Σχολή Βαλκανικών Γλωσσών, Δίπλωμα Βουλγαρικής Γλώσσας. Φοίτηση τριετής. Βαθμός Άριστα.

3. ΣΕΡΒΙΚΑ: ΜΕΤΡΙΑ (ΑΝΑΓΝΩΣΗ). **2002, Θεσσαλονίκη, Ίδρυμα Μελετών Χερσονήσου του Αίμου, Σχολή Βαλκανικών Γλωσσών, Πιστοποιητικό εκπαίδευσης στη Σερβική Γλώσσα. Επίπεδο Α2. Βαθμός Άριστα.**

4. ΣΛΑΒΟΜΑΚΕΔΟΝΙΚΟ ΙΔΙΩΜΑ (Μακεδονική γλώσσα μετά τη Συμφωνία των Πρεσπών): ΚΑΛΑ (ΑΝΑΓΝΩΣΗ-ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ). **Συνδυασμός της βουλγαρικής με τη σερβική γλώσσα και γνώση των ιδιαιτεροτήτων του εθνικού αλφαβήτου.**

5. ΤΟΥΡΚΙΚΑ: ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΗ (ΑΝΑΓΝΩΣΗ). **2007, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και Πανεπιστήμιο του Βοσπόρου, Πιστοποιητικό εκπαίδευσης στην Τουρκική Γλώσσα. Επίπεδο πρώτο.**

6. ΓΑΛΛΙΚΑ: ΜΕΤΡΙΑ (ΑΝΑΓΝΩΣΗ-ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ). **Επίπεδο Α2. 2019-2021, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Πρόγραμμα Ερευνητικής Ομάδας Pluralités του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας.**

6. ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ: ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΗ (ΑΝΑΓΝΩΣΗ). **Χωρίς πιστοποίηση.**

Ζ. Ερευνητικά Ενδιαφέροντα

- Διδακτική της Ιστορίας και Πρακτική Άσκηση.
- Ζητήματα Ταυτοτήτων στα Βαλκάνια και ειδικότερα οι ιδεολογικοπολιτικές διαστάσεις της σχολικής Ιστορίας και ο ρόλος του εκπαιδευτικού.
- Βαλκάνια: Δημόσια Ιστορία και Εθνικά Τραύματα.
- Το Μακεδονικό Ζήτημα: Διαχρονική θεώρηση
- Πολυπολιτισμικότητα και διαπολιτισμικότητα

Η. Ερευνητική Δραστηριότητα

Ι. ΣΕ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΜΕΝΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ (1996-2010)

α) Από τον Φεβρουάριο του 1996 έως και το 2005 συστηματικά, αλλά και έως το 2010 περιοδικά, είχα την τύχη και την τιμή να εργαστώ ως Ερευνήτρια στο **Κέντρο Έρευνας Σχολικών Βιβλίων και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης (ΚΕΣΒΙΔΕ) του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης**, υπό τη διεύθυνση του Καθηγητή Παιδαγωγικής Παναγιώτη Δ. Ξωχέλλη. (Αρχικό όνομα: Μονάδα Έρευνας Σχολικού Βιβλίου. Απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου αριθ. 2604/15.4.1992. Τον Ιούνιο του 1999 μετονομάστηκε σε Κέντρο Έρευνας Σχολικών Βιβλίων και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης. Απόφαση της Συγκλήτου αριθ. 2707/30.6.1999. Από την ίδρυσή του έως το 2014 το Ερευνητικό Κέντρο λειτουργούσε στο πλαίσιο του Εργαστηρίου Πειραματικής Παιδαγωγικής, της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. Υπουργική Απόφαση λειτουργίας του Εργαστηρίου αρ. Β1/67/18.1.1985).

Τομέας ευθύνης μου υπήρξε η διερεύνηση του βαθμού αντανάκλασης, στο περιεχόμενο των βουλγαρικών σχολικών εγχειριδίων Ιστορίας και Γλώσσας και στο αντίστοιχο των σλαβομακεδονικών βιβλίων, της περιόδου 1980-2000, των εναλλασσόμενων διπλωματικών σχέσεων της Βουλγαρίας και της FYROM με τα υπόλοιπα Βαλκανικά κράτη. Έτσι, λοιπόν, συμμετείχα στα παρακάτω ερευνητικά προγράμματα:

α) Σχολικά Βιβλία Βαλκανικών χωρών: Η εικόνα του Γείτονα ή του «Άλλου» στα σχολικά βιβλία Ιστορίας και Γλώσσας της υποχρεωτικής εκπαίδευσης της δεκαετίας 1990.

β) Η εικόνα του «Άλλου» ή του Γείτονα στα σχολικά εγχειρίδια των Βαλκανικών κρατών: συγκριτική – διαχρονική έρευνα των εγχειριδίων Ιστορίας, Γλώσσας, Πολιτικής Αγωγής και Γεωγραφίας.

γ) Ανάλυση σχολικών βιβλίων Βαλκανικών κρατών της δεκαετίας 1980.

δ) Συγκρότηση και τήρηση αρχείου σχολικών εγχειριδίων όλων των Βαλκανικών κρατών. Το αρχείο, εκείνη την εποχή, υπήρξε το μοναδικό στο είδος του σε όλα τα Βαλκάνια.

Επίσης, στο πλαίσιο των ερευνητικών μου καθηκόντων:

1. Πραγματοποίησα δύο επισκέψεις στη Βουλγαρία, τον Απρίλιο του 1999 και τον Οκτώβριο του 2000 για βιβλιογραφική ενημέρωση, ανεύρεση των υπό έρευνα σχολικών εγχειριδίων και για εγκαινίαση επιστημονικής συνεργασίας με τα Ερευνητικά Κέντρα α) «Ινστιτούτο Βαλκανικών Σπουδών της Ακαδημίας Επιστημών της Βουλγαρίας» και β) «Βαλκανικά Κολλέγια», τα οποία ερευνούσαν συστηματικά το ίδιο γνωστικό πεδίο.
2. Συνεργάστηκα επίσης στην υποβολή ολοκληρωμένων προτάσεων προς το Ελληνικό Υπουργείο Παιδείας και το Υπουργείο Μακεδονίας-Θράκης για την υλοποίηση διμερούς συνεργασίας με τη Βουλγαρία, με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας του περιεχομένου των σχολικών εγχειριδίων των δύο κρατών.
3. Έλαβα μέρος, εκπροσωπώντας το Κέντρο Έρευνας, σε τρία Διεθνή Συνέδρια: α) Αθήνα, 1.12.1999: «Η εκπαίδευση τον 21^ο αι. στις χώρες των Βαλκανίων και της Ανατολικής Λεκάνης της Μεσογείου». β) Σόφια, 13.10.2000: «Το

- think the ‘Other’. Images, Stereotypes, Crisis 18th-20th centuries» και γ) Έδεσσα, 18-20.10.2001: «Σχολικά Βιβλία και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση».
4. Ανέλαβα τη συνεπιμέλεια α) της έκδοσης του αγγλόφωνου τόμου των Πρακτικών του Διεθνούς Συνεδρίου «**The image of the ‘Other’/the Neighbour in the school textbooks of the Balkan Countries**», που οργανώθηκε από το Κέντρο Έρευνας, τον Οκτώβριο του 1998. Ο τόμος αποτελεί έως σήμερα διεθνές έργο αναφοράς. β) της έκδοσης «Κέντρο Έρευνας Σχολικών Βιβλίων και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης. Δέκα Χρόνια Ερευνητικής Δραστηριότητας».
 5. Ήμουν ο co-editor της ελληνόφωνης και αγγλόφωνης ιστοσελίδας του Κέντρου <http://web.auth.gr/kesbide>
 6. Είχα επίσης μέρος της ευθύνης για τις δημόσιες σχέσεις του Κέντρου με τα ΜΜΕ και με αντίστοιχα ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού και ήμουν μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής της Ημερίδας με θέμα: *Μεθοδολογικά ζητήματα στην έρευνα των σχολικών εγχειριδίων*, που διοργανώσαμε στις 27.5.2000 στη Φιλοσοφική Σχολή του Α.Π.Θ. με συμμετοχή και πανεπιστημιακού από τη Βουλγαρική Ακαδημία Επιστημών.

Τέλος ύστερα από την ανακαίνιση του χώρου στο οποίο στεγάζεται το αρχείο των σχολικών εγχειριδίων (Βαλκανικών και Ευρωπαϊκών), το 2006, είχα την ευθύνη της εκ νέου οργάνωσης του συνόλου του αρχείου.

Β) Από τον Νοέμβριο του 1996 έως τον Αύγουστο του 1998 υπήρξα Υπότροφος και Επιστημονική Συνεργάτιδα στο **Κέντρο Έρευνας και Τεκμηρίωσης της Μακεδονικής Ιστορίας, του Μουσείου Μακεδονικού Αγώνα της Θεσσαλονίκης**, υπό τη διεύθυνση του Καθηγητή Ιστορίας του Α.Π.Θ. Βασιλείου Γούναρη.

Στο πλαίσιο των καθηκόντων μου, συνεργάστηκα για την προετοιμασία και την έκδοση:

- α) Του τόμου «Τα τελευταία χρόνια των επιχειρήσεων στη Μακεδονία, 1907-1908: 100 έγγραφα από το Αρχείο του Υπουργείου Εξωτερικών της Ελλάδας».**
- β) Σχολιασμένης βιβλιογραφίας του Μακεδονικού Ζητήματος**, που δημοσιεύθηκε στο διεθνές περιοδικό *Modern Greek Society. A Social Science Newsletter*, 22/1 (1994).

Επίσης συμμετείχα σε ερευνητικό πρόγραμμα που σκοπό είχε την παρακολούθηση και την αποτύπωση των όψεων του Μακεδονικού Ζητήματος στο Διαδίκτυο. Τα αποτελέσματα της έρευνας τα ανακοίνωσα στο Ζάππειο Μέγαρο στις 26.1.1999, σε ειδική ημερίδα με θέμα: «**Το Μακεδονικό Ζήτημα στον Κυβερνοχώρο. Η Ηλεκτρονική Αποταμίευση και Εκταμίευση της Πολιτιστικής Κληρονομιάς**». Για τα πορίσματα της έρευνας, που ανακοινώθηκαν, υπήρξαν σχετικές αναφορές στον ελληνικό τύπο.

Τέλος το Μάιο του 1997 πρότεινα και οργάνωσα Συνέντευξη Τύπου στο Μουσείο με θέμα: «**Καινούργια στοιχεία για το Μακεδονικό Αγώνα**» για να παρουσιαστούν δημόσια τα πορίσματα της τελευταίας έρευνας που διεξήχθη από το επιστημονικό προσωπικό του Ερευνητικού Κέντρου.

II. ΣΕ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ (1998-2010)

Α) Από την 1^η Σεπτεμβρίου 2010 έως την 31^η Δεκεμβρίου 2010 εργάστηκα στο πρόγραμμα του Α.Π.Θ. «**Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων**

μαθητών» υπό την επιστημονική εποπτεία της καθηγήτριας Άνας Αναστασιάδη-Συμεωνίδη και ειδικότερα στη δράση: «Ενέργειες προσαρμογής του εκπαιδευτικού και επιμορφωτικού υλικού που έχει παραχθεί στο πλαίσιο έργων του ΕΠΕΑΕΚ Ι και ΙΙ.

Β) Από την 1^η Ιανουαρίου 2006 έως τις 31 Δεκεμβρίου 2007 εργάστηκα ως Επιστημονική Συνεργάτις στο Έργο του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων: «**Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών στο σχολείο - για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση**», στην περιοχή Μακεδονίας, που υλοποιήθηκε από τον Τομέα Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. με Επιστημονική Υπεύθυνη τη Λέκτορα Παιδαγωγικής Αναστασία Κεσίδου.

Στο πλαίσιο των καθηκόντων μου:

α) Ανέπτυξα ερωτηματολόγιο με στόχο τη λεπτομερή ανίχνευση περιβάλλοντος και την καταγραφή αναγκών των σχολικών μονάδων, που συμμετείχαν στο Έργο. Τα ευρήματα από την ανάλυση των απαντήσεων σχετικά με το προφίλ και τις ανάγκες των σχολείων ελήφθησαν υπόψη για την αποτελεσματικότερη εκτέλεση των επιμέρους δράσεων του Έργου.

β) Συνέβαλα στην ανάπτυξη εργαλείου μοριοδότησης υποψηφίων εκπαιδευτικών για τη στελέχωση της δράσης «Διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας σε παλιννοστούντες και αλλοδαπούς μαθητές». Επίσης, πραγματοποίησα τη μοριοδότηση των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, οι οποίοι στελέχωσαν τα νηπιαγωγεία και τα δημοτικά σχολεία που συμμετείχαν.

γ) Είχα την ευθύνη της ηλεκτρονικής επεξεργασίας δεδομένων από τις εφαρμογές των προγραμμάτων και της επικοινωνίας με τους συνεργάτες του Έργου.

δ) Συνέβαλα στην οργάνωση της απολογιστικής Ημερίδας του Έργου με τίτλο: «Η υλοποίηση του Έργου “Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών στο σχολείο-για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση στην περιοχή Μακεδονίας και Θράκης», στις 19.12.2007 στη Θεσσαλονίκη.

Γ) Από την 1^η Ιουλίου 2006 έως τις 31 Αυγούστου 2007 εργάστηκα ως Επιστημονική Συνεργάτις στο Έργο του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων: «**Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών στο σχολείο - για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γυμνάσιο)**», που υλοποιήθηκε από τον Τομέα Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. και συγκεκριμένα στη δράση «**Εκπόνηση και αναπαραγωγή εκπαιδευτικού και επιμορφωτικού υλικού**».

Στο πλαίσιο των καθηκόντων μου:

α) Αξιολόγησα, ως προς το διαπολιτισμικό του περιεχόμενο, το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιείται υποστηρικτικά κατά τη διαδικασία ενίσχυσης της γλωσσικής διδασκαλίας σε παιδιά παλιννοστούντων και οικονομικών μεταναστών. Πρόκειται για ανάλυση περιεχομένου σχολικών βοηθημάτων, με ερευνητικό εργαλείο που κατασκεύασα και με στόχο τον εντοπισμό, την καταγραφή και την αξιολόγηση των διαπολιτισμικών αναφορών. Υπέβαλα στα παραδοτέα του Έργου δύο εκθέσεις: Τον Δεκέμβριο του 2006 την *Ενδιάμεση έκθεση για τη διερεύνηση του βαθμού διαπολιτισμικότητας σχολικών βοηθημάτων για αλλοδαπούς και παλιννοστούντες μαθητές* και το Φεβρουάριο του 2007 την *Τελική έκθεση για τη διερεύνηση του βαθμού διαπολιτισμικότητας σχολικών βοηθημάτων για αλλοδαπούς και παλιννοστούντες μαθητές*. Η εργασία πραγματοποιήθηκε υπό την εποπτεία του Ομ. Καθηγητή Παιδαγωγικής Παναγιώτη Ξωχέλλη. Τα αποτελέσματα της έρευνάς μου υπό τον τίτλο

Προαγωγή της διαπολιτισμικότητας στα πολυπολιτισμικά Βαλκάνια. Πρόταση για την ελληνική σχολική διδακτική πράξη, τα ανακοίνωσα στη Δημερίδα: *Διδασκαλία και μάθηση στο πολυπολιτισμικό σχολείο: Διδακτικές προσεγγίσεις και εκπαιδευτικό υλικό*, που πραγματοποιήθηκε στις 10 & 11 Δεκεμβρίου στη Θεσσαλονίκη.

β) Συμμετείχα στη συγγραφή του τόμου *Μεθοδολογικός Οδηγός για τη χρήση σχολικών βιβλίων του Γυμνασίου. Η διαπολιτισμική διάσταση στη διδασκαλία*, Θεσσαλονίκη 2008. Συγκεκριμένα από το κεφάλαιο *Προαγωγή της διαπολιτισμικότητας κατά τη διδακτική πράξη: Πρακτικές εφαρμογές* συνέγραψα τα υποκεφάλαια: 3.1. *Προαγωγή της διαπολιτισμικότητας κατά τη διδακτική πράξη και 3.2.2. Προαγωγή της συναισθηματικής ασφάλειας στο χώρο του σχολείου.*

γ) Ανέλαβα δράσεις διάχυσης και προβολής του Έργου, μεταξύ αυτών και μέρος της ευθύνης κατά την οργάνωση:

- Ημερίδας με θέμα: *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: εκπαιδευτική πολιτική, κοινωνία, σχολείο*, στις 30.10.2006, στην Αίθουσα Τελετών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.
- Δημερίδας με θέμα: « Διδασκαλία και μάθηση στο πολυπολιτισμικό σχολείο: διδακτικές προσεγγίσεις και εκπαιδευτικό υλικό», στις 10 & 11. 12. 2007 στο Ξενοδοχείο «Καψής» της Θεσσαλονίκης.

Δ) Από την 1^η Μαρτίου έως τις 30 Απριλίου 2007 υπήρξα Συνεργάτιδα στο έργο: **«Λειτουργική και Οργανωτική βελτίωση της βιβλιοθήκης της Ιεράς Θεολογικής Σχολής Χάλκης»** και συγκεκριμένα στη δράση *Βιβλιογραφική επεξεργασία συγγραμμάτων στη σλαβονική*, που υλοποιήθηκε από τον Τομέα Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ., υπό την εποπτεία του Καθηγητή Παιδαγωγικής Νικολάου Τερζή. Επρόκειτο για βιβλιογραφική επεξεργασία συγγραμμάτων στη *βουλγαρική, σερβική και παλαιοσλαβική* που χρονολογούνται από τον 18^ο αι. Επίσης ασχολήθηκα με τον εντοπισμό και τη συγκέντρωση των *ρωσικών συγγραμμάτων* και όσων ήσαν γραμμένα στη *καραμανλίδικη διάλεκτο*.

Ε) Από το 2005 έως το 2010 υπήρξα μέλος της Επιστημονικής Ομάδας του **Ιστορικού Αρχείου του Τομέα Νεότερης και Σύγχρονης Ελληνικής και Ευρωπαϊκής Ιστορίας και Λαογραφίας**, του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ., υπό τη διεύθυνση της Καθηγήτριας της Ιστορίας των Νεωτέρων Χρόνων Άρτεμης Ξανθοπούλου - Κυριακού. Συμμετείχα στην προσπάθεια για συγκρότηση αρχείου εποπτικού υλικού, στη διαμόρφωση ερευνητικής πρότασης και στη σύνταξη της σχετικής ιστοσελίδας (http://web.auth.gr/hist/museums/historikoarxeio_gr). Επίσης ήμουν μέλος της οργανωτικής επιτροπής του Διεθνούς Επιστημονικού Συμποσίου που διοργάνωσε ο Τομέας σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Paris I της Σορβόνης και με θέμα: **«Διασπορά. Ανταλλαγές και Διαπολιτισμικότητα»** στην Αίθουσα Τελετών της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. στις 7 & 8.4.2006

ΣΤ) Από την 1^η έως την 30^η Ιουνίου 2001 εργάστηκα στο Πρόγραμμα **«Επαγγελματική Επιμόρφωση Φιλολόγων. Β' Φάση»** και συγκεκριμένα στη δράση **«Επιμέλεια και τήρηση επιμορφωτικού υλικού»**, που χρηματοδοτήθηκε από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και υλοποιήθηκε από τον Τομέα Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ., με Επιστημονική Υπεύθυνη την Καθηγήτρια Παιδαγωγικής Ζωή Παπαναούμ.

Ζ) Από την 1^η έως την 31^η Δεκεμβρίου 1999 εργάστηκα στο Πρόγραμμα «Σχεδιασμός των δράσεων της σχολικής μονάδας. Βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου» και συγκεκριμένα στη δράση «**Επιμέλεια εγχειριδίου**», που χρηματοδοτήθηκε από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και υλοποιήθηκε από τον Τομέα Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ., με Επιστημονική Υπεύθυνη την Καθηγήτρια Παιδαγωγικής Ζωή Παπαναούμ. Στο πλαίσιο του Προγράμματος είχα και μέρος της ευθύνης στην οργάνωση της Ημερίδας με θέμα: «Σχεδιασμός των δράσεων της σχολικής μονάδας και βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου», που πραγματοποιήθηκε στη Αίθουσα Τελετών της Φιλοσοφικής Σχολής.

Η) Τέλος από την 1^η Σεπτεμβρίου 1998 έως την 31^η Δεκεμβρίου 2000 ήμουν μέλος της Επιστημονικής Ομάδας στο πανελλαδικής εμβέλειας Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα «**Ενδοσχολική Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών**», που χρηματοδοτήθηκε από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και υλοποιήθηκε από τον Τομέα Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ., με Επιστημονικό Υπεύθυνο τον Καθηγητή Παιδαγωγικής Παναγιώτη Ξωχέλλη.

Στο πλαίσιο των καθηκόντων μου:

1. Διερεύνησα και αξιολόγησα τις εκτιμήσεις των επιμορφωτών, που δίδαξαν κατά τη διάρκεια της γενικευμένης φάσης του παραπάνω Έργου. Η έρευνα πραγματοποιήθηκε βάσει συγκεκριμένου μεθοδολογικού μοντέλου, που διαμόρφωσα, από τη συνεκτίμηση όλων των παραμέτρων που αφορούσαν στη δραστηριότητα των επιμορφωτών. Συνέταξα έκθεση με τον τίτλο «Έρευνα και αξιολόγηση των εκτιμήσεων των επιμορφωτών του εκπαιδευτικού προγράμματος «Ενδοσχολική Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών», και την κατέθεσα στον φάκελο της εσωτερικής αξιολόγησης του Έργου.
2. Είχα την ευθύνη του Γραφείου Τύπου του Έργου.
3. Είχα μέρος του σχεδιασμού και της ευθύνης στην οργάνωση των παρακάτω εκδηλώσεων για την ανακοίνωση και διάχυση των πορισμάτων του Έργου:
 - Ημερίδα με θέμα: «Ενδοσχολική Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών: το παράδειγμα της Βαυαρίας και η ελληνική εμπειρία», **Θεσσαλονίκη**, Τομέας Παιδαγωγικής, Φ.Λ.Σ., Α.Π.Θ., 12.12.1998.
 - Ημερίδα με θέμα: «Η Ενδοσχολική Επιμόρφωση στην Ελληνική πραγματικότητα: Πορεία και προοπτικές», **Θεσσαλονίκη**, Τελλόγλειο Ίδρυμα, 24.5.2000.
 - Ημερίδα με θέμα: «Η Ενδοσχολική Επιμόρφωση στην Ελληνική πραγματικότητα: Πορεία και προοπτικές», **Αθήνα**, Esperia Hotel, 6.6.2000.
 - Ημερίδα με θέμα: «Η Ενδοσχολική Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην Ελλάδα», **Αθήνα**, Divani Caravel, 9.12.2000.
4. Συνέβαλα στην οργάνωση σεμιναρίων ενδοσχολικής επιμόρφωσης σε περιπτώσεις συμπράξεων σχολείων του ΠΕΚ Πειραιά.
5. Συνέβαλα στο τμήμα της οικονομικής υπηρεσίας του Έργου.

Θ. Μέλος Επιστημονικών Εταιρειών

2012:

Τακτικό Μέλος της **Ελληνικής Επιτροπής Σπουδών Νοτιοανατολικής Ευρώπης**

- 2009:** Τακτικό μέλος της **Βαλκανικής Εταιρείας Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης**
- 2008:** Ιδρυτικό μέλος του πρώτου **Ελληνικού Παρατηρητηρίου για τη Διαπολιτισμική Παιδεία και Εκπαίδευση**
- 2005:** Τακτικό μέλος της **Ελληνικής Εταιρείας Σλαβικών Μελετών**
- 2004:** Τακτικό μέλος της **Ελληνικής Ιστορικής Εταιρείας**. Μέλος της συντακτικής επιτροπής της έκδοσης των Πρακτικών των Πανελλήνιων Συνεδρίων με το σύστημα των κριτών (2008-2012). Μόνιμη Γραμματεία 2008-2012. Μέλος της Εξελεγκτικής Επιτροπής 2010-2016.

I. Πίνακας Δημοσιεύσεων

Για ετεροαναφορές βλ. και στη σχετική ηλεκτρονική σελίδα:
<https://auth.academia.edu/FotiniToloudi>

I. Μονογραφία (1)

2005

1. Φ. Τολούδη, *Εκπαίδευση και Εξωτερική Πολιτική: Το Μακεδονικό Ζήτημα στα Βουλγαρικά σχολικά εγχειρίδια της Ιστορίας κατά την περίοδο 1945-1949*, Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη 2005, σσ. 259.

Η εργασία αναδεικνύει και αποκαλύπτει την αντανάκλαση των βουλγαρο-γιουγκοσλαβικών διπλωματικών εξελίξεων της περιόδου 1945-1949 στο περιεχόμενο των βουλγαρικών σχολικών εγχειριδίων της Ιστορίας – τον ρητό αλλά ιδιαίτερα τον υπόρρητο λόγο - αλλά και την προσπάθεια «διαφύλαξης» της εθνικής ταυτότητας.

II. Επιστημονική Επιμέλεια Συλλογικών Τόμων (9)

1998

1. Π. Καραμπάτη, Π. Κολτούκη Ι.Μιχαηλίδη, Φ. Τολούδη, *Η τελευταία φάση της ένοπλης αναμέτρησης στη Μακεδονία (1907-1908). 100 έγγραφα από το Αρχείο του Υπουργείου Εξωτερικών της Ελλάδος*, Κέντρο Έρευνας και Τεκμηρίωσης της Μακεδονικής Ιστορίας, Μουσείο Μακεδονικού Αγώνα, Θεσσαλονίκη 1998, σσ. 293.

Η εργασία αφορά στον τρόπο χρήσης των πηγών της Ιστορίας - συγκεκριμένα των διπλωματικών αρχείων - κατά την ανασύσταση των γεγονότων του παρελθόντος με θέμα αναφοράς το Μακεδονικό Ζήτημα.

2001

2. P. Xochellis, F. Toloudi, *The Image of the 'Other'/ Neighbour in the school textbooks of the Balkan Countries, Proceedings of the International Conference, Thessaloniki 16-18 October 1998*, Athens: tipothito 2001, pp. 348. Πρόκειται για έργο αναφοράς στο πεδίο των αλληλεπιδράσεων εξωτερικής πολιτικής και εκπαίδευσης στο χώρο της Βαλκανικής στο τέλος του 20^{ου} αι.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΕΤΕΡΟΑΝΑΦΟΡΕΣ:

Βιβλιοκρισία του τόμου γίνεται από τον Καθηγητή Nikolai Aretov του Ινστιτούτου Βαλκανικών Σπουδών της Βουλγαρικής Ακαδημίας Επιστημών στην επιστημονική έκδοση της Ακαδημίας *Вестник Литературен на фокус*, 4/12 (2002), στις σελίδες 1,2,3,4,5.

Στους εκδότες του τόμου παραπέμπουν:

- 1) Το Διεθνές περιοδικό *Историческо Бъдеже*, 1-2 (2003), μεταξύ των σελίδων 195-229.
- 2) Το Διεθνές περιοδικό *Études balkaniques*, 2 (2004), μεταξύ των σελίδων 109-143.
- 3) Ο τόμος των Πρακτικών του Διεθνούς Συνεδρίου *LA STORIA È DI TUTTI. Nuovi orizzonti e buone pratiche nell' insegnamento della storia*, Modena, 5-10 settembre 2005 και συγκεκριμένα στην εισήγηση *La storia dopo la Guerra. L' insegnamento della storia nei Balcani και ειδικότερα στο κεφάλαιο Gli stadi della riforma: dal marxismo all' europeismo, passando per il nazionalismo* www.comune.modena.it/lastoriaditutti/pingel.doc
- 4) Το Διεθνές περιοδικό *Journal of Contemporary History*, 2 (2006), στη σελίδα 549.
- 5) Το Διεθνές περιοδικό *Intercultural Education*, 17/3 (2006), στις σελίδες 249 και 257.
- 6) Η μονογραφία της Wichmann, Nina, *Democratisation Without Societal Participation? The European Union as an external actor in the democratization processes of Serbia and Croatia*, 2007, Munster 2007, στις σελίδες 217 και 295.
- 7) Ο συλλογικός τόμος *Democratic transition in Croatia. Value transformation, education & media* (Sabrina Ramet & Davorka Matic ed.) στη σελίδες 188-189.
- 8) Το άρθρο της Magdalena Najbar – Agičić, “Nacionalne manjine I nastava ronijesti u Republici Hrvatskoj”, στη σελ. 279 και 280 όπως δημοσιεύεται στην κροατική επιστημονική ιστοσελίδα www.cpi.hr/download/links/hr/7244.pdf
- 9) Ο τόμος των Πρακτικών του Διεθνούς Συνεδρίου που οργάνωσε η European Educational Research Association στο Göteborg το 2008 με θέμα: *From teaching to Learning?*, στο paper session G5.
- 10) Η ιστοσελίδα του Georg-Eckert Institut, του ερευνητικού ιδρύματος δηλαδή του Συμβουλίου της Ευρώπης για Διεθνή Έρευνα Σχολικών

Εγχειριδίων και συγκεκριμένα στο λήμμα: *Project for the co-ordination of textbook research, development and comparison in South-East Europe.*

- 11) Η ιστοσελίδα του *Network Intercultural Learning in Europe (NILE)*, στο λήμμα *Greece-Country Outline*, στο κεφάλαιο 2. με τίτλο *Definition of Intercultural Education* και συγκεκριμένα στο υποκεφάλαιο της Εισαγωγής *Introduction*.
- 12) Το *South-East Europe Textbook Network*, <http://www.see-educoop.net> στο λήμμα *Greece*.
- 13) Η ιστοσελίδα του πορτογαλόφωνου επιστημονικού περιοδικού *Observatório dos Recursos Educativos-ORE* και συγκεκριμένα στο λήμμα: *publicações*.
- 14) Η Σερβική επιστημονική ιστοσελίδα *Association for Social History* www.udi.org.yu στο λήμμα *Dubravka Stojanović*.
- 15) Η Ρουμανική επιστημονική ιστοσελίδα του *Institutul de Ştiinţe ale Educaţiei* www.ise.ro/Departamente στο λήμμα *Laura Căpiţă*.
- 16) http://www.academia.edu/29863112/Bibliography_of_Literature_on_Serbian_and_Croatian_History_Textbooks
- 17) <http://www.academia.edu/13003877/%CE%97%CF%80%CF%81%CE%BF%CF%83%CF%86%CF%85%CE%B3%CE%B9%CE%BA%CE%AE%CE%B1%CF%80%CE%BF%CE%BA%CE%B1%CF%84%CE%AC%CF%83%CF%84%CE%B1%CF%83%CE%B7%CE%BC%CE%AD%CF%83%CE%B1%CE%B1%CF%80%CF%8C%CF%84%CE%B7%CE%BD%CE%B5%CF%86%CE%B7%CE%BC%CE%B5%CF%81%CE%AF%CE%B4%CE%B1%CE%A6%CF%89%CF%82%CF%84%CE%B7%CF%82%CE%98%CE%B5%CF%83%CF%83%CE%B1%CE%B%CE%BF%CE%BD%CE%AF%CE%BA%CE%B7%CF%82%1922-1930%CE%A0%CF%81%CE%B1%CE%BA%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AC%CE%9B%CE%A0%CE%B1%CE%BD%CE%B5%CE%BB%CE%BB%CE%B7%CE%BD%CE%AF%CE%BF%CF%85%CE%99%CF%83%CF%84%CE%BF%CF%81%CE%B9%CE%BA%CE%B%CF%8D%CE%A3%CF%85%CE%BD%CE%B5%CE%B4%CF%81%CE%AF%CE%BF%CF%85%29-31%CE%9C%CE%B1%CE%90%CE%BF%CF%85%2009%CE%98%CE%B5%CF%83%CF%83%CE%B1%CE%BB%CE%BF%CE%BD%CE%AF%CE%BA%CE%B7%2010%CF%83.%285-302%2010%29>
- 18) <http://www.academia.edu/12490003/%CE%A3%CE%BA%CE%B9%CE%B1%CE%B3%CF%81%CE%AC%CF%86%CE%B7%CF%83%CE%B7%CF%84%CF%89%CE%BD%CE%B1%CE%B4%CF%85%CE%BD%CE%B1%CE%BC%CE%B9%CF%8E%CE%BD%CF%84%CE%BF%CF%85%CE%B9%CF%84%CE%B1%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CE%BF%CF%8D%CF%80%CE%B1%CF%81%CE%AC%CE%B3%CE%BF%CE%BD%CF%84%CE%B1%CF%83%CF%84%CE%B7%CE%BD%CE%95%CE%BB%CE%BB%CE%AC%CE%B4%CE%B1%1940-1943%2009%29>
- 19) http://www.academia.edu/4097311/War_Crimes_as_Political_Tools_Bleiburg_and_Jasenovac_in_History_Textbooks_1973_2012 (2013)
- 20) http://www.academia.edu/3793858/review_O_pr%C3%B3bie_unowocze%20w%20nienias_S%20ownika_Staro%20Cytno%20w%20Cielu%20w%20skich_s%20kilka_uwagi_na_margi

[nesie ksi% C4% 85% C5% B Cki Wczesna S% C5% 82owia% C5% 84szczyz na. Przewodnik po dziejach i literaturze przedmiotu t. 1-2 pod red. A. W% C4% 99dzkiego Slawistyczny O% C5% 9Brodek Wydawniczy Warszawa 2008 pp. 783 286 \(2008\).](#)

21) http://www.academia.edu/2256431/A_Personality_Cult_Transformed_The_Evolution_of_Tito_s_Image_in_the_Former_Yugoslavia_1974-2010 (2014)

2009

3. Α. Σταυρίδου-Ζαφράκα, Θ. Κορρές, Φ. Τολούδη, *ΚΘ' Πανελλήνιο Ιστορικό Συνέδριο (16-18 Μαΐου 2008) & ΚΗ' Πανελλήνιο Ιστορικό Συνέδριο. Μέρος Β' (25-27 Μαΐου 2007)*, Θεσσαλονίκη 2009, σσ. 538.

Το έργο αφορά σε θέματα Ιστοριογραφίας του ελλαδικού και βαλκανικού χώρου, Διδακτικής της Ιστορίας και Ιστορίας της Εκπαίδευσης.

2010

4. Α. Σταυρίδου-Ζαφράκα, Θ. Κορρές, Φ. Τολούδη, *Α' Πανελλήνιο Ιστορικό Συνέδριο Πρακτικά Συνεδρίου της Ελληνικής Ιστορικής Εταιρείας (29-31 Μαΐου 2009)*, Θεσσαλονίκη 2010. σσ. 406.

Το έργο αφορά σε θέματα Ιστοριογραφίας του ελλαδικού και βαλκανικού χώρου, Διδακτικής της Ιστορίας και Ιστορίας της Εκπαίδευσης.

2011

5. Α. Σταυρίδου-Ζαφράκα, Θ. Κορρές, Φ. Τολούδη, *ΑΑ' Πανελλήνιο Ιστορικό Συνέδριο Πρακτικά Συνεδρίου της Ελληνικής Ιστορικής Εταιρείας (28-30 Μαΐου 2010)*, Θεσσαλονίκη 2011. σσ. 382.

Το έργο αφορά σε θέματα Ιστοριογραφίας του ελλαδικού και βαλκανικού χώρου, Διδακτικής της Ιστορίας και Ιστορίας της Εκπαίδευσης.

• 2012

6. Θ. Κορρές, Π. Δουκέλλης, Σ. Σφέτας, Φ. Τολούδη, *Ανοιχτοσύνη. Μελέτες προς τιμήν της Βασιλικής Παπούλια*, Θεσσαλονίκη: Βάνιας 2012, σσ. 800. Πρόκειται για έργο αναφοράς σε θέματα Πολιτικής Ιστορίας των Βαλκανίων, Φιλοσοφίας, Διδακτικής της Ιστορίας και Ιστορίας της Εκπαίδευσης.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΕΤΕΡΟΑΝΑΦΟΡΕΣ:

- http://www.academia.edu/36975414/Die_Anlegestellen_beim_Kosmidion (2016)
- http://www.academia.edu/36975396/Die_Brachialion-Anlegestelle (2016)

- [http://www.academia.edu/36975248/Der_Hafen_und_die_Anlegestellen_des_Hebdomon_\(2016\)](http://www.academia.edu/36975248/Der_Hafen_und_die_Anlegestellen_des_Hebdomon_(2016))
 - [http://www.academia.edu/36611935/%D0%95%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B6%D0%BA%D0%B0%D0%B2%D1%8A%D1%80%D1%85%D1%83%D1%82.%D0%BD%D0%B0%D1%80.%D0%97%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB_\(2017\)](http://www.academia.edu/36611935/%D0%95%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B6%D0%BA%D0%B0%D0%B2%D1%8A%D1%80%D1%85%D1%83%D1%82.%D0%BD%D0%B0%D1%80.%D0%97%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB_(2017))
 - [http://www.academia.edu/30992787/Der_Theodosioshafen_in_Yenikap%C4%B1%C4%B0stanbul_ein_Hafengel%C3%A4nde_im_Wandel_der_Zeit_\(2016\)](http://www.academia.edu/30992787/Der_Theodosioshafen_in_Yenikap%C4%B1%C4%B0stanbul_ein_Hafengel%C3%A4nde_im_Wandel_der_Zeit_(2016))
 - [http://www.academia.edu/9775754/Literatur_zur_Hegel-Forschung_in_Hegel-Studien_47_2013_pp._269-314_\(2013\)](http://www.academia.edu/9775754/Literatur_zur_Hegel-Forschung_in_Hegel-Studien_47_2013_pp._269-314_(2013))
7. Α. Σταυρίδου-Ζαφράκα, Β. Γούναρης, Φ. Τολούδη, *ΑΒ' Πανελλήνιο Ιστορικό Συνέδριο Πρακτικά Συνεδρίου της Ελληνικής Ιστορικής Εταιρείας (27-29 Μαΐου 2011)* Θεσσαλονίκη 2012, σσ. 284. Σε ηλεκτρονική μορφή. <http://histsociety.web.auth.gr/Praktika%202011%20-%20Periexomena.htm>

Το έργο αφορά σε θέματα Ιστοριογραφίας του ελλαδικού και βαλκανικού χώρου, Διδακτικής της Ιστορίας και Ιστορίας της Εκπαίδευσης.

2018

8. F. Toloudi, *Guidelines in Academic Research and Teaching of Ethnology and Anthropology (Насоки в Академичното изследване и преподаване по Етнология и Антропология)*, Sofia: St. Kliment Ohridski University 2018, pp. 253. Στην αγγλική και στη βουλγαρική γλώσσα.

Το έργο αφορά σε ζητήματα Εθνολογίας, Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Διδακτικής Μεθοδολογίας της Ιστορίας στο χώρο των Βαλκανίων.

III. Έρευνες δημοσιευμένες σε πρακτικά ελληνικών και διεθνών συνεδρίων (με κριτές) (9)

2001

1. F. Toloudi, "The image of the 'Other' as projected and shaped by the History Textbooks in Balkan Schools: Some proposals", *Da mislim drugoto. Obrazi, Stereotipi, Krizi, XVIII-XX vek* (Να σκεφτούμε τον «Άλλο». Εικόνες, Στερεότυπα, Κρίσεις, 18^{ος}-20^{ος} αι.) (N. Aretov ed.), Πρακτικά Διεθνούς Συμποσίου, Σόφια 2001, σ. 499-501.

Η εργασία αφορά στην αλληλεπίδραση εξωτερικής πολιτικής και εκπαίδευσης στο χώρο της Βαλκανικής και στη Διδακτική Μεθοδολογία του μαθήματος της Ιστορίας στο τέλος του 20^{ου} αι.

2. F. Toloudi, "The Image of the 'Other'/the Neighbour in the school textbooks of the Balkan Countries", *Balkan cooperation and European integration. Balkan identity and youth information policy*, Σόφια - Πλόβντιφ 5/4-8/4 2001, σ. 7-10. Το άρθρο επίσης δημοσιεύεται στον επιστημονικό ιστοχώρο http://www.macedonian-heritage.gr/contributions/contr_Toludi1198.html

Η εργασία αφορά στην αλληλεπίδραση εξωτερικής πολιτικής και εκπαίδευσης στο χώρο της Βαλκανικής και στη Διδακτική Μεθοδολογία του μαθήματος της Ιστορίας στο τέλος του 20^{ου} αι.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΕΤΕΡΟΑΝΑΦΟΡΕΣ:

- § Το Διεθνές Περιοδικό *Cambridge Journal of Education*, 33/1 (2003), στις σελίδες 137, 138 και 148 αναπαράγοντας και σημεία του κειμένου.
- § Η επιστημονική ιστοσελίδα του Geneva Centre for Security Policy (GCSP) www.gcsp.ch και συγκεκριμένα το κεφάλαιο *Xenophobia, media stereotyping and their role in global insecurity*, στη σελίδα 14, το οποίο ανακοινώνει τα αποτελέσματα της έρευνας του Program on the geopolitical implications of globalization and transnational security, Δεκέμβριος 2006.
- <http://www.academia.edu/1225563/2008>. Balsas M. S. La imagen de los inmigrantes en los libros de texto para el quinto año de la educación primaria. Una mirada a los libros de texto distribuidos a través de los programas compensatorios en Argentina 2006-2008 (2008)
- http://www.academia.edu/712251/Conceptions_of_citizenship_in_Chile_through_history_and_social_science_textbooks_c._1880-c._1930 (2008)

2006

3. Φ. Τολούδη, «Η θεώρηση του ζητήματος του εκκλησιαστικού αγώνα των Σλάβων της Μακεδονίας κατά τον 19^ο αι. στη Βουλγαρική υποχρεωτική εκπαίδευση της περιόδου 1944-1949», *Πρακτικά ΚΣΤ' Πανελληνίου Ιστορικού Συνεδρίου 27-29 Μαΐου 2005*, Θεσσαλονίκη 2006, σ. 499-522.

Η εργασία αφορά στη διδακτική προσέγγιση του Μακεδονικού Ζητήματος από τη βουλγαρική υποχρεωτική εκπαίδευση της πρώτης μεταπολεμικής περιόδου.

2007

4. Φ. Τολούδη, «Οικονομία και πολυπολιτισμικότητα στο Ομόσπονδο Κράτος της Λαϊκής Δημοκρατίας της Μακεδονίας κατά την περίοδο 1945-1952. Παρατηρήσεις από τις βρετανικές πηγές», *Πρακτικά ΚΖ' Πανελληνίου Ιστορικού Συνεδρίου 26-28 Μαΐου 2006*, τ. 2, Θεσσαλονίκη 2007, σ. 637-657.

Εργασία που αφορά στον τρόπο χρήσης των πηγών της Ιστορίας – διπλωματικά έγγραφα του Foreign Office - για ζητήματα ταυτοτήτων στα Δυτικά Βαλκάνια.

2008

5. Φ. Τολούδη, «Προαγωγή της διαπολιτισμικότητας στα πολυπολιτισμικά Βαλκάνια. Πρόταση για την ελληνική σχολική διδακτική πράξη, *Διδασκαλία και μάθηση στο πολυπολιτισμικό σχολείο: Διδακτικές προσεγγίσεις και εκπαιδευτικό υλικό*, Πρακτικά Ημερίδας, Θεσσαλονίκη 2008, σ. 103-115.

Η εργασία αφορά στη Διδακτική Μεθοδολογία του μαθήματος της Ιστορίας στο χώρο της Βαλκανικής στο τέλος του 20^{ου} αι.

2009

6. Φ. Τολούδη, «Οι πολιτικές διαστάσεις των σχολικών βιβλίων Ιστορίας», *Τα Διδακτικά Εγχειρίδια*, Πρακτικά 10^{ου} Συνεδρίου Εκπαιδευτικού Ομίλου Κύπρου, Λευκωσία και Λεμεσός 31/10 και 14/11/2009.

Η εργασία αφορά στη Διδακτική Μεθοδολογία του μαθήματος της Ιστορίας στα νότια Βαλκάνια στο τέλος του 20^{ου} αι.

2010

7. Φ. Τολούδη, «Η Βουλγαρία ως μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης: Νέα εκπαιδευτική πολιτική στην προσέγγιση της εθνικής της Ιστορίας», *Πρακτικά Α' (30^{ου}) Πανελληνίου Ιστορικού Συνεδρίου 29-31 Μαΐου 2009*, Ελληνική Ιστορική Εταιρεία, Θεσσαλονίκη 2010, σ. 189-200.

Η εργασία αφορά στη Διδακτική Μεθοδολογία του μαθήματος της Ιστορίας και στην αλληλεπίδρασή της με την Εξωτερική Πολιτική στον χώρο της Βαλκανικής Χερσονήσου την πρώτη δεκαετία του 21^{ου} αι.

2014

8. Φ. Τολούδη, «Η Θεσσαλονίκη και η μακεδονική ενδοχώρα στα μεταπολεμικά βουλγαρικά σχολικά εγχειρίδια της Ιστορίας», *Θεσσαλονίκη. Μια πόλη σε μετάβαση 1912-2012. Πρακτικά*, Διεθνές συνέδριο αφιερωμένο στα 100 χρόνια από την απελευθέρωση της Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη 18-21/10/2012 (επιμ.. Δημ. Καιρίδης), Θεσσαλονίκη 2014, σ. 408-418.

Η εργασία αφορά στην αντανάκλαση των ελληνοβουλγαρικών διπλωματικών σχέσεων στο περιεχόμενο των πρώτων μεταπολεμικών βουλγαρικών σχολικών εγχειριδίων με θέμα αναφοράς το Μακεδονικό Ζήτημα.

9. F. Toloudi, “How Greeks are viewed by their Neighbours in textbooks of

Bulgaria”, *International Conference: The Image of the ‘Other’/the Neighbour in the Educational Systems of the Balkan Countries*, Aristotle University & University of Macedonia, 26-28 September 2013, Thessaloniki 2014, p. 274-282.

Η εργασία αφορά στην αντανάκλαση των ελληνοβουλγαρικών διπλωματικών σχέσεων στο περιεχόμενο των νέων βουλγαρικών σχολικών εγχειριδίων του 21^{ου} αιώνα.

IV. Έρευνες δημοσιευμένες σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές (5)

1994

1. Β. Γούναρη, Π. Καραμπάτη, Π. Κολτούκη, Ι.Μιχαηλίδη, Φ. Τολούδη, “Slav-speakers and Macedonian Slavs in Modern Greek Macedonia: Selected bibliography”, *Modern Greek Society. A Social Science Newsletter*, 22/1 (1994), σ. 1-93.

Πρόκειται για σχολιασμένο πολύγλωσσο βιβλιογραφικό οδηγό του Μακεδονικού Ζητήματος.

2009

2. Φ. Τολούδη, «Ο πολιτικός ρόλος του σχολικού εγχειριδίου Ιστορίας», *Δελτίο Εκπαιδευτικού Ομίλου Κύπρου*, 6/10 (2009), σ. 5-7.

Η εργασία αφορά στη Διδακτική Μεθοδολογία της μαθήματος της Ιστορίας με επίκεντρο το χώρο της Νοτιοανατολικής Ευρώπης στις αρχές του 21^{ου} αι.

2018

3. F. Toloudi, “The Macedonian Struggle (1904-1908) in the Greek school textbooks of History (2017-2018): Ways of teaching”, *Общество, Памет, Образование (История и обществени нагласи) [Κοινωνία, Μνήμη, Εκπαίδευση. Ιστορία και Δημόσιοι Διάλογοι]*, 4 (2018), 181-196. Πρόκειται για το επίσημο επιστημονικό περιοδικό του Τομέα Αρχείων και Διδακτικής της Ιστορίας, της Ιστορικής Σχολής του Πανεπιστημίου St. Kliment Ohridski της Σόφιας.

Η εργασία αφορά στη Διδακτική Μεθοδολογία της μαθήματος της Ιστορίας τον 21^ο αι. με θέμα αναφοράς το Μακεδονικό Ζήτημα.

2019

4. F. Toloudi, “Practical Training of Future School History Teachers:

Methodology of Observation”, *Общество, Памет, Образование (История и общество на гласи) [Κοινωνία, Μνήμη, Εκπαίδευση. Ιστορία και Δημόσιοι Διάλογοι]*, 5 (2019), 135-141. Πρόκειται για το επίσημο επιστημονικό περιοδικό του Τομέα Αρχείων και Διδακτικής της Ιστορίας, της Ιστορικής Σχολής του Πανεπιστημίου St. Kliment Ohridski της Σόφιας.

Η εργασία αφορά στη Διδακτική Μεθοδολογία του μαθήματος της Ιστορίας και ειδικότερα στην πρακτική άσκηση των φοιτητών. Το κείμενο συστήνεται ήδη ως βιβλιογραφική αναφορά στο Πανεπιστήμιο της Φιλαδέλφεια των Ηνωμένων Πολιτειών της Αμερικής.

5. F. Toloudi, “When the wife is complaining: The tradition of marriage through Greek textbooks of ancient, medieval and modern History (academic period 2017-2018)”, *Четвърти брой на сп. "Терени" (ethnologia.bg)*, Sofia University St. Kliment Ohridski.

Η εργασία αφορά στη Διδακτική Μεθοδολογία του μαθήματος της Ιστορίας και ιδιαίτερα στον τρόπο με τον οποίο διδάσκονται ο θεσμός του γάμου και ο ρόλος της γυναίκας στα εν χρήσει σχολικά εγχειρίδια της Ιστορίας στην ελληνική δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

V. Έρευνα σε επιστημονικό περιοδικό χωρίς κριτές (1)

2002

1. Α. Ισμυρλιάδου, Φ. Τολούδη, «Η έρευνα των σχολικών βιβλίων Ιστορίας στην εκπαίδευση των Βαλκανικών Κρατών. Συγκριτική προσέγγιση στα ποσοτικά δεδομένα δύο δεκαετιών», *Μακεδόν*, 10 (2002), σ. 39-50.

Η εργασία αφορά σε ποσοτική έρευνα στο περιεχόμενο των σλαβομακεδονικών, βουλγαρικών, αλβανικών, τουρκικών και ελληνικών σχολικών εγχειριδίων Ιστορίας του τέλους του 20^{ου} αι. και στην ποιοτική τους επεξεργασία, με θέμα αναφοράς τον «εθνικό Άλλο».

VI. Έρευνες δημοσιευμένες σε ελληνικούς και διεθνείς συλλογικούς τόμους (4)

2008

1. Φ. Τολούδη, «Προαγωγή της διαπολιτισμικότητας κατά τη διδακτική πράξη: Πρακτικές εφαρμογές (Υποκεφάλαια: 3.1. Προαγωγή της διαπολιτισμικότητας κατά τη διδακτική πράξη και 3.2.2. Προαγωγή της συναισθηματικής ασφάλειας στο χώρο του σχολείου)», *Μεθοδολογικός Οδηγός για τη χρήση σχολικών βιβλίων του Γυμνασίου. Η διαπολιτισμική διάσταση στη διδασκαλία*, Θεσσαλονίκη 2008, σ. 61- 64 και 66-73.

Η εργασία αφορά στη διδακτική προσέγγιση της πολυπολιτισμικότητας στις αρχές

του 21^{ου} αι.

2011

2. F. Toloudi, “Interethnic tensions due to economic issues in multicultural People’s Republic of Macedonia: The British view on the period 1944-1949”, *Гърция, България, Европа. Културно-исторически връзки в ново време. Сборник в памет на проф. Марин Жечев [Ελλάδα, Βουλγαρία, Ευρώπη. Πολιτιστικές και ιστορικές σχέσεις στη σύγχρονη εποχή. Τόμος αφιερωματικός στη μνήμη του καθηγητή Μαρίν Ζέτσεφ]*, Sofia 2011, 380-393.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΕΤΕΡΟΑΝΑΦΟΡΑ: Παρουσίαση του άρθρου γίνεται στο Études Balkaniques 1(2012), σ. 202-203.

Πρόκειται για έρευνα στα διπλωματικά αρχεία του Foreign Office, που αφορούν ζητήματα ταυτοτήτων στο Ομόσπονδο Κράτος της Γιουγκοσλαβικής Μακεδονίας αμέσως μετά τον Δεύτερο Παγκόσμιο Πόλεμο.

2012

3. F. Toloudi, “Finding” Europe in Bulgarian History Textbooks of the period 2006-2007 (Θ. Κορρές, Π. Δουκέλλης, Σ. Σφέτας, Φ. Τολούδη επιμ.), *Ανοιχτοσύνη. Μελέτες προς τιμήν της Βασιλικής Παπούλια*, Θεσσαλονίκη 2012, σ. 575-590.

Εργασία που αναδεικνύει τη διαμόρφωση νέων ταυτοτήτων κατά την αντανάκλαση της βουλγαρικής εξωτερικής πολιτικής στο περιεχόμενο των σχολικών της εγχειριδίων Ιστορίας στις αρχές του 21^{ου} αι.

2023

4. Φ. Τολούδη, «Διδασκαλία της Σχολικής Ιστορίας και ολόπλευρη ανάπτυξη του ανθρώπου: Πρόταση βιωματικής μάθησης διά της αριστοτελικής σκέψης», *Τόμος προς τιμήν του Δημητρίου Μαυροσκούφη*, υπό έκδοση το 2023 (βεβαίωση).

Η εργασία αφορά στη Διδακτική της Ιστορίας και ειδικότερα στον τρόπο ανάλυσης των ιστορικών πηγών διά των τριών όψεων του ανθρώπου – σώμα (πέντε αισθήσεις), νου και συναίσθημα – με στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξή του.

VII. Λήμματα σε Λεξικά (3)

2007

1. Φ. Τολούδη, «Κέντρο Έρευνας Σχολικών Βιβλίων και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης», *Παιδαγωγικό Λεξικό*, (επιμ. Π. Ξωχέλλη), Θεσσαλονίκη 2007, σ. 355 - 356.
2. Φ. Τολούδη, «Εθνικό Κέντρο Βιβλίου», *Παιδαγωγικό Λεξικό*, (επιμ. Π. Ξωχέλλη), Θεσσαλονίκη 2007, σ. 200 - 201.
3. Φ. Τολούδη, «Περιφερειακά Επιμορφωτικά Κέντρα», *Παιδαγωγικό Λεξικό*, (επιμ. Π. Ξωχέλλη), Θεσσαλονίκη 2007, σ. 567- 569.

VIII Άλλες εργασίες (5)

2000

1. Π.Δ. Ξωχέλλης, Φ. Τολούδη (επιμ.), *Κέντρο Έρευνας Σχολικών Βιβλίων και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ. Δέκα χρόνια ερευνητικής δραστηριότητας*, Θεσσαλονίκη 2000.

Πρόκειται για αναλυτική παρουσίαση των ερευνών του Κέντρου του Α.Π.Θ. με θέμα τα σχολικά εγχειρίδια των βαλκανικών κρατών.

2. Φ. Τολούδη, «Καταγραφή και παρουσίαση των προβλημάτων που προέκυψαν κατά τη διεξαγωγή του ερευνητικού προγράμματος Η εικόνα του «Άλλου» ή του Γείτονα στα σχολικά εγχειρίδια των Βαλκανικών χωρών: συγκριτική – διαχρονική έρευνα των εγχειριδίων Ιστορίας, Γλώσσας, Πολιτικής Αγωγής και Γεωγραφίας», *Μεθοδολογικά προβλήματα στην έρευνα των σχολικών εγχειριδίων*, Πρακτικά Ημερίδας, Τομέας Παιδαγωγικής, Τμήμα Φιλοσοφίας και παιδαγωγικής, Φιλοσοφική Σχολή, Α.Π.Θ. 2000.

Η εργασία αφορά στη Διδακτική Μεθοδολογία της μαθήματος της Ιστορίας στις χώρες των Βαλκανίων.

2001

1. Π.Δ. Ξωχέλλης, Φ. Τολούδη (επιμ.), *Ιστοσελίδα του Κέντρου Έρευνας Σχολικών Βιβλίων και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης* <http://kesbide.web.auth.gr>, Α.Π.Θ. 2001.

2009

1. Φ. Τολούδη, *Βυζαντικά* 28 (2009), Επιστημονικό όργανο της Ελληνικής Ιστορικής Εταιρείας. σσ 386. Οργάνωση ύλης.

2011

1. Φ. Τολούδη, *Βυζαντικά* 29 (2010-2011), Επιστημονικό όργανο της Ελληνικής Ιστορικής Εταιρείας. σσ 400. Οργάνωση ύλης.
2. Α. Γκουτζιουκώστας, Φ. Τολούδη, *Ιστοσελίδα της Ελληνικής Ιστορικής Εταιρείας*, <http://histsociety.web.auth.gr/>, Α.Π.Θ. 2011.